ABSTRAK

ELA STEVANI MARTAULI MANALU. Pengaruh Aktivitas Menggambar Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Happy Holy Kids Krakatau Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Kreativitas merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini yang perlu distimulasi sejak dini melalui kegiatan yang menyenangkan dan bermakna. Salah satu kegiatan yang berpotensi besar dalam menumbuhkan kreativitas anak adalah aktivitas menggambar, karena dapat melatih kemampuan berpikir imajinatif, ekspresif, serta memperkuat rasa percaya diri anak dalam menuangkan ide secara visual. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aktivitas menggambar terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Happy Holy Kids Krakatau Medan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen yang menggunakan eksperimen kuasi (*quasi experiment*) dengan *time series design* dengan *One Group Time Series Posttest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak di TK Happy Holy Kids yang berjumlah 30 anak. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh, dimana semua populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel. Maka sampel pada penelitian ini adalah seluruh anak di TK Happy Holy Kids yang berjumlah 30 anak. Instrumen penelitian/teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu lembar observasi, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, uji prasayarat (uji normalitas dan homogenitas) dan uji hipotesis (uji friedman). Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh aktivitas menggambar terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Happy Holy Kids Krakatau Medan berdasarkan hasil uji Friedman diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 (0,000 < 0,05). Dan berdasarkan hasil uji statistik diketahui sebelum diberi perlakuan aktivitas menggambar menunjukkan rata-rata kreativitas anak sebesar 35. Sedangkan setelah diberikan perlakuan berupa aktivitas menggambar diperoleh nilai rata-rata sebesar 91,79.

Kata Kunci : Aktivitas Menggambar, Kreativitas dan Anak Usia Dini.

ABSTRACT

ELA STEVANI MARTAULI MANALU. The Influence of Drawing Activities on the Creativity of Children Aged 5–6 Years at Happy Holy Kids Krakatau Kindergarten, Medan. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

Creativity is an important aspect in early childhood development that needs to be stimulated early through fun and meaningful activities. One activity that has great potential in fostering children's creativity is drawing, because it can train imaginative and expressive thinking skills, and strengthen children's confidence in expressing ideas visually. Based on this, this study aims to determine the effect of drawing activities on the creativity of children aged 5-6 years at Happy Holy Kids Kindergarten Krakatau Medan. The type of research used in this study is a quantitative experiment using a quasi-experiment with a time series design with One Group Time Series Posttest Only Design. The population in this study were all children at Happy Holy Kids Kindergarten, totaling 30 children. The sampling technique in this study used a saturated sampling technique, where all populations in this study were sampled. So the sample in this study were all children at Happy Holy Kids Kindergarten, totaling 30 children. The research instruments/data collection techniques in this study were observation sheets, questionnaires and documentation. The analysis techniques used were descriptive statistical analysis, prerequisite tests (normality and homogeneity tests) and hypothesis tests (Friedman test). The results of the study showed that there was an influence of drawing activities on the creativity of children aged 5-6 years at Happy Holy Kids Kindergarten, Krakatau Medan, based on the results of the Friedman test, a significance value of 0.000 was obtained. This value is smaller than the significance level of 0.05 (0.000 <0.05). And based on the results of statistical tests, it is known that before being given treatment, the drawing activity showed an average of children's creativity of 35. Meanwhile, after being given treatment in the form of drawing activities, the average value obtained was 91.79.

Keywords: Drawing Activities, Creativity and Early Childhood.

THE Character Building UNIVERSITY