ABSTRAK

DIVA AMALIA. Pengaruh Finger Painting Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 05 Medan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Fokus penelitian ini adalah pengaruh *finger painting* terhadap kemampuan mengenal warna anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 05 Medan. Kemampuan pengenalan warna meliputi seperti, menyebutkan, mengelompokkan, dan menunjuk warna. Penelitian ini menggunakan angka untuk menganalisis data, metode yang digunakan *eksperimen* dimana satu kelompok diuji sebelum dan sesudah percobaan. 15 anak dipilih menggunakan metode pengambilan *sampling jenuh*. Kemampuan mengenal warna anak dinilai menggunakan lembar observasi khusus yang dirancang untuk mendapatkan informasi, dan dikumpulkan melalui observasi dengan mengamati kinerja anak menggunakan lembar observasi terstruktur yang bertujuan untuk menilai kemampuan mengenal warna. Untuk *pretest*, uji normalitas *Shapiro-Wilk* menghasilkan nilai signifikansi 0,246, dan 0,316 untuk *posttest*. Menunjukkan bahwa data yang dikumpulkan terdistribusi normal. Selanjutnya hasil *uji Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai signifikansi 0,001, yang lebih rendah dari batas 0,05. Maka dari temuan ini hasil dari kegiatan *finger painting* secara signifikan memengaruhi kemampuan anak dalam mengenali warna.

Kata Kunci : *Finger Painting*, Kemampuan Mengenal Warna, Anak Usia Dini.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

DIVA AMALIA. The Effect of *Finger Painting* on Color Recognition Skills Among 4-5 Year Old Preschoolers at Aisyiyah Bustanul Athfal 05 Medan. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

The focus of this study is the effect of *finger painting* on the color recognition ability of 4-5 year old children at Aisyiyah Bustanul Athfal 05 kindergarten Medan. Color recognition abilities include, such as, naming, grouping, and pointing colors. This study uses numbers to analyze data, the method used is an experiment where one group is tested before and after the experiment. 15 children were selected using a saturated sampling technique. Children's color recognition abilities were assessed using a special observation sheet designed to obtain information, and collected through observation by observing children's performance using a structured observation sheet aimed at assessing color recognition abilities. For the *pretest,* the *Shapiro-Wilk* normality test produced a significance value of 0.246, and 0.316 for the *posttest.* This indicates that the collected data is normally distributed. Furthermore, the results of the *Wilcoxon Signed Rank Test* showed a significance value of 0.001, which is lower than the 0.05 limit. Therefore, from these findings, the results of *finger painting* activities significantly affect children's ability to recognize colors.

Keywords: Finger Painting, Color Recognition Ability, Early Childhood.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY