DAFTAR PUSTAKA

Asa, J. F. (2023a). *Cara Kreatif Mengajar Anak Mengenal Warna*. Elementa Media.

Asa, J. F. (2023b). *Manfaat Buku Mewarnai untuk Anak*. Elementa Media.

Aziza, H., & Pamungkas, J. (2025). Analisis Pembelajaran Seni Anak Usia 5-6 Tahun melalui Kegiatan Finger Painting. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(2), 437–447. https://doi.org/10.37985/murhum.v6i2.1459

Dewi, G. K., Dewi, A. S., Nurhayati, E., & Rahamawati, E. (2021). Finger Painting Sebagai Upaya Pengenalan Warna dan Pengembangan Motorik Halus Pada Anak PAUD Mantriwirya Surabaya. *Jurnal Padi (Pengabdian Masyarakat Dosen Indonesia)*, *4*(2), 45–52.

Dini, 68 Pendidikan Anak Usia. (2021). *Finger Painting (Teknik Melukis dengan jari)*. CV. Pustaka MediaGuru.

Diputera, A. M. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi* (1st ed.). CV Bintang Semesta Media.

Farida Mayar. (2022). *Seni Rupa Anak Usia Dini* (Issue 2008778). deepublish.

Fitri, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna melalui Metode Eksperimen pada Anak Usai 5-6 Tahun (Kelompok B). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *10*(2), 95–106. https://doi.org/10.58230/27454312.85

Hasana, N. (2021). *Implementasi Metode Finger Painting Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiyah Sumbersari Bantul Metro Selatan*. Institut Agama Islam (IAIN) Metro Lmapung.

Herry Santoso, N. F. (2019). *Pencitraan Visual Kawasan Urban*. Universitas Brawijaya Press. https://books.google.co.id/books?id=eATQDwAAQBAJ&pg=PA54&dq=Teori+*Brewster*+warna&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwi4oISXp9ORAxVq1TgGHXL9HVEQ6AF6BAgOEAM#v=onepage&q=Teori *Brewster* warna&f=false

Hilmawati. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai Padatk Ar-Rahman Desa Sangtandung Kec. Walenrang Utara. *Repository Universitas Muhammadiyah Palopo*, *4*(1), 1–23. http://repository.umpalopo.ac.id/889/

Indriyani, R., Taswadi, & Sobandi, B. (2024). Analysis of Cognitive Development Theory by Jean Piaget on Color Games on Early Childhood Development. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, *4*(4), 504–511. https://doi.org/10.35877/454ri.eduline3068

Ismail, I. H. (2023). *Penerapan Aktivitas Finger Painting Untuk Mengembangkan Kreativitas Pada Anak Kelompok A Di Tk Aisyiyah Tuppu Kecamatan Lembang* (Vol. 4, Issue 2). Institut Agama Islam Negeri ParePare.

Jj. Fidela Asa. (2023). *Manfaat dan cara membuat Finger Painting untuk anak* (T. Elementa (ed.)). Elementa Media. https://share.google/TK4XljrbTD2uxYQzf

Kamtini, K., Tanjung, S. H., & Eriani, E. (2021). Mengenalkan Warna Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(02), 81–90. https://doi.org/10.46963/mash.v4i02.233

May Sari Lubis, Anada Leo Virganta, Srinahyanti, Rizki Ramadhani, S. H. D. (2025). Analisis Penerapan Pendidikan Karakter dalam Penguatan Soft Skill AUD Melalui Gerak dan Lagu. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*.

Meilin Saputri, W., Machmud, H., Anhusadar, L., Mustang, Z., & Hasana Safei, N. (2023). Kesenian Khabanti: Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2), 247–258. https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.181

Muftisany, H. (2023). *Melukis sebagai sarana anak mengekspresikan diri melalui warna*. Elementa Media. https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK59179/melukis-sebagai-sarana-anak-mengekspresikan-diri-melalui-warna

Nadila, Y. (2020). *Meningkatkan Pengenalan Warna Melalui Finger Painting Pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Permata Bunda Muaro Jambi*. *1*, 1–10.

Nainggolan, L. L., Simanjuntak, J., & Anggraini, E. S. (2022). *Analisis Metode Eksperimen Sains Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci T . A 2020 / 2021*. *8*(1), 1–8.

Neny sekar sari, I. syafi'i. (2021). Pengembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini Melalui Media Water Beads. *Yaa Bunayya*.

Nurul Laili, R., Nashir, M., Al Amin, M., Toga, E., & Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi, S. (2023). Edukasi Pengenalan Warna Melalui Kegiatan Mewarnai untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia Dini Color Recognition Education Through Coloring Activities to Improve Fine Motor Skills in Early Childhood. *Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, *1*(4), 232–241. https://doi.org/10.59024/faedah.v1i4.397

Oktafiani, D., Muslihin, H. Y., & Loita, A. (2023). Kegiatan Seni Finger Painting Dapat Meningkatkan Pemahaman Konsep Warna Anak Usia Dini. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, *1*(2), 160–165. https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1106

Rahmah, N. (2021). Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Finger Painting Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Hafiroh Awaliah. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.

Rizki Ramadhani, Roni Sinaga, Santa Murni Asih, I. H. (2025). *Bermain untuk Anak Usia Dini*. Eureka Media Aksara.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D.Bandung:Alfabeta. In *Bandung:Alfabeta*.

Sulaiha, S., Hartono, D., Widhiyanto, A. (2025). Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Prasekolah Usia 3-4 Tahun di PAUD TP Al Ikhlas Desa Plaosan Kecamatan Krucil Kabupaaten Probolinggo. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, *4*(10), 26–35.

Syarfina, J. W. T. U. F. F. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Bumi Aksara.

Yulianto. (2018). *Buku Sakti Kuasai Desain Grafis - Google Books*. Anak Hebat Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=GXRHEAAAQBAJ&pg=PA142&dq=Teori+*Brewster*+warna&hl=en&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwi4oISXp9ORAxVq1TgGHXL9HVEQ6AF6BAgIEAM#v=onepage&q=Teori *Brewster* warna&f=false