DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ..... **ii**
LEMBAR ORISINALITAS KARYA ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 8
1.3 Batasan Masalah 9
1.4 Rumusan Masalah 9
1.5 Tujuan Penelitian 9
1.6 Manfaat 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teoritis 11
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini 11
2.1.1.1 Pengertian Berbicara Anak Usia Dini 11
2.1.1.2 Karakteristik perkembangan berbicara 13
2.1.1.3 Aspek kemampuan berbicara anak usia dini 17
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara 18
2.1.1.5 Cara Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara 19
2.1.2 Pengertian *Speech Delay* 21
2.1.2.1 Faktor Penyebab Anak *Speech Delay* 23
2.1.2.2 Dampak Speech Delay Terhadap Perilaku Anak 25
2.1.2.3 Penanganan Anak dengan Keterlambatan Bicara (Speech Delay) 26

2.1.3 Metode Bercerita 27
2.1.3.1 Tujuan Bercerita 28
2.1.3.2 Teknik Bercerita oleh Guru Untuk Anak 28
2.1.4 Media Boneka Tangan 29
2.1.4.1 Manfaat Media Boneka Tangan 30
2.1.4.2 Kelebihan dan kekurangan media boneka tangan 31
2.1.4.3 Langkah-langkah Penerapan Media Boneka Tangan 31
2.2 Penelitian Relevan 33
2.3 Kerangka Berpikir 36
2.4 Hipotesis Penelitian 37

BAB III METODE PENELITIAN

2.1 Jenis Penelitian 38
2.2 Tempat dan Waktu Penelitian 39
2.3 Populasi dan sampel 39
2.4 Prosedur Penelitian 40
2.5 Variabel dan Definsi Operasional Variabel 41
2.6 Teknik Pengumpulan Data 42
2.7 Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 49
4.2 Deskripsi Hasil Analisis Data 52
4.2.1 Uji Validasi Instrumen 52
4.2.2 Uji Normalitas 52
4.2.3 Uji Hipotesis 53
4.2.4 Uji N-Gain 54
4.3 Pembahasan 55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 62
5.2 Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64
LAMPIRAN 67
RIWAYAT HIDUP 133

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY