DAFTAR PUSTAKA

Afriani, S., Affandi, L. H., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Analisis tantangan guru dalam menerapkan pembelajaran matematika yang inovatif di SDN Tundung Kecamatan Batukliang tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia, 1*(1), 1–5.

Akbar, M. R. (2022). *Flash card sebagai media pembelajaran dan penelitian*. Bandung: CV Haura Utama.

Anjarwati, F., Ernawati, & Umar, U. H. (2025). Analisis kemampuan problem solving melalui permainan golf pada anak usia 5–6 tahun. *BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal, 4*(2), 121–130.

Ariani, Y. (2020). *Model pembelajaran inovatif untuk pembelajaran matematika di kelas IV sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Azis, M. A., & Amrillah, I. A. B. (2024). Pendidikan sebagai sistem dan komponen: memahami interpendensi dan hubungan komponen pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 48–58.

Fajar, A. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan media flashcard pada materi An-Nazah di DTA Manaarul Huda kelas IV. *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 2*(1), 24–36.

Faslia. (2021). Penggunaan metode snowball throwing untuk meningkatkan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu, 5*(4).

Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9*(2), 321–334.

Fitriani, S. B. (2024). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pena Persada Kerta Utama.

Gawise, G., Nurmaya, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan media pembelajaran dalam penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4*(3), 3575–3581.

Hidayah, Y. B. N., & Putra, L. V. (2023). Perbedaan model pembelajaran problem solving dan problem based learning berbantuan papan diagram terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa sekolah dasar. *Journal on Education, 6*(1), 1390–1396.

Jalinus, N. (2021). *Riset pendidikan dan aplikasinya*. Padang: UNP Press.

Januarti, W., Asmara, Y., & Sarkowi. (2022). Pengaruh pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Saling. *Bina Gogik, 9*(2), 139–143.

Kurniawan, Andri, dkk. 2022. Evaluasi Pembelajaran. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia dan solusi. *Academy of Education Journal, 13*(1), 1–13.

Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya beda butir soal ujian akhir semester tema 7 kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains, 3*(2), 198–214.

Magfirah. (2021). *Integrasi permainan tradisional "Lojo-Lojo Pindipi" dalam model pembelajaran problem solving discovery*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Maharani, N., Dewi, E. P., Muzzakiyah, D. F., Azkiyah, S. R., Sukma, I., & Muhtarom, T. (2025). Model pembelajaran yang efektif dalam penanaman pendidikan karakter sejak dini pada sekolah alam. *Jurnal Basicedu, 9*(1), 37–49.

Nasution, B., Harahap, T. R., Nasution, E. S., Nasution, F., & Harahap, A. N. (2024). *Metodologi penelitian pendidikan*. Padangsidimpuan: PT Inovasi Pratama Internasional.

Rohmah, S. N. (2021). *Strategi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: UAD Press.

Sumardi (2020). Teknik pengukuran dan penilaian hasil belajar. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Sugiyono. (2025). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, A. (2020). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suryadi. (2020). *Model pembelajaran berbasis proyek*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Trianto. (2020). *Desain pembelajaran yang efektif*. Jakarta: Kencana.

Wedyawati, N. (2020). *Pembelajaran SD berbasis problem solving method*. Malang: Literasi Nusantara.

Widodo, S., dkk. (2023). *Buku ajar metode penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education, 5*(2), 3928–3936.