BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Solving* berbantuan media *Flashcard* memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 010037 Perkebunan Sei Dadap III/IV. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berbantuan media *Flashcard*.

Peningkatan hasil belajar tersebut terlihat dari perbandingan nilai rata-rata pretest dan posttest siswa yang menunjukkan adanya peningkatan setelah proses pembelajaran dilaksanakan. Selain itu, tingkat ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan secara signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran tersebut. Berdasarkan hasil analisis statistik menggunakan uji Wilcoxon Signed Ranks Test diperoleh nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Problem Solving* berbantuan media *Flashcard* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 010037 Perkebunan Sei Dadap III/IV pada materi Bab 6 *Indonesiaku Kaya Budaya* Topik B *Kekayaan Budaya Indonesia*.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. **Bagi Guru**, Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran yang inovatif dan variatif guna menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menarik, dan menyenangkan bagi siswa. Salah satu alternatif yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran *Problem Solving* berbantuan media *Flashcard*, karena model dan media tersebut mampu mendorong siswa untuk berpikir kritis, aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPAS. Selain itu, guru juga diharapkan lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa sekolah dasar.
2. **Bagi Sekolah**, Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru dalam menerapkan model dan media pembelajaran inovatif melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai. Selain itu, pihak sekolah juga diharapkan dapat memotivasi guru untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran yang berpusat pada keaktifan siswa sehingga mutu pendidikan di sekolah dapat meningkat.
3. **Bagi Siswa**, Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran, baik dalam kegiatan diskusi, pemecahan masalah, maupun kerja sama kelompok. Siswa juga diharapkan mampu meningkatkan semangat belajar, keberanian dalam menyampaikan pendapat, serta kemampuan berpikir kritis dan kreatif agar hasil belajar yang diperoleh dapat lebih optimal.

4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**, Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Problem Solving* berbantuan media *Flashcard*. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat melakukan penelitian dengan cakupan materi, variabel, maupun jenjang pendidikan yang berbeda sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam guna mendukung pengembangan kualitas pembelajaran di dunia pendidikan.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY