ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis deskripsi siswa kelas III SD Negeri 071222 Balohili Mola. Berdasarkan hasil observasi awal, sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide, menyusun kalimat secara runtut, memilih kosakata yang tepat, serta menggunakan ejaan dan tanda baca sesuai kaidah bahasa Indonesia. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata kelas sebesar 61,57, dengan tingkat ketuntasan belajar hanya 28,57% atau 4 dari 14 siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70. Oleh karena itu, diperlukan suatu media pembelajaran yang mampu meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa, salah satunya melalui penggunaan media gambar seri.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan media gambar seri dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis deskripsi; (2) mengetahui peningkatan aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran; dan (3) mengetahui peningkatan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas III SD Negeri 071222 Balohili Mola Tahun Ajaran 2025/2026 setelah diterapkan media gambar seri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mengacu pada model Kemmis dan McTaggart, yang meliputi empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan dua kali pertemuan pada setiap siklus. Subjek penelitian berjumlah 14 siswa, terdiri atas 8 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes keterampilan menulis deskripsi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, rubrik penilaian keterampilan menulis deskripsi, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif

kuantitatif dan deskriptif kualitatif melalui perhitungan nilai rata-rata, persentase aktivitas, dan persentase ketuntasan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar seri mampu meningkatkan proses dan hasil pembelajaran. Aktivitas guru meningkat dari 91,67% pada Siklus I menjadi 100% pada Siklus II dengan kategori Sangat Baik. Aktivitas siswa juga meningkat dari 85,71% pada Siklus I menjadi 95,71% pada Siklus II dengan kategori Sangat Baik. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap tahapan penelitian. Nilai rata-rata kelas meningkat dari 61,57 pada Pra Siklus menjadi 74,71 pada Siklus I, kemudian meningkat lagi menjadi 85,00 pada Siklus II. Persentase ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan dari 28,57% pada Pra Siklus menjadi 78,57% pada Siklus I, dan mencapai 100% pada Siklus II. Dengan demikian, seluruh siswa telah mencapai nilai di atas KKM sehingga indikator keberhasilan penelitian terpenuhi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar seri efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis deskripsi pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Negeri 071222 Balohili Mola Tahun Ajaran 2025/2026. Media gambar seri mampu membantu siswa menemukan ide, mengembangkan isi tulisan secara runtut, memperkaya kosakata, serta meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran.

Kata Kunci: *media gambar seri, keterampilan menulis deskripsi, hasil belajar, Bahasa Indonesia, penelitian tindakan kelas.*