ABSTRAK

ALMIRA ANANDITA NASUTION. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Bulang Berbasis Budaya Terhadap Hasil Belajar Materi Pola Bilangan Siswa Kelas IV SD Negeri 101766 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran Bulang berbasis budaya terhadap hasil belajar matematika pada materi pola bilangan siswa kelas IV SD Negeri 101766 Bandar Setia. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa serta kesulitan dalam memahami konsep pola bilangan yang bersifat abstrak. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media Bulang dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan wawancara, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji Independent Samples t-Test dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar pada kedua kelas, namun peningkatan pada kelas eksperimen lebih signifikan dibandingkan kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 47,75 menjadi 82,00, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 41,81 menjadi 72,14. Penggunaan media Bulang yang mengintegrasikan unsur budaya lokal membantu siswa memahami konsep pola bilangan secara lebih konkret, kontekstual, dan bermakna. Uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi 0,001 (<0,05) yang berarti terdapat pengaruh signifikan penggunaan media Bulang terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, media pembelajaran Bulang berbasis budaya efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep pola bilangan, keterlibatan siswa, serta menumbuhkan apresiasi terhadap budaya lokal dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Media pembelajaran, Bulang, etnomatematika, hasil belajar, pola bilangan.

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

ALMIRA ANANDITA NASUTION. The Effect of Applying Bulang Culture-Based Learning Media on Students' Learning Outcomes in Number Pattern Material for Fourth Grade Students at SD Negeri 101766 Bandar Setia. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.

This study aimed to determine the effect of implementing culture-based Bulang learning media on students' mathematics learning outcomes in the number pattern topic for fourth-grade students at SD Negeri 101766 Bandar Setia. This research was motivated by the low student learning outcomes and difficulties in understanding abstract number pattern concepts. The study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The subjects consisted of two groups: an experimental class using Bulang learning media and a control class using conventional teaching methods. Data were collected through tests, observations, and interviews, and analyzed using normality tests, homogeneity tests, and Independent Samples t-Test with the assistance of SPSS. The results showed that both groups experienced improvement; however, the experimental class demonstrated a more significant increase compared to the control class. The average score of the experimental class increased from 47.75 to 82.00, while the control class increased from 41.81 to 72.14. The use of Bulang media, which integrates local cultural elements, helped students understand number pattern concepts more concretely, contextually, and meaningfully. Hypothesis testing indicated a significance value of 0.001 (<0.05), meaning that there is a significant effect of using Bulang learning media on students' learning outcomes. Therefore, culture-based Bulang learning media is effective in improving students' understanding of number patterns, enhancing engagement, and fostering appreciation of local culture in the learning process.

Keywords: Instructional media, Bulang, ethnomathematics, learning outcomes, number patterns.

THE Character Building UNIVERSITY