BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas IV SD Negeri 101766 Bandar Setia, serta didukung oleh hasil analisis data yang mengacu pada rumusan masalah, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Bulang berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi Pola Bilangan.

Pengaruh tersebut dibuktikan melalui hasil uji *Independent Samples t-Test* yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,001 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan Ha diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan media Bulang dan siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional.

Selain itu nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 82,00, sedangkan kelas kontrol sebesar 72,14. Perbedaan nilai rata-rata tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran Bulang lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa penerapan media pembelajaran Bulang berbasis budaya memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas IV pada materi Pola Bilangan.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki keterbatasan karena sampel penelitian hanya berasal dari satu sekolah, yaitu SD Negeri 101766 Bandar Setia, sehingga hasil penelitian

belum dapat digeneralisasikan secara luas pada sekolah lain dengan karakteristik yang berbeda. Selain itu, penelitian hanya difokuskan pada materi pola bilangan dan dilakukan dalam waktu yang terbatas.

5.3 Saran

Berdasarkan temuan penelitian terkait pengaruh penerapan media pembelajaran Bulang terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 101766 Bandar Setia, peneliti mengajukan beberapa saran yakni berikut:

1. Bagi Guru

   Sebagai alternatif pengajaran matematika di sekolah dasar, guru didorong untuk menggunakan bahan pembelajaran yang kreatif dan kontekstual, seperti bahan pembelajaran Bulang yang berbasis budaya.

2. Bagi Siswa

   Diharapkan siswa akan berpartisipasi lebih aktif dalam pendidikan mereka, khususnya dalam kegiatan yang membutuhkan kerja sama dan debat antar teman sebaya. Diharapkan keterlibatan aktif mereka dalam proses pendidikan akan meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi pelajaran.

3. Bagi Sekolah

   Dengan menyediakan fasilitas dan infrastruktur yang memadai, sekolah dituntut untuk mendorong penggunaan media pembelajaran baru. Selain itu, sekolah juga diharapkan mendukung para pendidik dalam menciptakan dan memanfaatkan sumber belajar yang inovatif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian tentang penerapan media pembelajaran berbasis budaya dalam berbagai materi atau tingkatan kelas dapat dikembangkan oleh para sarjana di masa mendatang.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY