DAFTAR PUSTAKA

Abdiyah, L., & Subiyantoro. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, *5*(2), 127–136.

Aini, N. A., Syachruroji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *10*(1), 68–76.

Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, *7*(6), 3397–3405.

Andriani, R. P., & Widodo, W. (2018). Keefektifan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Etnosains Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII. *E-Journal Pensa*, *6*(2), 238–242.

Darfin, S. A., Jannah, M., Nurfadillah, N., Nurhuda, N., Sarif, A., & Wahyuni, N. (2025). Konsep Dasar Belajar dan Hasil Belajar. *Ta'rim : Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, *6*(2), 111–117.

Dewi, M. P., & Darussyamsu, R. (2024). Meta Analisis Validitas dan Praktikalitas Pengembangan LKPD sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(2), 17877–17883.

Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Pengambangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(1), 141 – 150.

Fitriyani, L. A., & Mintohari. (2020). Pengembangan Media Game Undercover Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Tata Surya Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *8*(1), 1–12.

Fitriyeni. (2023). Pengembangan LKPD Digital Berbasis Etnosains Melayu Riau pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *7*(1), 441–451.

Gumilar, G., Hidayati, F. R. N., & Mindaryani, Y. (2024). Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Pada Materi Struktur Tumbuhan Dan Fungsinya Di Sekolah Dasar. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, *6*(2), 476–484.

Hadiana, D. (2023). Penilaian Hasil Belajar Untuk Siswa Sekolah Dasar Assessment Of Learning Outcomes For Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *21*(1), 15–26.

Hasibuan, S. (2023). *Pengaruh E-LKPD berbasis etnosains terhadap literasi sains peserta didik kelas XI* (p. 221). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO.

Hidayati, F., & Julianto. (2025). Integrasi Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *DIDAKTIKA JURNAL PEMIKIRAN PENDIDIKAN*, *31*(1), 101–112.

Hikmawati, Suastra, I. W., & Pujani, N. M. (2021). Ethnoscience-Based Science

Learning Model to Develop Critical Thinking Ability and Local Cultural Concern for Junior High School Students in Lombok. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, *7*(1), 60–66.

Netri, & Ramadan, Z. H. (2023). Profil Pemahaman Guru Tentang Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, *9*(4), 1832–1839.

Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *9*(4), 894–908.

Purwati, S., & Mundilarto. (2021). Pencapaian Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Menggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi dalam Pembelajaran Berbasis PBL. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, *9*(1), 32–41.

Putri, A. (2021). *Pengembangan Lkpd Ipa Berbasis Etnosains Melayu Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Di Kelas VII Smp Negeri 2 Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Rahmawati, F., & Atmojo, R. I. W. (2021). Etnosains Pasar Terapung Kalimantan Selatan dalam Materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 6280–6287.

Ramadhan, R., Wicaksono, B. R., & Prasetyo, T. (2024). Pembelajaran IPAS Pada Proses Belajar Sekolah Dasar Kelas 4 Rafi. *Karimah Tauhid*, *3*(7), 7457–7464.

Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS SMK Materi Makhluk Hidup Dan Lingkungannya. *Bionatural*, *10*(1), 116–122.

Sari, M. W., Sunarto, A., & Walid, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa di SMP Negeri 15 Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *8*(1), 127–135.

Sudarmin. (2021). *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal* (Parmin (ed.)). CV. Swadaya Manunggal.

Suhendi, A., Purwarno, P., & Chairani, S. (2021). Constructivism-Based Teaching and Learning in Indonesian Education. *Knowledge E*, *2021*, 76–89.

Tarika, S., & Pritasari, A. C. (2024). Pengembangan LKPD PjBLTerintegrasi Kearifan Lokal Pembuatan Garam Madura untuk Kelas IV SDN Saronggi 1. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, *4*(2), 159–173.

Wahyuni, L. R., Erika, F., & Hartati, Y. (2025). Analisis Kebutuhan Guru dan Peserta Didik untuk Pengembangan LKPD Terintegrasi Potensi Lokal Kelapa Sawit Berbasis STEAM pada Projek IPAS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *15*(1), 357–364.

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(2), 1220–1230.

Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisys , Design , Development , Implemetation , Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(3), 46363–46369.