DAFTAR PUSTAKA

Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980.

Aini, N., Nuhandini, R. S., Alfiah, Z., & Iskandar, S. (2025). Meningkatkan aktivitas belajar siswa sekolah dasar melalui model pembelajaran student centered learning (SCL). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 233–237.

Aisyah, S., & Setyowati, R. (2024). *Analisis kemampuan membaca pemahaman teks narasi pada siswa sekolah dasar*. SEMANTIK, 2(4), 141–161.

Amikratunnisyah, A., & Prastowo, A. (2022). Stimulasi buku tematik SD/MI kelas IV tema 3 untuk menumbuhkan kemampuan membaca pemahaman siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 348–360.

Andriani, D., Hamdu, G., & Karlimah. (2021). Analisis rubrik penilaian berbasis Education for Sustainable Development dan konteks berpikir sistem di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1321–1336.

Anggraeni, P. D. (2024). The effect of digital comics learning media in improving students' literacy. *Jurnal Profesi Keguruan*, 10(2).

Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh implementasi Gerakan Literasi Sekolah terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.

Annisha, D. (2024). Integrasi penggunaan kearifan lokal (local wisdom) dalam proses pembelajaran pada konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *JURNAL BASICEDU*, 8(3), 2108–2115.

Aprilentina, A., Fahrurrozi, F., Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan metode CIRC pada kemampuan membaca pemahaman siswa. *Buana Pendidikan*, 16(30), 173–182.

Barkara, R. S. (2025). Evaluasi pembelajaran kearifan lokal: Pendekatan dan implementasinya. Dalam Suroyo (Ed.), *Pendidikan berbasis kearifan lokal* (hlm. 159–172). PT Penamuda Media.

Benu, A. Y., & Supriatna, N. (2024). Akselarasi pendidikan karakter melalui integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran IPAS. *Journal Education Innovation*, 2(3), 328–333.

Burhani, S., Sukron, S., & Yasman, Y. (2024). Pengaruh media komik digital terhadap keterampilan membaca siswa kelas III SDN 19 Sitiung. Jurnal Didaktik: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 45–56.

Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Tulis Pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–49.

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282-294.

Faisal, dkk. (2022). *Pembelajaran bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Medan: LKMBP.

Reading Rockets. (2024). What research tells us about reading comprehension and comprehension instruction.

Soffan, S., dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alvabeta, Cv

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alvabeta.

Burhani, S., Sukron, S., & Yasman, Y. (2024). Pengaruh media komik digital terhadap keterampilan membaca siswa kelas III SDN 19 Sitiung. Jurnal Didaktik*: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 45–56.

Fibiyanti, R., & Nuroh, L. (2024). Pengaruh media komik digital terhadap kemampuan menulis cerita siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 7(4), 201–212.

Fikri, A., Widiyono, A., & Muhaimin, M. (2024). Pengaruh media komik digital terhadap minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar STKIP Melawi*, 6(1), 22–31.

Hatima, Y. (2025). Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk menumbuhkan karakter siswa sekolah dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education (JHUSE)*, 1(3), 24–39.

Kristianingsih, N. K. S., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2023). Media pembelajaran komik digital bermuatan kearifan lokal Bali pada materi teks fiksi tema 8 subtema 1 kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375–386.

Jumiyati, S. (2022). Langkah – Langkah dasar Penelitian Kualitatif. Dalam F. R. Fiantika et al. (Ed.), *Metodologi penelitian kualitatif* (hlm. 31–33). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 5961–5968.

Pramesti, N. P. I., Kristiantari, M. G. R., & Sujana, I. W. (2024). Komik digital berbasis kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 285–294.

Fibiyanti, R., & Nuroh, L. (2024). Pengaruh media komik digital terhadap kemampuan menulis cerita siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 7(4), 201–212.

Fikri, A., Widiyono, A., & Muhaimin, M. (2024). Pengaruh media komik digital terhadap minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar STKIP Melawi*, 6(1), 22–31.

Firanti, T., Krismanto, W., & Hasan, K. (2025). Penerapan fun learning untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas V UPTD SDN 12 Parepare. JUARA SD: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(3), 246–249.

Fredyarini, N. A. (2025). Pengertian pendidikan berbasis kearifan lokal. Dalam Suroyo (Ed.), *Pendidikan berbasis kearifan lokal* (hlm. 1–16). PT Penamuda Media.

Halimatussakdiah, & Adawiyyah, F. (2018). Meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa melalui penerapan metode tutor sebaya di kelas V SD. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(4), 281–286.

Hariro, A. Z. Z., Ritonga, A. A., Widia, F., & Nasution, J. S. (2024). Hakikat Membaca di Kelas Tinggi di Tingkat SD/MI. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 134–142.

Hatima, Y. (2025). Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk menumbuhkan karakter siswa sekolah dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education (JHUSE)*, 1(3), 24–39.

Hidayah, N. A., Ilmi, M., & Kharisma, R. (2025). Pengembangan media e-comic berbasis local wisdom pada pembelajaran teks narasi kelas V sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 6(1), 537–549.

Irsan, Nurmaya, A. L., Nurlaila, M., Syamsurijal, & Agus, A. A. (2024). Kearifan lokal sebagai pilar utama dalam pembentukan karakter siswa: Eksplorasi dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1814–1825.

Jubaedah, R., Dewi, D. A., & Istianti, T. (2025). Penguatan karakter siswa Sekolah Dasar melalui integrasi kearifan lokal dalam proses pembelajaran. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1286–1291.

Jubaedah, R., Dewi, D. A., & Istianti, T. (2025). Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Integrasi Kearifan Lokal dalam Proses Pembelajaran. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1286–1291.

Jumiyati, S. (2022). Langkah – Langkah dasar Penelitian Kualitatif. Dalam F. R. Fiantika et al. (Ed.), *Metodologi penelitian kualitatif* (hlm. 31–33). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

Kaffah, L. S., Maryono, & Noviyanti, S. (2022). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JPDK: Research & Learning in Primary Education*, 4(2), 92–97.

Kemenag Republik Indonesia. (2020, 13 Juli). *Peran pemerintah dalam membangun budaya literasi Indonesia*. Balai Diklat Keagamaan Jakarta.

Kristanti, A. A. (2024). Fungsi Unsur Intrinsik Teks Narasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(8), 521–534.

Kristianingsih, N. K. S., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2023). Media pembelajaran komik digital bermuatan kearifan lokal Bali pada materi teks fiksi tema 8 subtema 1 kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375–386.

Kusmajid, K., Solihati, N., & Zulaiha, S. (2024). Digital comics based on local wisdom: An innovative approach to enhancing elementary school students' reading comprehension. *JP2: Jurnal Praktik Pembelajaran*, 7(3), 504–510.

Lianasari, N. P. E., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. (2023). Pengembangan media komik digital berbasis kearifan lokal Tri Hita Karana pada materi ekosistem siswa kelas V sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 1–10.

Maharani, S. T., & Muhtar, T. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5961–5968.

Mahmudi, I., Nurbaha, A., & Fadilah, S. (2023). Mengembangkan rubrik penilaian praktis yang efektif: Pendekatan komprehensif untuk meningkatkan evaluasi hasil pembelajaran dalam pendidikan. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(3), 623–637.

Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). Teknik brainstorming pada model pembelajaran menulis teks narasi. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 109–115.

Marlini, C., & Sariman. (2016). Hubungan kemampuan membaca dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 19 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 28–41.

Maulida, B. A., & Lestari, M. D. W. (2025). Peningkatan kemampuan pemahaman membaca permulaan pada peserta didik kelas 1 sekolah dasar melalui pendekatan literasi multimodal. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 59-74.

Mekalungi, N., Markhamah, M., Rachmawati, F. P., & Wulandari, M. D. (2025). Komik digital berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan,* 14(1), 1215-1224.

Mouw, E. (2022). Teknik Analisis Dalam Penelitian Kualitatif. Dalam F. R. Fiantika et al. (Ed.), *Metodologi penelitian kualitatif* (hlm. 64). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

Mudikawaty, M., Meisawati, M., & Nurdiana, A. (2018). *Super Complete Sd/Mi 4,5,6*. Magenta Media.

Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan media pembelajaran komik digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317.

Nurhadifah Amaliyah, & Ransi Rande. (2024). Komik digital sebagai media inovatif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(3), 113–120.

Pattiasina, P. J., dkk. (2023). *Keterampilan Membaca*. Padang: Getpress Indonesia.

Payanti, D. A. K. D. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. Dalam *Sandibasa I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I) "Inovasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia"* (h. 464-475). Universitas PGRI Mahadewa Indonesia.

Pramesti, N. P. I., Kristiantari, M. G. R., & Sujana, I. W. (2024). Komik digital berbasis kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 285–294.

Pratiwi, K. S., Prasetya, A. T., Widiyatmoko, A., & Subali, B. (2025). Digital comics in primary education: A literature review on reading literacy and local wisdom integration (2020–2025). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan,* 18(1), 23-38.

Puspitasari, N., & Resmalasari, D. (2023). Integrasi literasi digital berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Literasi dan Inovasi Pendidikan,* 4(2), 133–145.

Putri, M., & Harun, H. (2023). Penggunaan media komik digital dan teks multimodal untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Meisyara Pendidikan*, 6(2), 71–81.

Putri, S. M. (2024). Kemampuan berbahasa Indonesia pada mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan,* 6(1), 36–48.

Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84.

Rande, R. & Amaliyah, N. (2024). Komik Digital sebagai Media Inovatif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *JURPENDIS: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(3), 113-120.

Ratnawati, S. A. (2025). Pengembangan kurikulum berbasis kearifan lokal. Dalam Suroyo (Ed.), *Pendidikan berbasis kearifan lokal* (hlm. 146–158). PT Penamuda Media.

Reading Rockets. (2024). *What research tells us about reading comprehension and comprehension instruction.*

Resmi, W. S. S., Nuryatin, A., & Latiana, L. (2022). Development of digital-based comic media to improve literature, reading understanding and learning outcomes in class III students primary school. *International Journal of Research and Review*, 9(6), 456–463.

Riyanti, A., & Novitasari, N. (2021). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Adat dan Budaya*, 3(1), 29–35.

Saidah, K., & Kukuh Andri Aka, R. D. (2020). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Indonesia Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Sekolah Dasar (1st Ed.). LPPM Institute Agama Islam Ibrahimy Genteng.

Setiawaty, R., Fahrizal, D., Ariani, N. P., Nikmah, M. U., & Saputri, M. R. A. (2025). Integrasi kearifan lokal dalam media pembelajaran di SD: Systematic literature review. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(3), 500–509.

Setyawati, V. R. (2024). Interactive learning via digital storytelling in ELT at elementary school: A systematic review. *Journal of English Language Education*, 5(1), 10–21.

Shoffa, S. (2023). *Media Pembelajaran*. (Dr. Sriwardona, M.A. & R. Yani, Eds.). Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka

Silvia, E., Resmiwal, & Khadijah. (2024). Efektivitas penggunaan rubrik penilaian kinerja (performance) terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 14(1), 68–76.

Soffan, S., dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alvabeta, Cv

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alvabeta.

Sukmadewi, D. H., & Fauziah, M. (2025). Analisis kemampuan menulis teks narasi siswa kelas V SD N Ketiwijayan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 5(2), 112–123.

Suparlan. (2021). Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–12.

Turnip, E., & Lubis, M. J. (2022). Korelasi Penguasaan Pengetahuan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Narasi (Cerita Imajinasi) dengan Kemampuan Menyajikan Cerita Imajinasi Secara Tertulis Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2021/2022. *KODE: Jurnal Bahasa, 11*(Juni).

Wahyuni, S. (2022). Teknik Pengumpulan data Dalam Penelitian Kualitatif. Dalam F. R. Fiantika et al. (Ed.), *Metodologi penelitian kualitatif* (hlm. 57). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

Waris, L. (2022). Keabsahan Data Penelitian Kualitatif. Dalam F. R. Fiantika et al. (Ed.), *Metodologi penelitian kualitatif* (hlm. 177–178). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

Wasil, M. (2022). Karakteristik Penelitian Kualitatif. Dalam F. R. Fiantika et al. (Ed.), *Metodologi penelitian kualitatif* (hlm. 24–25). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

Widiastari, N. G. A. P., & Puspita, R. D. (2024). Penggunaan media pembelajaran digital dalam mengembangkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Inpres 2 Nambaru. ELEMENTARY: *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 215–222.

Windari, Y., & Putra, I. M. (2025). Kearifan lokal masyarakat etnik Jawa dalam interaksi sosial keagamaan di Desa Kuta Baru Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Serdang Bedagai. Kamaya*: Jurnal Ilmu Agama*, 8(2), 108–121.

Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode dan instrumen pengumpulan data (kualitatif dan kuantitatif). *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(3), 161–173.