BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang implementasi media komik digital berbasis kearifan lokal terhadap kemampuan membaca teks narasi pada kelas III SD, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi media komik digital berbasis kearifan lokal di kelas III SD telah dilaksanakan dengan baik melalui tahapan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Pada kegiatan inti, guru menggunakan media pembelajaran komik digital berbasis kearifan lokal yang ditayangkan melalui proyektor sehingga bisa menarik perhatian siswa dan dapat membantu siswa dalam memahami isi cerita. Penggunaan media komik digital ini bukan hanya sebagai alat bantu, namun juga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan bermakna.
2. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan, itu ditunjukan melalui antusias, keaktifan dan interaksi saat proses pembelajaran. Mereka terlihat lebih aktif dalam menjawab pertanyaan, berani membaca di depan kelas, dan berdiskusi dengan temanya. Ini menunjukan bahwa proses pembelajaran bukan hanya berpusat pada buku, melainkan berpusat pada siswa.
3. Respon siswa terhadap pengunaan media komik digital sangat positif. Mereka merasa tertarik, senang, dan tidak bosan saat

proses pembelajaran berlangsung. Kemudian, berdasarkan hasil tes yang telah diberikan kepada seluruh siswa, dari 25 orang siswa terdapat 21 orang siswa dapat menjawab pertanyaan dengan baik dan memperoleh nilai yang bagus juga. Ini menunjukan bahwa media pembelajaran omik digital berbasis kearifan lokal dapat memberikan dampak yang baik dan positif.

4. Faktor pendukung utama dalam penerapan media ini adalah kedekatan konteks kearifan lokal Desa Kolam dan ketersediaan proyektor di kelas. Sementara itu, hambatan yang muncul berupa adanya distraksi visual bagi beberapa siswa kelas rendah yang terlalu fokus pada detail gambar dibandingkan teks. Namun, hambatan tersebut dapat diatasi secara efektif melalui upaya guru dalam menerapkan teknik scaffolding (pendampingan bertahap) serta pemberian pertanyaan pemantik untuk mengembalikan fokus belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. **Bagi Guru**

   Peneliti berharap guru dapat menggunakan media pembelajaran yang inovatif, seperti media komik digital berbasis kearifan lokal, agar dapat meningkatkan minat belajar dan juga kemampuan membaca siswa. Dan guru juga tetap memberikan

dukungan dan bimbingan kepada siswa yang masih mengalami kesulitan dlam memahami teks narasi.

2. **Bagi Siswa**

   Peneliti berharap siswa lebih aktif dalam megikuti proses pembelajaran dan meningkatkan minat membaca, melalui komik digital ataupun media lainya, agar kemampuan membaca dapat lebih baik lagi kedepanya.

3. **Bagi Sekolah**

   Peneliti berharap agar sekolah dapat mendukung penggunaan media pembelajaran digital, dengan memberikan fasilitas yang baik dan memadai seperti proyektor, laptop dan lain lain. Ini berguna untuk keberhasilan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

4. **Bagi peneliti selanjutnya**

   Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini baik dengan menggunakan metode ataupun media yang berbeda, dan mengkaji lebih dalam tentang kemampuan membaca siswa.