ABSTRAK

CHRONIKA FEBRIANTI LUMBAN TORUAN. Pelaksanaan Asesmen Kognitif Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Gracia Sustain Medan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan asesmen yang dilakukan guru dalam menilai perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun di TK Gracia Sustain Medan. Penelitian ini berfokus pada dua hal, yaitu: (1) indikator yang digunakan guru untuk menilai perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun, dan (2) bagaimana pelaksanaan asesmen yang dilakukan guru dalam mengembangkan kognitif anak usia dini usia 5-6 tahun di TK Gracia Sustain Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, dan Analisis Dokumen. Data dianalisis secara deskriptif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru melaksanakan asesmen secara berkelanjutan selama proses pembelajaran, mulai dari awal hingga akhir kegiatan pembelajaran. Guru melakukan observasi terhadap aktivitas anak dan mencatat perkembangan melalui berbagai instrumen asesmen, seperti lembar checklist, catatan anekdot, serta dokumentasi hasil karya anak. Indikator perkembangan kognitif yang digunakan meliputi kemampuan berpikir, pemahaman simbol, mengenal pola, serta kemampuan mengklasifikasikan benda. Selain itu, guru juga melakukan diskusi dengan guru lain untuk memperoleh informasi tambahan dan memperkuat hasil penilaian perkembangan anak. Oleh karena itu, pelaksanaan asesmen tersebut membantu guru dalam memahami perkembangan kognitif anak serta menjadi dasar dalam merancang kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru PAUD dalam melaksanakan asesmen perkembangan kognitif anak usia dini.

Kata Kunci : Asesmen Kognitif, Perkembangan Kognitif, Anak Usia 5-6 Tahun, Pendidikan Anak Usia Dini

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

CHRONIKA FEBRIANTI LUMBAN TORUAN. Implementation of Cognitive Assessment for Early Age Children 5-6 Years at Kindergarten Gracia Sustain Medan. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This research aims to analyze the implementation of assessments carried out by teachers in assessing the cognitive development of children aged 5-6 years at Kindergarten Gracia Sustain Medan. This research focuses on two things, namely: (1) the indicators used by teachers to assess the cognitive development of children aged 5-6 years, and (2) how the assessment carried out by teachers in the learning process in developing the cognitive development of early childhood children aged 5-6 years at Kindergarten Gracia Sustain Medan. This research uses a qualitative descriptive approach with data collection techniques in the form of interviews and document analysis. Data were analyzed descriptively through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research results show that teachers carry out assessments continuously during the learning process, from the beginning to the end of learning activities. Teachers observe children's activities and record progress through various assessment instruments, such as checklist sheets, anecdotal notes, and documentation of children's work. The cognitive development indicators used include the ability to think, understand symbols, recognize patterns, and the ability to classify objects. Apart from that, teachers also hold discussions with other teachers to obtain additional information and strengthen the results of child development assessments. Therefore, carrying out this assessment helps teachers understand children's cognitive development and becomes the basis for designing learning activities that suit children's developmental needs. It is hoped that this research can be a reference for PAUD teachers in carrying out assessments of early childhood cognitive development.

Keywords : Cognitive Assessment, Cognitive Development, Children Aged 5-6 Years, Early Childhood Education.

THE Character Building UNIVERSITY