DAFTAR PUSTAKA

Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2021). "Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar?" Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 5(1). anak usia dini usia 5-6 tahun. Edu-Riligia Jurnal Ilmu Pendidikan Islam

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. New York: Longman.

Anggereni. (2024). Pentingnya Asesmen Berbasis Perkembangan dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Al-Athfal: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini, 6(2).

Anggraini, Elya Siska, and M. Pd Nasriah. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Prenada Media, 2023.

Anhusadar, L. O. (2013). Assessment dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Al-Ta'dib, 6(1), 44–58.

Ardiati, Lucy. *Perbandingan Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Jean Piaget Dan Lev Vygotsky Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam*. Diss. IAIN Bengkulu, 2021.

Arikunto, S. (2019). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta. Rineka cipta.

Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud.

Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud.

Astuti, A. & Simanjuntak, J. (2020). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santa Lusia Batang Kuis Kecamatan Percut Sei Tuan Kota Medan T.A. 2018/2019. Jurnal Usia Dini, Vol. 5 No. 2: Desember 2019. Doi: 10.24114/jud.v5i2.16196.

Bujuri, Dian Andesta. "Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar." *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 9.1 (2018): 37-50. Dan Keagamaan, 8(1). https://doi.org/10.47006/er.v8i1.19806.

Depdiknas. 2007. Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak – Kanak. Jakarta: Depdiknas dirjen manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD.

Dewantara, Ki Hajar. (1945). Pendidikan. Kata Pengantar dalam "Dunia Pendidikan" Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf pada 22 Juli 2019.

Diputera, A.M., Yus, A., Sipahutar, R.J. and Sinaga, R., 2023. Konstruksi Indikator Asesmen Dimensi Profil Pelajar Pancasila Fase Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, *9*(1), pp.29-40.

Erikson, E. H. (1963). Childhood and Society. New York: W. W. Norton & Company.

Farhatunnisa, V., & Haryono. (2023). Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 4(2).

Fauzia, W. (2022). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. Sulawesi Tengah: CV. Feniks Muda Sejahtera.

Gardner, H. (1983). Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences. New York: Basic Books.

Gusniarti, D.N.P, & M. H. (2020) Meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui media kartu angka dari kardus bekas di PAUD Ceria Desa pagar agung kecamatan seluma barat kabupaten selumat.

Hafiza, H., Sukma Wati, K., & Safitri, D. (2024). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Keterampilan Berpikir Simbolik. Anzam (Vol. 4, No. 1), 11-20.

Hainstock. (2021). Mountessori untuk prasekolah. Jakarta: Pustaka Delapratasa.

Hartati, S. (2017). Pengembangan Model Asesmen Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak di DKI Jakarta. Jurnal Pendidikan Usia Dini, 11(1), 19–30.

Hibana, dkk (2022). Asesmen pembelajaran anak usia dini. Banyumas. CV. Rumah Kreatif Wadas Kelir.

https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v5i1.482.

Hurlock, E. B. (2016). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.

Hutasoit, Sherina, and Handayani, P. H., "Pengaruh Penggunaan Media Roulette Angka Terhadap Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Lambang Bilangan pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun TK Pelangi Medan TA 2023/2024." *Edu-Riligia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan* 8.2 (2024).

Kamtini, & Apriani, K. (2022). Kegiatan Pembelajaran Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5–6 Tahun. Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, 9(2). https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.49931 Jurnal Universitas Negeri Medan/ kecerdasan majemuk dengan pendekatan saintifik dalam menstimulasi kecerdasan spasial anak usia dini. Al-Abyadh, 5(1), 15–22.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kemendikbud.

Khadiijah, 2016. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori Dan Pengembangannya, Medan: Perdana Publishing,

Khadijah & Amelia, N. (2020). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.

Khikmah., N (2023). Perkembangan Kognitif anak usia dini. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta.

Kusumawaty., M. (2023). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Selat Media Patners.

Lestari, K. I., & Handayani, P. H. (2024). Pembelajaran STEAM terhadap kreativitas

Mansyur, M. (2021). Pengembangan Model Assessment for Learning Pada Pembelajaran Matematika di SMP. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Vol. 15, No.1, Hal. 71-91.

Massayu, Moutia, A., T (2025). Asesmen perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun menggunakan skala penilaian dengan tema alat transportasi. Jurnal riset rumpun ilmu pendidikan. Medan.

Masyuni. Siregar. (2023). Asesmen perkembangan bahasa pendidikan anak usia dini. Jurnal usia dini. Universitas Jambi. Jambi.

Miles, B. Mathew Dan Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. Jakarta: Uip.

Moleong, L.J. (2021). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mutiah, D. (2015). Psikologi Bermain Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Nadlifah, Nurul, M. Abdul (2022).Perkembangan Kognitif anak usia dini teori dan aplikasinya. Yogyakarta. CV. Multiartha Jatmika.

Nainggolan Lestari, 2022. Analisis Metode Eksperimen Sains Melalui Kegiatan Pencampuran Warna Pada Usia 5-6 Tahun Di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci T.A 2020/2021. Jurnal Usia Dini. Unimed

Ni Luh Ika Windayani, A. W. (2021). Pengantar Teori Perkembangan Peserta Didik. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.

Nita, Anak Dengan Masalah Perkembangan Kognitif,Masalahperkembangan-Kognitif, Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

Noveri. G. (2020). Analisis Kemampuan Dasar Mahasiswa Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Mata Kuliah Metodologi Pembelajaran Matematika Untuk Anak Usia Dini. Jurnal Usia Dini. Unimed

Nurhandriatie, L., Dahlan, T. H., & Budiman, N. (2023). Development of an Early Childhood Assessment Instrument Focus on Gross Motor, Fine Motor, and Cognitive Skills. Proceeding of International Seminar on Student Research in Education, Science, and Technology.

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). Human Development (11th ed.). New York: McGraw-Hill.

Purwulan, H. (2024). Kajian perkembangan kognitif dan psikologi anak pada tingkat sekolah dasar kelas rendah. Jurnal Jendela Pendidikan, 4(04), 375-382. https://doi.org/10.57008/jjp.v4i04.995.

Qiptiyah, Titin Mariatul. "Teori Perkembangan Kognitif Anak (Vygotsky)." *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5.1 (2024): 204-220.

Rafika, Karlina, Dewi (2024). Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun berdasarkan keterampilan berpikir simbolik. Jurnal pendidikan islam anak usia dini. Bengkulu.

Rasyid., H., Dkk. 2009. Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Rohmah, U. (2024). Perkembangan dan pendidikan kemampuan kognitif anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 9(1). https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i1.5918.

Rozana, Salma., Wulan. D. S. A. and Hayati., R. *Pengembangan Kognitif Anak usia dini (teori dan praktik)*. Edu Publisher, 2020.

Sahlani, L., & Agung, B. (2020). Asesmen pembelajaran berbasis google from pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di MAN 2 Bandung. AL-Ibanah, 5(1),123 -149.

Santrock, J. W. (2018). Child Development (14th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Santrock, J. W. (2018). Child Development (14th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Santrock, J. W. (2018). Child Development (14th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Santrock, J. W. (2018). Child Development (14th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Santrock, J. W. (2019). Child development (15th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

Simbolon, L. R., & Kamtini. 2016. Pengaruh Media Manipulatif Terhadap Kemampuan Kognitif Dalam Mengurutkan Pola Warna Pada Anak Usia 5–6 Tahun di TK Santa Lusia Medan T.A. 2015/2016. Bunga Rampai Usia Emas, Vol. 2 No. 1, Universitas Negeri Medan.

Siregar, Andina, dan Eza G. N. 2025. "Analisis Peran Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Loose Part untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5–6 Tahun di TK Sandhy Putra." Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal, 1(5), 11–22.

Sufa, F. F., & Widyahening, C. E. (2023). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Matematika dalam Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(3).

Sugiyono. (2018). Metode Penlitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Sujiono, Y. N. (2013). Konsep dasar pendidikan anak usia dini. Jakarta; PT Indeks.

Sujiono, Y. N., & Sujiono, B. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.

Sujiono, Y. N., & Sujiono, B. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.

Sujiono, Y. N., & Sujiono, B. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.

Sujiono, Y. N., & Sujiono, B. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT Indeks.

Sulastri, N. M. (2024). Identifikasi perkembangan kognitif anak usia 5‑6 tahun pada lembaga pendidikan anak usia dini. Transformasi: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal dan Informal, 7(1). https://doi.org/10.33394/jtni.v7i1.4068.

Tanjung, S. H., Kamtini, K., & Damanik, S. H. (2022). Pembelajaan berbasis

Taufik, M., & Lestari, R. (2020). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Taufik, M., & Lestari, R. (2020). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Taufik, M., & Lestari, R. (2020). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Teologi dan Pendidikan Kristen, J., Perkembangan Kognitif Pada Anak Berkat Karunia Zega Mahasiswa Prodi PAK Sekolah Tinggi Teologi Kanaan Nusantara, P., & suprihati Sekolah Tinggi Teologi Kanaan Nusantara, W. (2021). Veritas Lux Mea (print) Diterbitkan oleh: Sekolah Tinggi Teologi Kanaan Nusantara. Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen), 3(1), 17–24.

Tomlinson, C. A. (2014). The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners. Alexandria, VA: ASCD.

Usni, Mentari. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Model Pembelajaran Kontekstual di TK Sandhy Putra Medan TP 2012/2013*. Diss. Unimed, 2013.

Utami, A., & Yus. A. (2025). Perkembangan anak dalam perspektif Vygotsky. Jakarta: Kencana.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Warmansyah, Jhoni, et al. *Perkembangan kognitif anak usia dini*. Bumi Aksara, 2023.

Wibowo, Agung, Simaremare., A and Yus. A "Analisis Permasalahan Belajar Pendidikan Dasar." *Journal of Social Interactions and Humanities* 1.1 (2022): 37-50.

Woolfolk, A. (2013). Educational Psychology (12th ed.). Boston: Pearson Education. Wortham, S. C., & Hardin, B. (2015). Assessment in Early Childhood Education (7th ed.). Boston: Pearson.

Wortham, S. C., & Hardin, B. (2015). Assessment in Early Childhood Education (7th ed.). Boston: Pearson Education.

Wortham, S. C., & Hardin, B. (2015). Assessment in Early Childhood Education (7th ed.). Boston: Pearson Education.

Yuliani, N.S., & Bambang, S. (2016). Asesmen perkembangan anak usia dini. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Yus, A. (2013). Bermain sebagai kebutuhan dan strategi pengembangan diri anak. JIVJurnal Ilmiah Visi, 8(2), 153–158. https://doi.org/10.21009/jiv.0802.9.

Yus. A (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Prena Media. Jakarta.

Yus. A (2011). Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak. Prenamedia. Jakarta.

Yus, A., & Diputera, A. M. (2020). Implementasi instrumen penilaian perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun di TK Santo Thomas 2 Medan. Jurnal Usia Dini, 6(2), 1–10

Yuyun Ayunda. 2020. Studi Tentang Perhatian Orang Tua Terhadap Pengembangan Konsep Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pelangi Kerusan. Jurnal Usai Dini. Unimed.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY