# DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN** ..... i
**LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI** ..... ii
**LEMBAR ORISINALITAS KARYA** ..... iii
**ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)** ..... iv
**ABSTRAK (BAHASA INGGRIS)** ..... v
**KATA PENGANTAR** ..... vi
**DAFTAR ISI** ..... xi
**DAFTAR TABEL** ..... xiv
**DAFTAR GAMBAR** ..... xv
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... xvi

**BAB I PENDAHULUAN**
1.1. Latar Belakang ..... 1
1.2. Fokus Penelitian ..... 6
1.3. Atribut Penelitian ..... 7
1.4. Batasan Fokus Penelitian ..... 7
1.5. Rumusan Masalah Penelitian ..... 7
1.6. Tujuan Penelitian ..... 8
1.7. Manfaat Penelitian ..... 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**
2.1 Dasar Teoretis ..... 10
2.1.1 Konsep Manajemen PAUD/TK ..... 10
2.1.1.1 Pengertian Manajemen PAUD/TK ..... 10
2.1.1.2 Fungsi Manajemen PAUD/TK ..... 12
2.1.1.3 Peran Kepala Sekolah ..... 16
2.1.2 Manajamen Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini ..... 21
2.1.2.1 Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana PAUD ..... 21
2.1.2.2 Jenis-Jenis Sarana dan Prasarana ..... 24
2.1.2.3 Prinsip Pengelolaan Sarana dan Prasarana ..... 28
2.1.3 Penggunaan Ruang Kelas ..... 30

2.1.3.1 Pengertian Ruang Kelas ..... 30
2.1.3.2 Prinsip Penataan Ruang Kelas yang Efektif ..... 31
2.1.3.3 Standar Ruang Kelas Menurut Permendikbud ..... 34
2.1.4 Karakteristik Pembelajaran di PAUD/TK ..... 36
2.1.4.1 Pengertian AUD ..... 36
2.1.4.2 Karakteristik AUD ..... 37
2.1.4.3 Kebutuhan Ruang Belajar AUD ..... 38
2.1.4.4 Prinsip Lingkungan Belajar yang Aman, Nyaman dan Edukatif ..... 39
2.2 Penelitian Relevan ..... 44
2.3 Kerangka Konseptual ..... 47

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian ..... 50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian ..... 50
3.3 Subjek dan Objek Penelitian ..... 51
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian ..... 52
3.5 Instrumen Dan Teknik Penelitian ..... 53
3.6 Teknik Pengumpulan Data ..... 57
3.7 Keabsahan Penelitian ..... 59

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

4.1 Hasil Penelitian ..... 60
4.1.1 Hasil Observasi ..... 60
4.1.1.1 Hasil Observasi Hari Pertama ..... 60
4.1.1.2 Hasil Observasi Kedua ..... 61
4.1.1.3 Hasil Observasi Hari Ketiga ..... 63
4.1.2 Hasil Wawancara ..... 65
4.1.2.1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah ..... 65
4.1.2.2 Hasil Wawancara Guru ..... 68
4.1.2.3 Hasil Wawancara Guru ..... 71
4.2 Temuan Penelitian ..... 73
4.3 Pembahasan ..... 74

4.3.1 Kondisi Lingkungan Fisik Ruang Kelas dalam Mendukung Pembelajaran ..... 75
4.3.2 Manajemen Penggunaan Ruang Kelas Berdasarkan Fungsi POAC ..... 82

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan ..... 88
5.2 Implikasi ..... 90
5.3 Saran ..... 90

**DAFTAR PUSTAKA ..... 92**
**LAMPIRAN ..... 98**
**RIWAYAT HIDUP ..... 156**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY