DAFTAR PUSTAKA

Andayani, Y. (2018). Pengawasan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sdit Al-Fikri, Btp, Makassar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, *5*(2), 145–157.

Anggraini, E. S., Lumbanbatu, A. M., Saputri, E. A., & Azhari, N. (2025). Peranan Kepala Sekolah Dalam Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Di Sd Negeri 067953 Medan. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, *15*(6), 71–80.

Anggraini, E. S., Manalu, J., & Fahrezi, M. (2025). Penerapan Fungsi Perencanaan Dan Pengorganisasian Oleh Guru Dalam Manajemen Pendidikan Di Sekolah Dasar. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *4*(9), 1998–2006.

Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian tindakan kelas. *Bumi Aksara*, *136*(2), 2–3.

Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. *(No Title)*.

Dewi, N. W. R. (2025). Konsep Dasar Kurikulum PAUD. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*, 30.

Dwiyono, Y., Warman, W., Kurniawan, D., Atmaja, A. A. B. S., & Lorensius, L. (2022). Kepemimpinan instruksional kepala sekolah dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, *4*(3), 319–334.

Faiqoh, E. N., Nurkolis, N., & Sumarno, S. (2025). The Implementation of Academic Supervision in Enhancing Teachers' Pedagogical Competence at SMA Negeri 3 Boyolali. *Journal of Educational Sciences*, *9*(6), 6130–6144.

Fatmawati, F. (2024). *Strategi Pengawas Dan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas mengajar guru di SMA Negeri Kabupaten Tanjung Jabung Timur*. Universitas Jambi.

Fattah, N. (2008). *Landasan Manajemen Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya*. Cet.

Febrina, W., Defi, W. F., Bestri, R., Rifma, R., & Sulastri, S. (2024). The Influence Of Instructional Supervision On Teacher Pedagogical Competence And Its Impact On Student Achievement. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *7*(02).

Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2005). *The basic guide to supervision and instructional leadership*. Pearson/Allyn & Bacon Boston.

Hasan, H. (2022). Pelaksanaan Manajemen Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Promis*, *3*(1), 1–48.

Huluk, H., Hafid, E., Sulaiman, U., & Mardhiah, M. (2023). Implementasi Supervisi Manajerial Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Nazzama: Journal of Management Education*, *3*(1), 55–68.

Kusumawati, D. (2016). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Manajemen Pembelajaran PAUD. *Satya Widya*, *32*(1), 41–48.

Lestari, W., Sugiyo, S., & Sutarto, J. (2023). Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Guru Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(6), 7329–7337.

Luturlean, S., Wenno, L. H., & Lekatopessy, J. E. (2023). *Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru SMA Negeri di Kecamatan Bula dan Bula Barat Kabupaten Seram Bagian Timur*. *4*, 1727–1740.

Monalisa, M., Yanti, Y., Waruwu, M., & Enawaty, E. (2024). Implementasi Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Tk Negeri Pembina Batu Ampar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(04), 233–244.

Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.

Muslihat, H., & Musriadi, M. (2024). Analisis Peran Pengawas Sekolah dalam Implementasi Supervisi Manajerial terhadap Peningkatan Mutu Sekolah. *Qouba: Jurnal Pendidikan*, *1*(2), 35–44.

Mustari, M. (2022). Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(3), 2296–2303.

Nawawi, H. (2000). *Manajemen Strategik organisasi non profit bidang pemerintahan dengan ilustrasi di bidang pendidikan*. Gadjah Mada University Press.

Padang, D. L., Simaremare, S. M., Manik, W., & Naibaho, D. (2025). Tantangan Penerapan Kode Etik Dalam Menjaga Integritas Dan Profesionalisme Guru. *International Transformative Education and Humanities Journal*, *1*(2), 838–846.

Ramadhani, R., Sinaga, R., & Hidayati, I. (2025). *Bermain untuk Anak Usia Dini*. CV Eureka Media Aksara.

Robbins, S. P., & Coulter, M. (1995). *Principles of management*.

Robbins, S. P., Coulter, M., & Maulana, A. (2016). *Manajemen jilid 1*.

Rosnida, R., Hantono, H., Kusuma, D. S. I., Haloho, R. H., Kamtini, K., Karo, J. T. K., Arisandy, D., Putra, S., & Siagian, M. (2024). *Bunga rampai analisis kepemimpinan masa depan*.

Rosyidah, U. (2021). Peranan Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Studi Kasus Di MI Widada Kabupaten Blitar. *Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, *1*(2), 76–84.

Safitri, Y. R., & Nst, N. (2025). Peran Penting Guru Dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif Dan Menyenangkan Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Insan Cita Pendidikan (Iceni)*, *2*(4), 1–4.

Sahertian, P. A. (2019). *Konsep dasar dan teknik supervisi pendidikan*. PT Rineka Cipta.

Sari, Y. M., & Najah, S. (2021). Supervisi pendidikan pada lembaga PAUD. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, *7*(2), 1–13.

Sergiovanni, T. J. (1982). *Supervision of Teaching*. ERIC.

Simajuntak, L. C. W., Nurjannah, M., Balqis, D. A., Margolang, S. N., Simaremare, A., & Saragih, D. I. (2025). Peran Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan di SD Negeri 112144 Siringoringo Aek Matio. *Ar-Rumman: Journal of Education and Learning Evaluation*, *2*(1), 172–181.

Sinaga, R. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Mahasiswa PG-PAUD FIP Unimed dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, *2502*, 7239.

Siregar, K. Y., Simaremare, A., & Sari, P. (2023). Pengaruh Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Binagogik*, *10*(1), 209–213.

Sitorus, R. W., Siregar, K. P., & Sari, R. I. (2025). The role of play based learning in early childhood development. *Educia Journal*, *3*(1), 1–14.

Sondang, P. S. (2008). Manajemen sumber daya manusia. *Jakarta: Bumi Aksara*.

Sufiati, V., & Afifah, S. N. (2019). Peran perencanaan pembelajaran untuk performance mengajar guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, *8*(1), 48–53.

Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

Syam, A. S. M. (2021). Supervisi Akademik Kepala TK Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *11*(2), 163–174.

Tanjung, S. H., Kamtini, K., & Damanik, S. H. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, *5*(1), 15–22.

Terry, G. R. (1972). Principles of management. *(No Title)*.

Vebriani, N., & Afriansyah, H. (2019). Peran Administrasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Padang: Universitas Negeri Padang*.

Wulan, D. S. A., & Syaleh, M. (2023). The Influence of Education Management on Learning Motivation in Early Childhood. *Journal Management of Sport*, *1*(2), 64–71.

Yolviansyah, F., & Hermanto, H. (2023). Literature Study: Academic Supervision By The Principal To Improve The Quality Of Educators. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, *8*(1), 16–22.

Yuningsih, R., Andriani, L., Warmansyah, J., Sari, M., Wiliani, S., Solin, S. S., & Bela, S. W. (2024). The Implementation of the Principal's Academic Supervision in Improving the Professionalism of Early Childhood Educators. *Journal of Islamic Education Students (JIES)*, *4*(1), 23–31.

Yus, A. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Kencana.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY