BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pelaksanaan fungsi pengawasan kepala sekolah dalam pembelajaran guru di kelas pada TK Kecamatan Silinda, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan fungsi pengawasan kepala sekolah pada aspek perencanaan pengawasan berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 3,12. Hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah telah melaksanakan perencanaan pengawasan dengan cukup baik melalui penetapan tujuan pengawasan, penyusunan jadwal pengawasan, penentuan sasaran, serta penggunaan teknik pengawasan dalam pembelajaran guru di kelas. Namun demikian, pelaksanaannya belum sepenuhnya optimal karena masih terdapat pengawasan yang dilakukan tanpa jadwal yang konsisten dan tanpa teknik pengawasan tertentu.
2. Pelaksanaan fungsi pengawasan kepala sekolah pada aspek pelaksanaan pengawasan berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 2,75. Hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah telah melaksanakan pengawasan melalui pemantauan langsung dan observasi pembelajaran di kelas. Namun demikian, pelaksanaan pengawasan belum sepenuhnya optimal karena observasi pembelajaran belum dilakukan secara rutin dan berkelanjutan serta pengawasan masih lebih dominan berfokus pada aspek administratif dibandingkan pembinaan pembelajaran secara langsung.

3. Pelaksanaan fungsi pengawasan kepala sekolah pada aspek tindak lanjut pengawasan berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 3,15. Hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah telah melakukan tindak lanjut melalui pembinaan, pemberian umpan balik, dan pendampingan kepada guru. Namun demikian, tindak lanjut pengawasan belum sepenuhnya optimal karena pembinaan dan pendampingan guru masih belum dilakukan secara rutin dan berkelanjutan.

Secara keseluruhan, pelaksanaan fungsi pengawasan kepala sekolah dalam pembelajaran guru di kelas pada TK Kecamatan Silinda berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 3,00. Hal ini menunjukkan bahwa fungsi pengawasan kepala sekolah telah berjalan cukup baik, namun masih perlu ditingkatkan terutama pada aspek konsistensi pelaksanaan pengawasan, observasi pembelajaran secara langsung, serta tindak lanjut pengawasan yang berkelanjutan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah TK di Kecamatan Silinda, diharapkan dapat meningkatkan pelaksanaan pengawasan akademik secara lebih rutin, terjadwal, dan berkelanjutan, khususnya dalam pelaksanaan observasi pembelajaran secara langsung di kelas sehingga pembinaan guru dapat berjalan lebih optimal. Kepala sekolah diharapkan tidak hanya memfokuskan pengawasan pada aspek administrasi pembelajaran, tetapi juga lebih memperhatikan proses pembelajaran guru di kelas melalui

pendampingan, pembinaan, dan pemberian umpan balik secara berkesinambungan.

2. Bagi guru TK di Kecamatan Silinda, diharapkan dapat lebih terbuka terhadap pelaksanaan pengawasan dan menjadikan hasil pengawasan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai fungsi pengawasan kepala sekolah dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda atau menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran guru di PAUD.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY