DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi.....29
Tabel 3.2 Wawancara Praktisi Pendidikan 30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes 31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan 32
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Reliabilitas Tes.....34
Tabel 3.6 Indeks Kesukaran Tes 35
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Beda.....36
Tabel 4.1 Keterangan Validitas.....40
Tabel 4.2 Kategori Validitas Tes 41
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....42
Tabel 4.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal 42
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Beda Soal 43
Tabel 4.6 Data Nilai *Pre-Test* dan *Post-test*.....43
Tabel 4.7 Data Nilai Keterampilan Siswa.....45
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Siswa.....47
Tabel 4.9 Uji Normalitas *Pre-Test* dan *Post-test*. 48
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas.....49
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Penerapan Metode Pembelajaran *Reading Aloud*. 49

THE Character Building UNIVERSITY