ABSTRAK

ARINI DEVIASITA MUHAM. Analisis Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Pada Kegiatan Drumband Di TK-KARTIKA 1-48 Tarutung. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Perkembangan motorik kasar merupakan aspek fundamental dalam pendidikan anak usia dini yang memerlukan stimulasi optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan profil kemampuan motorik kasar, khususnya aspek keseimbangan, pada anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan drumband di TK Kartika I-48 Tarutung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain fenomenologi. Sepuluh anak (5 laki-laki dan 5 perempuan) dari Kelompok B dipilih sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data meliputi observasi partisipatif, wawancara semi-terstruktur dengan guru dan pelatih, serta dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 70% subjek (7 anak) mencapai kategori "Berkembang Sangat Baik" (BSB), menunjukkan stabilitas tinggi dalam keseimbangan statis dan dinamis saat memainkan instrumen. Sementara itu, 30% (3 anak) berada pada kategori "Mulai Berkembang" (MB), yang masih membutuhkan bimbingan lanjut dalam koordinasi. Simpulannya, kegiatan drumband secara efektif menstimulasi motorik kasar melalui integrasi gerakan berjalan, menjaga keseimbangan, dan memukul instrumen secara ritmis. Disarankan bagi pihak sekolah untuk mempertahankan variasi gerakan drumband dan memberikan latihan fisik tambahan yang menyenangkan untuk lebih meningkatkan koordinasi bagi anak yang masih dalam tahap berkembang.

Kata Kunci : Motorik Kasar; Anak Usia Dini; Drumband; Perkembangan Fisik; Keseimbangan

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

ARINI DEVIASITA MUHAM. Analysis of Gross Motor Skills of 5-6 Years Old Children in Drumband Activities at Kartika 1-48 Kindergarten Tarutung. Skripsi. Medan : Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

Gross motor development is a fundamental aspect of early childhood education that requires optimal stimulation. This study aims to analyze and describe the profile of gross motor skills, particularly balance, in 5-6 years old children participating in drumband activities at Kartika 1-48 Kindergarten, Tarutung. This study used a descriptive qualitative approach with a phenomenological design. Ten children (5 boys and 5 girls) from Group B were selected as research subjects. Data collection techniques included participant observation, semi-structured interviews with teachers and trainers, and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that 70% of the subjects (7 children) achieved the "Very Well Developed" (VSB) category, demonstrating high stability in static and dynamic balance while playing instruments. Meanwhile, 30% (3 children) were in the "Beginning to Develop" (MB) category, requiring further guidance in coordination. In conclusion, drum band activities effectively stimulate gross motor skills through the integration of walking, maintaining balance, and rhythmic instrument striking. Schools are advised to maintain the variety of drum band movements and provide additional, enjoyable physical exercises to further enhance coordination for children still developing.

Keywords : Gross Motor Skills; Early Childhood; Drum Band; Physical Development; Balance

THE Character Building UNIVERSITY