## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, berkat dan juga rahmat-Nya yang telah senantiasa menyertai penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Atas anugerah-Nya, penulis diberikan kesehatan, kekuatan, serta semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Alat Permainan Edukatif DASUKA (Dadu Suku Kata) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun DI TK Markus".** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam proses pembuatan skripsi, penulis menyadari mendapatkan banyak kemudahan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr, Baharuddin, ST., M.Pd selaku rector Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.PD., Ph,D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi.,M.Psi., selaku ketua Prodi PG-PAUD

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Dwi Septi Anjas Wulan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar dan banyak memberikan bantuan, bimbingan, serta arahan sejak penyusunan proposal hingga penulisan akhir skripsi.
6. Ibu Isa Hidayati, S.Pd., M.Pd., Ibu Srinahyanti, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Artha Mahindra Diputera, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
7. Ibu Nur Qomariah Panjaitan, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli dalam penyusunan media permainan edukatif pada penelitian ini
8. Ibu Isa Hidayati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) penulis yang sudah memberikan masukan dan arahan dari awal semester perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi penulis.
9. Bapak/Ibu dosen, dan staf pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis selama proses perkuliahaan hingga proses penyelesaian skripsi penulis
10. Kepala sekolah, guru serta seluruh peserta didik TK Markus Medan yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
11. Teristimewa untuk kedua orang tua saya, Marshinta (Mama) dan Thomas A.E (Papa) yang sudah memberikan semangat, doa, dan dukungan penuh kepada penulis selama awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan. Serta kakak-kakak dan adik penulis Zephania Edison, Edithya Evangelista, dan Gwen Natalia yang sudah memberikan motivasi dan membantu penulis

setiap proses perkuliahaan penulis. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk doa dan perjuangan yang keluarga saya berikan kepada penulis dan mengantarkan penulis hingga akhir perkuliahan

12. Kepada sahabat-sahabat saya selama masa perkuliahan, yaitu; Putri Indah Sari Sidauruk, Jessica Belinda, Elsa Sofhiray Manurung, Athirah Salsabila, dan Vanny Natalsha Damanik. Terimakasih atas kebersamaan, waktu, cerita, tawa, motivasi, kenangan yang sudah dilalui dan menjadi tempat berbagi suka dan duka serta membantu penulis selama masa perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
13. Sahabat kecil saya yang sudah menemani penulis, yaitu: Ichi dan Ochi yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dari awal masuk perkuliahan sampai akhir perkuliahan. Kehadiran kalian telah memberikan kebahagiaan, dan semangat di tengah rasa lelah penulis.
14. Teman-teman seperjuangan Reguler D 2022 PGPAUD, terimakasih untuk kebersamaan selama 4 tahun yang sudah dilalui bersama-sama.
15. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bangtan melalui karya, motivasi, hiburan, dan pesan-pesan positifnya melalui lagu yang menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis selama menjalani masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, Ariell Jevera yang sudah berjuang, bertahan dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Setiap rasa lelah dan keraguan telah menjadi bagian dari proses yang mengantarkan penulis hingga titik ini. Sesuai dengan quotes yang penulis ingat "*The best moment*

*is yet to come*" yang menjadi pengingat bahwa pencapaian ini bukanlah akhir, melainkan awal dari perjalanan yang lebih besar.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, menambah wawasan dalam bidang pendidikan anak usia dini, serta menjadi refrensi bagi peneliti selanjutnya.

**Medan, 29 Juli 2026**
**Penulis,**



**ARIELL JEVERA**
**NIM. 1223113058**