BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh alat permainan edukatif Dasuka (Dadu Suku Kata) terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5–6 tahun di TK Markus, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Dasuka memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan anak. Penggunaan media Dasuka dalam kegiatan pembelajaran mampu membantu anak mengembangkan kemampuan mengenal bunyi huruf, membaca suku kata, membaca kata sederhana, serta menghubungkan kata yang dibaca dengan maknanya. Proses pembelajaran yang dikemas dalam bentuk permainan membuat anak lebih aktif, antusias, dan terlibat secara langsung dalam setiap kegiatan, sehingga pembelajaran membaca permulaan menjadi lebih menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini yang belajar melalui bermain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan anak sebelum diberikan perlakuan menggunakan alat permainan edukatif Dasuka (Dadu Suku Kata) masih berada pada kategori cukup, dengan jumlah skor sebesar 184 dan rata-rata 20,44. Setelah diberikan perlakuan menggunakan media Dasuka, kemampuan membaca permulaan anak mengalami perubahan yang ditunjukkan oleh hasil post-test dengan jumlah skor sebesar 309 dan rata-rata 34,33 yang berada pada kategori sangat baik. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media Dasuka mampu membantu anak mengembangkan kemampuan membaca permulaan secara lebih optimal

dibandingkan sebelum diberikan perlakuan. Anak menjadi lebih mampu mengenali bunyi huruf, membaca suku kata, membaca kata sederhana, serta memahami makna dari kata yang dibacanya.

Hasil penelitian juga diperkuat melalui analisis N-Gain yang menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,7646, sehingga termasuk dalam kategori tinggi. Selain itu, hasil N-Gain Persen memperoleh nilai rata-rata sebesar 76,46%, yang berdasarkan kriteria efektivitas N-Gain termasuk dalam kategori efektif. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan alat permainan edukatif Dasuka (Dadu Suku Kata) tidak hanya mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak, tetapi juga efektif diterapkan dalam proses pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa alat permainan edukatif Dasuka (Dadu Suku Kata) dapat berpengaruh signifikan terhadap kemampuan membaca permulaan anak umur 5-6 tahun di TK Markus. Oleh karena itu, alat permainan edukatif Dasuka (Dadu Suku Kata) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5–6 tahun melalui kegiatan belajar yang aktif, menyenangkan, dan sesuai dengan tahap perkembangan anak.

5.2. Saran

Merujuk dari hasil riset yang sudah dilaksanakan, maka saran yang dapat peneliti berikan yakni:

1. **Bagi Guru**

   Harapannya guru mampu memanfaatkan game Dasuka (dadu suku kata) menjadi salah satu alternative media belajar dalam mengoptimalkan keterampilan membaca awal anak. Penggunaan media pembelajaran dengan

bentuk permainan dapat membantu terciptanya suasana belajar yang menarik, senang, serta sejalan dengan ciri khas belajar anak umur dini.

2. **Bagi Sekolah**

   Harapannya sekolah mampu mendukung pemakaian media belajar yang inovatif serta edukatif pada kegiatan belajar, terutama untuk mengembangkan kemampuan membaca. Sekolah juga dapat menyediakan berbagai APE yang mendukung aktivitas belajar oleh karenanya proses belajar lebih menarik serta menyenangi.

3. **Bagi Orangtua**

   Orangtua diharapkan dapat memberikan stimulasi dan dukungan kemampuan membaca kepada anak secara berkelanjutan dilingkungan rumah.

4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

   Harapannya peneliti berikutnya bisa mengembangi penggunaan APE Dasuka (dadu suku kata) dalam berbagai kegiatan pembelajaran yangb lebih bervariasi sehingga manfaat media ini tidak sebatas terbatas pada keterampilan membaca permulaan, namun pula mendukung pekembangan bahasa anak secara lebih luas. Dengan demikian, penggunaan permainan Dasuka (dadu suku kata) dapat terus dioptimalkan selaras pada kebutuhan pembelajaran anak umur dini.