

ABSTRAK

Sri Wahyuni Hardianti, 071211910075. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Sains Dengan Menggunakan Metode Curah Pendapat (*Brainstorming*) Di Kelas V SD Negeri 050585 Tanjung Jati Kabupaten Langkat T.A. 2010/2011.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Daur Air dengan menggunakan Metode Curah Pendapat (*Brainstorming*) di Kelas VA Semester II SD Negeri 050585 Tanjung Jati, Kabupaten Langkat T.A. 2010/2011.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VA yang berjumlah 32 siswa pada semester II SD Negeri 050585 Tanjung Jati, Kabupaten Langkat T.A. 2010/2011, terdiri dari 14 orang siswa dan 18 orang siswi. Data yang diperlukan diperoleh dengan menggunakan tes dan lembar observasi. Dengan pelaksanaan penelitian adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian yang diperoleh setelah melaksanakan tindakan bahwa hasil belajar siswa selama proses belajar mengajar berlangsung menunjukkan adanya peningkatan yang baik. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa pada setiap siklusnya. Pada tes awal, rata-rata nilai tes hasil belajar siswa diperoleh sebesar 53,43 dimana 10 orang siswa tuntas dalam belajar atau sebesar 31,25%, sedangkan 22 orang siswa atau sebesar 68,75% belum mencapai tingkat ketuntasan belajar. Setelah pelaksanaan tindakan ketuntasan pada siklus I terdapat rata-rata nilai tes hasil belajar siswa sebesar 64,37, dimana 20 orang siswa mencapai ketuntasan belajar atau sebesar 62,5%, sedangkan yang belum mencapai ketuntasan belajar terdapat 12 siswa atau sebesar 37,5%. Kemudian rata-rata nilai tes hasil belajar pada siklus II meningkat menjadi 85,93 dimana 29 orang atau sebesar 90,62% sudah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 3 orang siswa atau sebesar 9,37% belum mencapai ketuntasan belajar.

Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa dengan menggunakan Metode Curah Pendapat (*Brainstorming*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Sains di kelas V SD Negeri 050585 Tanjung Jati, Kabupaten Langkat T.A. 2010/2011.