DAFTAR PUSTAKA

Akbar, E. (2020). *Metode belajar anak usia dini* (I. Fahmi, Pirlo, & L. Kim (Eds.); 1st ed.). Prenada Media Group. https://doi.org/978.623.218.330.8

Anggraini, E. S. (2021). Pola komunikasi guru dalam pembelajaran anak usia dini melalui bermain. *Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27–37. https://doi.org/10.24114/jbrue.v7i1.25783

Anggraini, E. S., Simaremare, A., Simatupang, D., Wulan, D. S. A., & Listia, W. N. (2024). *Edutainment.* Yogyakarta, Indonesia: Madani Kreatif Publisher.

Asiska, F., & Listia, W. N. (2025). Perbedaan keterampilan motorik halus anak usia 5 - 6 tahun melalui kegiatan menjahit pola di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Helvetia T.A. 2025. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 3(7), 797–807. https://jutepe-joln.net/index.php/JURDIKAN/article/view/1066

Azhari, A. F., Khadijah, F., Ulya, N., & Kamal, R. (2024). Edutainment-based thematic learning strategies and methods as an effort to overcome multidisciplinary learning challenges. *Indonesian Journal of Primary Education*, *8*(1), 9–16. https://doi.org/10.17509/ijpe.v8i1.69170

Bahri, H. (2019). Strategi edutainment berbasis perkembangan anak usia dini. *Nuansa: Jurnal Studi Islam dan Kemasyarakatan*, *12*(1), 30–43. https://doi.org/10.29300/nuansa.v12i1.2103

Fadhli, M. (2015). Dongeng untuk anak usia dini: Menginspirasi tanpa menggurui. *Seminar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. https://www.researchgate.net/publication/313860329

Fadlillah, M., Filasofa, L. M. K., Wantini, Akbar, E., & Fauziyah, S. (2021). *Edutainment pendidikan anak usia dini: Menciptakan pembelajaran menarik, kreatif, dan menyenangkan* (E. Wahyudin & Arshfiri, Eds.; Edisi ke-3). Kencana.

Fauziah, I. N. S., Saepudin, A., & Afrianti, N. (2025). Pengelolaan pembelajaran dalam metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia dini. *Jurnal Riset Pendidikan Guru PAUD*, *5*(1), 1–8. https://doi.org/10.29313/jrpgp.v5i1.6456

Hartati, S., Damayanti, E., Rusdi T, M., & Patiung, D. (2021). Peran metode bercerita terhadap perkembangan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, *8*(2), 74–86. https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v8i2.10513

Idris, M. H. (2016). Karakteristik anak usia dini. *Permata: Edisi Khusus Hasil Riset Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, *1*(1), 37–43. https://journal.uhamka.ac.id/index.php/permata/article/view/4436/1397

Aini, I. Q., Nasution, F., & Sitorus, A. S. (2024). Penerapan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak usia dini usia 5–6 tahun di TK Pembina Pegasing, Kec. Pegasing, Kab. Aceh Tengah. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, *5*(4), 136–146. https://doi.org/10.59059/tarim.v5i4.1669

JR, R. R., Luthfi, A., & Fauziddin, M. (2018). Pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan menyimak pada anak usia dini. *Journal on Early Childhood*, *1*(1), 39–51. https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.5

Junaidah. (2017). Metode bercerita (storytelling) pada pengajaran anak usia dini (studi pada PAUD satu atap Way Perancang Abung Kunang Lampung Utara). *Kependidikan Islam*, *7*(2), 55–71. https://doi.org/10.24042/alidarah.v7i2.2263

Juniandari, S., & Hidayati, I. (2025). Perbedaan kemampuan bercerita anak usia dini 5–6 tahun melalui penggunaan media boneka jari di TK Salsa Desa Cinta Rakyat. *Journal of Education*, *4*(4), 195–205. https://wikep.net/index.php/ADIBA/article/view/222

Jusmadi, E., Fadilla, R., & Mayasari, H. (2025). Pendidikan anak usia dini sangat penting bagi tumbuh kembang anak. *ECRP: Early Child Research and Practice*, *5*(2), 45–50. https://doi.org/10.33258/ecrp.v5i2.7724

Lestari, S. I., & Lubis, Z. (2024). Meningkatkan kemampuan menyimak pada anak usia 5–6 tahun. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(1), 203–214. https://doi.org/10.29313/ga

Manurung, M. P., & Simatupang, D. (2019). Meningkatkan konsentrasi anak usia 5–6 tahun melalui penggunaan metode bercerita di TK St. Theresia Binjai. *Jurnal Usia Dini*, *5*(1), 58–75. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/16189/12640

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications. https://www.metodos.work/wp-content/uploads/2024/01/Qualitative-Data-Analysis.pdf

Nur'Aini, I. (2022). Penerapan edutainment dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Tawadhu*, *6*(1), 22–35. https://doi.org/10.52802/twd.v6i1.252

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013* (Cetakan pertama). Nizamia Learning Center. http://eprints.umsida.ac.id/296/1/Buku%20Model%20Pembelajaran%20Inovatif.pdf

Nurfitri, T. (2021). Pola asuh demokratis dalam menumbuhkan kemandirian anak. *Jurnal Tunas Siliwangi*, *7*(1), 32–36. https://doi.org/10.22460/ts.v7i1p31-36.2611

Nurhayati. (2021). Meningkatkan perilaku altruisme melalui metode bercerita pada anak usia dini. *Jurnal Adzkiya*, *5*(1), 14–25. https://jurnalstaiibnusina.ac.id/index.php/adz/article/download/15/13/45

Nurjanah, A. P., & Anggraini, G. (2020). Metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, *5*(1), 1–7. https://doi.org/10.33369/jip.5.1.1-7

Piraini, P., & Mawardah, M. (2022). Penerapan metode edutainment guna meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak usia dini di TK Al-Hidayah. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(2), 133–142. https://doi.org/10.32678/as-sibyan.v7i2.5810

Pratama, W., & Simaremare, A. (2016). Pengaruh metode bercerita terhadap pengembangan sikap empati anak usia 5–6 tahun di TK/RA Binmudora Tanjung Morawa T.A. 2015/2016. *Bunga Rampai Usia Emas*, *2*(2), 42–48. https://doi.org/10.24114/jbrue.v2i2.9424

Rahmadani, S., Mawadda, A., & Gusmaneli. (2024). Strategi pembelajaran untuk anak usia dini. *Ihsanika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *2*(2), 43–48. https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i2.1080

Rejeki, N. S., & Suwardi. (2019). Pengaruh kemampuan guru dalam mengelola kelas terhadap pembelajaran efektif di taman kanak-kanak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, *2*(1), 37. https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i1.579

Rohayati, H. E. (2018). Metode pengembangan keterampilan bercerita yang berkarakter untuk pendidikan anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(1). https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10320/6359

Santoso. (2018). Penerapan konsep edutainment dalam pembelajaran di pendidikan anak usia dini (PAUD). *Inopendas: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *1*(1), 61–68. https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/download/2376/1361

Saribu, A., & Hidayah, A. N. (2019). Meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui metode bercerita. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, *2*(1), 64–69. https://doi.org/10.36709/JRGA.V2I1.8299

Saripudin, A., & Faujiah, I. Y. (2018). Strategi edutainment dalam pembelajaran di PAUD (studi kasus pada TK di Kota Cirebon). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, *4*(1), 129. https://doi.org/10.24235/awlady.v4i1.2637

Setiantono, T. (2012). Penggunaan metode bercerita bagi anak usia dini di PAUD Smart Little Cilame Indah Bandung. *Jurnal Empowerment*, *1*(2), 20. https://doi.org/10.22460/empowerment.v1i2p18-23.611

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-16). Alfabeta. https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini* (B. Sarwiji, Ed.; VIII). PT Indeks. https://news.ddtc.co.id/strategi-pendidikan-pajak-untuk-anak-usia-dini-11555

Sutikno, M. S. (2019). *Metode & model-model pembelajaran: Menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif, dan menyenangkan*. Holistica. https://repository.uinmataram.ac.id/289/4/Text.pdf

Tini, K., Asep, M., & Ibnu, H. (2024). Penerapan metode bercerita melalui media buku dongeng untuk meningkatkan kemampuan bahasa reseptif pada anak usia 5–6 tahun di TK PGRI Flamboyan. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 2*(4), 92–101. https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i4.1220

Wahyuddin, M. I., & Indrajit, R. E. (2021). *Edutainment: Membuat anak aktif, cerdas, ceria, kreatif, dan tangguh* (Edisi ke-1). Andi.

Yana, M. (2022). Kemampuan aspek berbahasa anak usia dini melalui implementasi metode bercerita. *Wacana Didaktika, 10*(1), 41–54. https://doi.org/10.31002/wacanadidaktika.10.1.41-54

Yuliati, Y., Munajat, A., & Elnawati. (2022). Meningkatkan konsentrasi anak usia dini melalui media video pembelajaran. *Indonesian Journal of Instructional Technology, 3*(2), 26–35. https://doi.org/10.49056/ijit.vi.356

Yus, A., & Widyasari, W. (2020). *Pembelajaran di pendidikan anak usia dini* (Edisi revisi, Cetakan ke-2). Kencana.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY