DAFTAR PUSTAKA

Adhe, K. R., Ningrum, M. A., Nursalim, M., & Sujarwanto, S. (2023). Short-Term Memory Ability Through Traditional Games. In *International Joint Conference on Arts and Humanities 2022 (IJCAH 2022)* (pp. 611-625). Atlantis Press. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-008-4_67

Ambarwati, W. D. (2023). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Tk Dharmawanita Wringinanom Melalui Metode Bernyanyi. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, *12*(1), 166-179.

Astuti, R. W., Rahmadani, N. D., & Lestari, S. R. (2024). Analisis Permainan Edukatif dalam Mendukung Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Mentari: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2). https://jurnal.stkippgriponorogo.ac.id/index.php/Mentari

Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(3), 26320-26332.

Amelia, N. (2020). *Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun*. *3*(1), 69–82. http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal

Baddeley, A. (2018). *Exploring working memory: Selected works of Alan Baddeley*. Routledge.

Beaty, J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini.* Jakarta: Kencana.

Cowan, N. (2011). The magical mystery four: How is working memory capacity limited, and why?. *Current directions in psychological science*, *19*(1), 51-57. https://doi.org/10.1177/0963721409359277

Diputera, A. M., Yus, A., Waruwu, D. S., Simanjuntak, E. P., Barus, E.F., Fajriah, O., Lubis, P., Aquandri, T., & Ringo, S. (2023). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Immanuel Kids. *Educational Journal: General and Spesific Research,* 3(Juni), 404-410.

Diputera, A. M., Zahro, K. F., Luthfi, A., Qatrunnada, A., Astermis, M., & Putri, T. (2023). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Permainan Alas Estafet Di TK Baiturrahman Sidoluhur Malang. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, *2502*, 7239.

Diputera, A.M. (2021). Perception analysis of students' level understanding in statistic course. *Journal of Mathematics and Natural Sciences.* 1(2). 46-51

Efiawati, E., Fauziyah, D. N., Syafrida, R., & Parapat, A. (2021). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini Di PAUD MPA Daycare. Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 4 (2), 172–186*. http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal

Fadila, A. S., Rusdiyani, I., & Fatimah, A. (2025). Pengaruh Media Interaktif Wordwall Terhadap Peningkatan Kemampuan Short-term memory Pada Anak Usia 5-6 Tahun: Indonesian. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *10*(2), 199-210.

Fauziah, N. (2022). Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Seni Musik. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, *5*(5), 1019-1027.

Feldman, R. (2017). *Pengantar Psikologi (Understanding Pyschology).* Salemba Humanika.

Fitriani, H. (2025). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, *14*(1). https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4

Habsy, B. A., Satsabhila, A., Syakilah, N. J. F., & Sanallah, A. K. A. (2024). Hakikat Pendidikan Dan Pembelajaran, Serta Tanggung Jawab Dan Kompetensi Guru. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, *4*(6), 4189-4203.

Haryono, V. F., Aulia, R., Wahyuni, R. S., & Hasanah, L. (2022). Asesmen Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *4*(1), 63-75. http://smartkids.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/smartkids

Ismail, S. K., Umar, M. K., Jamin, N. S., Mannassai, A. F., Zakaria, S. I., Sutisna, I., & Olii, R. (2025). Praktik Pelaksanaan Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina KH Dewantara, Kota Gorontalo. *Aksi Kita: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, *1*(6), 2118-2126. https://doi.org/doi.org/10.63822/pznxzf71

Jinan, G. Y., Muftie, Z., & Kurnia, A. Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Perkembangan Memori Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, *9*(1), 1-10. https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia

Khadijah, K., & Amelia, N. (2020). Asesmen perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun. *Al-athfaal: jurnal ilmiah pendidikan anak usia dini*, *3*(1), 69-82.

Kamtini, Tanjung, S. H., & Eriani, E. (2021). Mengenalkan warna melalui model pembelajaran picture and picture pada anak usia dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling.* 4(02). 81–90. https://doi.org/10.46963/mash.v4i02.233

Khoiroh, R. A., Rosidah, C., & Ratnawati, E. (2025). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Bermain Mencocokkan Gambar dan Huruf di Kelompok B RA Perwanida. *Jurnal Studi Tindakan Edukatif (JSTE)*, *1*(1), 121-125. https://ojs.jurnalstuditindakan.id/jste/

Kriswina, D., Muntomimah, S., & Akbar, M. R. (2025). Peningkatan Kemampuan Daya Ingat Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Number Card. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(2), 851-862. https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i2.2341

Loka, N., Rofiq, A., Fadilah, L., Kalsum, U., Apriyani, N., & Oktafiani, I. S. (2025). Asesmen Yang Efektif Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *10*(2), 315-323. https://doi.org/10.34125/jmp.v10i2.486

Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(1), 1560-1566.

Musdalifah, R. (2019). Pemrosesan dan penyimpanan informasi pada otak anak dalam belajar: Short term and long term memory. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam,* 17(2), 217-235. https://doi.org/10.35905/alishlah.v17i2.1163

Marliana Susianti, O. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, *9*, 18. https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066

Narni, S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Mencocokkan Gambar. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, *3*(1).

Ningtyas, D. P. (2019). Peningkatan kemampuan memori anak pada konsep angka melalui permainan ular tangga. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, *4*(2), 180-194. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady

Nurfitriani, A., Sari, E. N., Seruni, J. C., Halomoan, R. C. P., Trisnawati, V., Permatasari, W. T., & Merdiaty, N. (2024). Efektivitas permainan puzzle terhadap peningkatan short term memory pada anak. *Capitalis: Journal of Social Sciences*, *1*(2), 17-33.

Nurlina, dkk. (2024). *Pendidikan anak usia dini*. Solok, Sumatera Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia. ISBN 978-623-8606-41-2.

Nurwahyuni, E., & Mahyuddin, N. (2021). Penilaian perkembangan bahasa anak usia dini umur 5-6 tahun pada masa new normal di taman kanak-kanak ridhotullah padang. *Jurnal Cikal (Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini))*, *2*(1).

Priatna, T. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan.*

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Turnitin Pengertian Pendidikan. *Pengertian Pendidikan*, *4*(6), 7911-7915.

Rasyid, Y. R., Jumiarti, J., & Rinjani, P. W. (2024). Hubungan Antara Memori Kerja dengan Kemampuan Lisan Pada Anak Pra-Sekolah. *Jurnal Terapi Wicara*, *2*(2) 21-36. https://doi.org/https://doi.org/10.59898/jawara.v.2i2.30

Santrock, J. W. (2021). *Child development* (15th ed.). McGraw-Hill Education.

Sihombing, N. E. P., Marbun, S., Virganta, A. L., Srinahyanti, & Listia, W. N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Karunia Kecamatan Medan Johor. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(6), 524-539.

Sinaga, R., Diputera, A. M., & Ramadhani, R. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Video Pembelajaran Mata Kuliah Metodologi Penelitian dalam Model Perkuliahan Abad 21. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, *2502*, 7239.

Sobiyati, P., & Ismiatun, A. N. (2025). Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia Dini. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *5*(2), 109-120. https://doi.org/10.32665/Abata.V4IL.4728

Sriwilas, T., & Wisessathorn, M. (2020). Effect of board games to enhance visuospatial working memory in preschool children in Foundation for Children. *Chulalongkorn Medical Journal*, *64*(1), 75-78. https://doi.org/10.58837/chula.cmj.64.1.9

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Susanti, S. (2025). Pengaruh Permainan Matching Tebak Gambar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, *6*(2), 21-26. Https://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Recep

Unesco. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. Paris: Unesco.

Virganta, A. L., Kamtini & Novitri, D. M. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(2), 44-50.

Wau, Y. dkk. (2023). *Profesi Kependidikan.* Medan: Unimed Press.

Wulan, D. S. A., Hidayati, I., & Widyasari, W. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Team Based Project Pada Mata Kuliah Media Dan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, *9*(2), 377–383. https://doi.org/10.24114/jbrue.v9i2.52783

Yunita, Y., Fahmi, A. I., & Nurhasanah, N. (2025). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Mencocokan Gambar Pada Kelompok A di PAUD Bonsai. *Plamboyan Edu*, *3*(1), 110-124.

Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Kencana.

Yus, A. (2015). Model Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Prenamedia Group