# DAFTAR PUSTAKA


Anggraini, E. S. (2022). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Anggraini, E. S., & Mawaddah, N. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Implementasi. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 95–108. https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/jpaud/article/view/124

Arifah, N., & Mursid, M. (2025). Pelaksanaan Senam Irama Untuk Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. Jurnal Golden Age, 9(1), 45–56. https://doi.org/10.1234/jga.v9i1.2025

Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.

Damanik, S. H. (2016). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Ilmu Pendidikan, 22(1), 50–64. https://doi.org/10.17509/jip.v22i1.8765

Diputera, A. M., Nurhayati, S., & Wulandari, D. (2022). Strategi Pembelajaran yang Menarik Sesuai Karakteristik Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(1), 49–58. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1200

Harahap, A. Z. (2021). Karakteristik dan Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2), 60–75. https://doi.org/10.26858/jpd.v12i2.3210

Iswatiningrum, R., & Sutapa, P. (2022). Pengaruh Senam Si Buyung dan Senam Irama Ceria Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(4), 2789–2798. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2134

Lubis, M. S., Virganta, A. L., Srinahyanti, S., Ramadhani, R., & Damanik, S. H. (2025). Penerapan Pendidikan Karakter dalam Penguatan Soft Skill AUD Melalui Gerak dan Lagu. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(2), 1533–1544. https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i2.2581

Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mutiara Manik, R., Ray, D., Listia, W. N., & Simanjuntak, J. (2024). Analisis Keterampilan Motorik Kasar pada Senam Irama di TK. Jurnal Usia Dini, 10(1), 45–53. https://doi.org/10.24114/jud.v10i1.56789

Pamungkas, J., & Rizka, A. D. (2023). Kreativitas dan Imajinasi dalam Pembelajaran Anak usia dini. Jurnal Seni dan Pendidikan, 9(2), 68–81. https://doi.org/10.24821/jsp.v9i2.789

Qonita Atqiya, & Pratama, R. S. (2024). Pelaksanaan Kegiatan Senam dalam Menstimulasi Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. Jurnal Anak Usia Dini, 5(2), 112–120. https://doi.org/10.4321/jaud.v5i2.2024

Ramadhani, R., Sinaga, R., & Asih, S. M. (2023). Kelayakan Modul Digital Berbasis Project pada Mata Kuliah Metodologi Pengembangan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, *9*(2), 160–166. https://doi.org/10.24114/jud.v9i2.52428

Respati, R. (2018). Pengaruh Gerak dan Lagu Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak, 7(1), 55–63. https://doi.org/10.21831/jpa.v7i1.2018

Sari, D., & Lubis, F. (2021). Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa PG-PAUD dalam Mendesain Permainan Melalui Gerak dan Lagu untuk Anak Usia Dini. Jurnal Tematik, 11(3), 201–210. https://doi.org/10.24114/jt.v11i3.2021

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, B., Sumantri, M. S., & Chandrawati, T. (2014). *Metode Pengembangan Fisik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Suyadi. (2017). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Ulfah, R., Sari, M., & Putri, D. (2021). Pelaksanaan Senam Irama dalam Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 110–118. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1456

Usman, H., Ridwan, A., & Lestari, N. (2023). Faktor Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Senam pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Nusantara*, *4*(1), 66–74. https://doi.org/10.5678/jpn.v4i1.2023

Tahirah, I., Nurhayati, S., & Kurniawati, R. (2024). Interaksi Sosial dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(1), 15–24.

Virganta, A. L., Kamtini, Novitri, D. M., & Suwardani, N. K. (2021). Pendampingan Guru dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak di TK Salsa. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, *7*(2), 44–50. https://doi.org/10.24114/jbrue.v7i2.30516

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Yus, A., & Eliza, D. (2020). Strategi Pembelajaran Motorik Kasar pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Senam. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(1), 55–63. https://doi.org/10.24114/paud.v4i1.22314

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY