KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pemahaman Guru TK Negeri Pembina 1 Medan terhadap Pembelajaran Mendalam *(Deep Learning)*" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silviah Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M..Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Wan Nova Listia, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta ilmu pengetahuan

kepada penulis dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi., Bapak Artha Mahindra Diputera, M.Pd dan Ibu Srinahyanti, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Ika Suyanti, S.Pd selaku pegawai Tata Usaha Administrasi Prodi PG PAUD yang telah banyak membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian administrasi skripsi, khususnya dalam pemberian informasi dan kelancaran administrasi.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bantuan selama penulis menjalani perkuliahan.
9. Kepala Sekolah serta seluruh guru TK Negeri Pembina 1 Medan yang telah memberikan izin, bantuan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Teruntuk surgaku ibunda tercinta Sri Gustina, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan yang telah diberikan dengan penuh ketulusan kepada penulis. Setiap doa yang dipanjatkan, nasihat yang diberikan, serta air mata dan perjuangan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah untuk menyelesaikan pendidikan ini dengan baik. Tidak ada hal yang mampu membalas seluruh pengorbanan mamak selama ini. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan cinta kepada mamak.

11. Teruntuk cinta pertama penulis almarhum bapak Suyuntoro, terima kasih atas kasih sayang, doa, perjuangan, serta segala pengorbanan yang telah diberikan semasa hidup. Tepat 4 tahun kepergian almarhum, penulis akhirnya mampu sampai di titik ini dan menyelesaikan pendidikan dengan baik. Kehadiran dan kenangan tentang almarhum selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan motivasi bagi penulis untuk terus bertahan dalam setiap proses kehidupan. Meskipun almarhum tidak dapat menyaksikan secara langsung pencapaian ini, penulis percaya bahwa doa dan cinta almarhum selalu menyertai setiap langkah penulis. Bapak, Alhamdulillah kini putri bapak sudah sampai di tahap ini menyelesaikan karya tulisnya dan mempersembahkan skripsi ini untuk bapak.
12. Teruntuk almarhumah kakak tersayang Dwi Ayu Ningsih, terima kasih atas kasih sayang, perhatian, doa, dan dukungan yang telah diberikan semasa hidup. Kehadiran dan kenangan tentang almarhumah selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis. Meskipun almarhumah tidak dapat menyaksikan secara langsung pencapaian ini, penulis percaya bahwa doa dan cinta almarhumah selalu menyertai setiap langkah penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
13. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak Nanda Eka Putri serta adik Mhd Rizky Aditya dan Alya Fakhrun Nisa yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa kepada penulis.
14. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keponakan tersayang Nadine Almahyra Nurfalah, yang selalu hadir membawa kebahagiaan, tawa, dan semangat di tengah lelahnya proses penyusunan skripsi ini.

15. Teman terbaik penulis Devi Kristina Tambunan, Yunintan Panjaitan, Febria Niastuti Tafonao, Wiwin Kristiani Waruwu, dan Imel Lestari Zai yang telah memberikan bantuan, dukungan, kebersamaan, serta semangat kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
16. Teman-teman serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
17. Terakhir penulis sampaikan rasa terima kasih kepada diri sendiri Adinda Tri Utami karena telah mampu bertahan dan terus berjuang hingga sampai di titik ini. Proses menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini tidak selalu mudah. Ada rasa lelah, ragu, serta berbagai keadaan yang harus dihadapi dan tidak sedikit pula keraguan dari orang lain yang hadir selama proses ini, namun hal tersebut tidak membuat penulis berhenti untuk terus melangkah dan menyelesaikan pendidikan ini dengan baik. Semua proses yang telah dilalui menjadi pengalaman dan pembelajaran berharga bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta dunia pendidikan, khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Medan, 12 April 2026

Penulis,

Adinda Tri Utami

NIM. 1222413017