DAFTAR PUSTAKA

Akmal, A. N., Nur, M., & Lusiana, L. (2025). Pemahaman *deep learning* dalam pendidikan: Analisis literatur melalui metode *systematic literature review* (SLR). JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 8(3).

Anggraini, E. S. (2022). Peningkatan kompetensi keprofesionalan guru PAUD. Jurnal Usia Dini, 8(2).

Ansori, A. H., & Heriansyah, M. A. F. (2025). Transformasi pembelajaran abad ke-21: Sinergi proyek kontekstual dan penilaian autentik mewujudkan pembelajaran mendalam. Jawa Barat: Goresan Pena.

Apriani, D., Nursanti, N., Maulidian, M., Fauzi, M., Muljani, S., Komala, E., Nurhayati, S. A., & Waruwu, Y. (2025). Model *deep learning* untuk pembelajaran PAUD. Bali: Intelektual Manifes Media.

Bahdar. (2022). Implementasi mastery learning dalam pembelajaran fiqh. Jawa Barat: Adab.

Buan, Y. A. L. (2020). Guru dan pendidikan karakter: Sinergitas peran guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter di era milenial. Jawa Barat: Adab.

Ciptanti, O., Supriyoko, & Kirono, R. (2025). Kompetensi guru dan kinerja: Evaluasi kontribusi sebagai penentu mutu pendidikan. Sumatera Barat: CV Dunia Buku.

Diputera, A. M., Zulpan, & Gita, N. E. (2024). Memahami konsep pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran anak usia dini yang meaningful, mindful, dan joyful: Kajian melalui filsafat pendidikan. Bunga Rampai Usia Emas (BRUE), 10(2).

Diputera, A. M. (2018). Analisis IRT menggunakan WinGen 3: Teori respon butir dan aplikasi. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2023). Kebijakan pengembangan guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Djawahir, A. H., Anam, C., & Mufarokha, N. (2024). Metodologi penelitian: Dasar, perlengkapan, dan perangkat. Malang: Edulitera.

Elyana, L., & Agustiningrum, M. D. B. (2025). Manajemen implementasi metode pembelajaran mendalam *(deep learning)* pada pendidikan anak usia dini. Semarang: Cipta Prima Nusantara.

Febriana, R., & Fatmawati, B. S. (2021). Kompetensi guru. Jakarta: Bumi Aksara.

Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas, dan studi kasus. Jawa Barat: CV Jejak.

Gultom, D. N. N. (2021). Standar kompetensi mengajar guru. Jakarta: —.

Hanafi, H., Adu, L., & Muzakkir, H. (2019). Profesionalisme guru dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran di sekolah. Yogyakarta: Deepublish.

Handayani, P. H., Yus, A., & Diputera, A. M. (2023). Praktikalitas dan efektivitas buku pedoman PLP calon guru PAUD berbasis TPACK. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2).

Hardani., Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Harnilawati., Insiyanda, D. R., Sopingi, I., Indriasari, E., Nubatonis, O. E., Schouten, F. S., Suryandari, M., Udil, P. A., Veronica, & Wangge, M. (2024). Metodologi penelitian. Jakarta: Cendekia Publisher.

Herianingtyas, N. L. R., Muyassaroh, I., Barokah, A., Kurnia, I. R., & Mukhlis, S. (2025). Model-model pembelajaran: Praktik pedagogis pembelajaran mendalam. Jakarta: Publica Indonesia Utama.

Isro'iyah, L., Yanti, Y. E. S., Hermania, B., Yurini, L., Yosep, B. K., Farizal, K. K., Handoko, & Ayu, H. (2025). Manajemen pembelajaran *deep learning* per spektif mindful, meaningful, dan joyful. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

Jayawardana. (2025). Implementasi pembelajaran mendalam *(deep learning)* pada jenjang pendidikan anak usia dini (PAUD). JECIE: Journal of Early Childhood and Inclusive Education, 8(2).

Karsiwan, W. (2022). Manajemen pengembangan kompetensi guru: Teori, model, dan hasil studi. Jawa Barat: Indonesia Emas Group.

Kemendikbudristek. (2025). Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia (2025).

Listia, W. N. (2022). Keterampilan guru dalam mengelola kelas di TK ABA 18 Sukarame Kota Medan. Jurnal Usia Dini, 8(1).

Listia, W. N. (2024). Implementasi kurikulum Merdeka di satuan PAUD. Yogyakarta: Madani Berkah Abadi.

Listia, W. N., Hidayati, I., Anggraini, E. S., & Marbun, S. (2025). Telaah kurikulum PAUD dari masa ke masa. Yogyakarta: Madani Berkah Abadi.

Listia, W. N., Sari, W. W., & Anjaswulan, D. S. (2022). Keterampilan dasar mengajar di PAUD. Medan: Obelia Publisher.

Muryami. Sukriah, Y. Sahara, N. Eriyanti, R., W. Hudha, A., M. Suprayitno, K. 2024. Metodologi Penelitian: Menguasai Pemilihan Dan Penggunaan Metode. Adab.

Musfah, J. (2011). Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan sumber belajar. Jakarta: Kencana.

Mutmainnah, N., Adrias, & Zulkarnaini, A. P. (2023). Implementasi pendekatan *deep learning* terhadap pembelajaran matematika di sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(1).

Nurhasana. Hopeman, T., A.Yusup, R. 2025. Pendekatan Savi Dalam Pembelaja ran: Konsep, Strategi, Dan Implementasi. Bandun: Media Publishing.

Pandiangan. Anjani P., B. 2019. Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar Iswa). Yogyakarta: Deepublish Publisher.

Peraturan Mentri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompeten Guru.

Prasetia, Indra. 2022. Metodologi Penelitian Pendekatan Teori Dan Praktik. Medan : Umsupress.

Prawiyogi, A., G. Rosalina, A. 2025. Deep Learning Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. Bandung: Indonesia Emas Group.

Ramadan, Z., H. Putri, M., E. Nukman, M. 2025. Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Di Sekolah Dasar (Teori Dan Aplikasi). Green Publisher Indonesia.

Rochaendi, E. 2025. Pengelolaan *Deep Learning* Di Sekolah Dasar Pendekatan Pembelajaran Mendalam Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Lampung: Itera Press.

Runtu, P., S. Kalalo, R., R. 2021. Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. Nem.

Rusdiyana. 2025. Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Untuk Mata Pelajaran Ipa Sd. Yogyakarta: K-Media.

Sanulita, H. Lestari, S., A.Syarmila.Yustiana, I.Atika.Nurillah, S.Iqbal, M.Elifhoa, H. Annisa, A. 2024. Keterampilan Berbahasa Reseptif (Teori Dan Pengajarannya). Jambi: Pt Sonpedia Publishing Indonesia.

Saridudin. 2025. Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Delapan Dimensi Profil Lulusan Pembelajaran Mendalam *(Deep Learning)* Untuk Menjawab Tantangan Abad 21. Jurnal Pendidikan Islam. 7(2).

Sarnoto, A., Z. 2025. Pendekatan *Deep Learning* Dalam Pembelajaran: Konsep Dan Implementasinya Pada Jenjang Usia Dini, Dasar Dan Menengah. Sumataera Barat: Ikapi.

Setiawan. 2022. Model Project-Based Learning Pengendalian Terbuka *(Open Loop)* Secara Digit. Bekasi: Mikro Media Teknologi.

Sugiyono (2022) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suprayitno, D. Ahmad. Tartila. Sa'dianoor, H. Aladdin, Y., A. 2023. Metodologi Penelitian Kualitatif (Teori Komprehensif Dan Referensi Wajib Bagi Peneliti). Jambi: Pt Sonpedia Publishing Indonesia

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). Tugas guru dalam pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahira. Hamid. 2025. Manajemen Pelatihan Apresiasi Seni Tari Nusantara Strategi Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. Bandung: Indonesia Emas.

Wiyani, N. A. (2021). Dasar-dasar dan teori pendidikan. Yogyakarta: Gava Media.

Wulandari, E., & Indrajit, R. E. (2025). *Deep learning*: Menemukan makna dengan pembelajaran mendalam. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Yus, A. (2024). Penilaian perkembangan belajar anak taman kanak-kanak. Jakarta: Kencana.

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). Pembelajaran di pendidikan anak usia dini. Jakarta: Kencana.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY