DAFTAR PUSTAKA

Agustin, H., & Winarti, A. (2024). Strategi pembelajaran tutor dalam meningkatkan partisipasi warga belajar paket kesetaraan pada mata pelajaran PAI di PKBM Bina Mandiri Center. *JP3M: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyaraka*t, 6(2), 624-637.

Annisha, A. N., Hasanah, M., & Gusmaneli, G. (2025). Konsep-konsep strategi pembelajaran. *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 2(2), 271-279..

Covaciu, G. (2025). Non-formal education and its impact on society. *Journal of Non-Formal and Digital Education*, 1(2), 25-30.

Deviyanti, N. (2024). Metode perumusan tujuan pembelajaran yang efektif dalam mendukung proses belajar mengajar. *Jurnal Karimah Tauhid*, 3(5), 5729-5732.

Elice, D., Maseleno, A., & Pahrudin, A. (2023). Formal, Informal and Non Formal Education Systems. *Journal of Learning and Educational Policy*, 41, 30–35.

Fahman, F. I. N., Setiawan, A., Sugianto, A., & Alisalman, M. (2025). Tutor strategies in increasing the participation of students to learn at PKBM Bunda through a participatory learning model: Strategi tutor dalam meningkatkan partisipasi warga belajar di PKBM Bunda melalui model pembelajaran partisipatif. *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 14(4), 1343-1351.

Fitriyah, A. L., & Khotimah, S. K. (2023). Student engagement pada siswa MTsN yang tinggal di pondok pesantren: kontribusi self efficacy dan iklim sekolah. *Jurnal Psikologi Islam*, 10(2), 103-116.

Febriani, E., Rohana, P. R., & Rahayu, P. (2021). Strategi Tutor dalam Meningkatkan Partisipasi Warga Belajar Paket B PKBM PENA Desa Tebing Linggahara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 114-118.

Hardianto, D., Chang, Y. Y., & Wati, U. A. (2023). Model pembelajaran blended partisipatif kemitraan sekolah dan orangtua. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 16(1), 47-59.

Hasanah, S. N., Sukmana, C., & Ardiwinata, J. S. (2025). Implementasi Pelatihan Tutor Berjenjang Berbasis Kompetensi di PKBM Al Insan. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(1), 68-79.

Hidayat. (2023). *Strategi pembelajaran partisipatif dalam meningkatkan keaktifan warga belajar pada pendidikan nonformal*. Jakarta: Prenada Media.

Harry, K. D., Adha, H., Lestari, T. D., Sabila, I. H., & Widya, W. (2023). Strategi pembelajaran efektif di SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 554-559.

Irwan, M., & Vrisca, H. (2022). The Urgency of Non-Formal Education Curriculum for Marginal Women. Journal of Millennial Community, 4(1), 20–25.

Johannesson, P. (2025). Student participation in teachers' action research: teachers' and students' engagement in social learning. *Journal Educational Action Research*, 33(2), 234-250.

Kusuma, R. N., & Inayati, N. L. (2023). Penerapan strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02).

Muhadi, M., Jarir, J., Khairina, K., Rajuna, R., & Prasetyo, E. (2025). Evaluasi perencanaan desain pembelajaran, pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran, dan evaluasi instrumen hasil pembelajaran. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 156-165.

Muthma'innah, M., Amri, F., & Silitonga, F. (2024). Peningkatan efektivitas pembelajaran melalui strategi pembelajaran. *TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 4(2), 79-86.

Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Palenti, C. D., & Jasman, S. (2021). Peningkatan keterampilan komunikasi melalui participatory learning pada kegiatan pemberdayaan masyarakat. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(1), 87-98.

Rosdiana, & Irwan, M. (2020). Kapita Selekta Pendidikan Nonformal. Bayfa Cendekia Indonesia.

Simbolon, B. S. Y., & Naibaho, D. (2024). Merencanakan strategi dan metode dalam pembelajaran. *Jurnal Magistra*, 2(1), 39-48.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif*, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan formal, Pendidikan non formal Dan Pendidikan informal. *Journal Pema*, 2(2), 125-131.

Febriani, E., Rohana, P. R., & Rahayu, P. (2021). Strategi tutor dalam meningkatkan partisipasi warga belajar Paket B PKBM PENA Desa Tebing Linggahara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 114-118.

Kartika, Y. D., Arini, N. M., & Wiguna, I. B. A. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Kumaracitta: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 27-37.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY