DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 5
1.3 Batasan Masalah 5
1.4 Rumusan Masalah 6
1.5 Tujuan Penelitian 6
1.6 Manfaat Penelitian 6
1.6.1 Manfaat Teoretis 6
1.6.2 Manfaat Praktis 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teoritis 8
2.1.1 Sekolah Lansia 8
2.1.1.1 Pengertian Sekolah Lansia 8
2.1.1.2 Pengertian Sekolah Lansia 9
2.1.1.3 Manfaat Sekolah Lansia 10
2.1.1.4 Kegiatan-kegiatan Sekolah Lansia 11
2.1.2. Evaluasi Program 12

2.1.2.1 Pengertian Evaluasi 12
2.1.2.2 Pengertian Evaluasi Program 13
2.1.2.3 Tujuan Evaluasi Program 16
2.1.2.4 Model CIPP 18
2.2 Penelitian Yang Relevan 22
2.3 Kerangka Berpikir 23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 26
3.2.1 Tempat Penelitian 26
3.2.2 Waktu Penelitian 26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 27
3.3.1 Populasi Penelitian 27
3.3.2 Sampel Penelitian 28
3.4 Prosedur Dan Rancangan Penelitian 28
3.5 Variabel Penelitian 29
3.6 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 30
3.6.1 Instrumen Penelitian 30
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data 34
3.7 Teknik Analisis Data 34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 36
4.1.1 Deskripsi Tempat dan Waktu Penelitian 36
4.1.2 Deskripsi Responden Penelitian 37
4.1.3 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen 39
4.1.3.1 Uji Validitas 39
4.1.4 Hasil Analisis Data Penelitian 44
4.2 Pembahasan Penelitian 73
4.2.1 Evaluasi *Context* 73

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

4.2.2 Evaluasi *Input* 76
4.2.3 Evaluasi *Process* 79
4.2.4 Evaluasi *Product* 82
4.3 Keterbatasan Penelitian 85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 87
5.2 Saran 88

DAFTAR PUSTAKA 89
LAMPIRAN 92
RIWAYAT HIDUP 116

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY