DAFTAR PUSTAKA

Akbar, F., Darmiati, Arfan, F., & Putri, A. A. Z. (2021). Pelatihan dan pendampingan kader posyandu lansia di kecamatan wonomulyo. *Jurnal Abdidas*, 2(2). p-ISSN 2721-9224; e-ISSN 2721-9216.

Ambiyar, & Muharika, D. (2020). Metodologi penelitian evaluasi program. Jakarta: Kencana.

Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan. Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2020). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN). (2022). Pedoman penyelenggaraan sekolah lansia. Jakarta: BKKBN. https://golantang.bkkbn.go.id/publikasi_golantang/28/download

Badan Pusat Statistik. (2025). Statistik penduduk lanjut usia 2025. Jakarta: Badan PusatStatistik.https://www.bps.go.id/id/publication/2025/12/12/868d335b088dcddc3ddee052/statistik-penduduk-lanjut-usia-2025.html

Basri, & Akmaluddin. (2024). Evaluasi pendidikan sebagai proses pengumpulan dan interpretasi informasi untuk mengetahui pencapaian tujuan. *Jurnal Manajemen Program Publik dan Ilmu Sosial*, 5(4), 1–10.

Diana, A., Rahmawati, R., & Lestari, S. (2023). Evaluasi program pendidikan nonformal dalam meningkatkan kualitas layanan masyarakat. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 10(2), 145–158.

Fatimah, N., Hadiyanti, P., & Dalimunthe, H. H. B. (2024). Pengelolaan sekolah lansia nirmala di jakarta utara. *Jurnal Kajian Praxis Pendidikan Masyarakat Indonesia*, 1(1), 1–8. ISSN 1858-2966. https://doi.org/10.21009/penmasindo.01.1.01

Gulo, F., & Sianturi, R. (2021). Pengaruh aktivitas sosial terhadap fungsi kognitif lansia. *Jurnal Kesehatan Lansia*, 3(2), 45-52.9694.

Hilmi, M. I. (2022). Evaluation of CIPPO Model Program in Elderly Empowerment. EMPOWERMENT: *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 11(2), 58–66. https://doi.org/10.22460/empowerment.v11i2.3145

Humaniora. (2022). Evaluasi pendidikan sebagai upaya peningkatan mutu lembaga pendidikan. *Jurnal Humaniora*, 14(1), 55–66.

Iqbal, M., Marpaung, W. T., Maulida, S., Oktaviani, D., & Widyana, T. (2024). Evaluasi program pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 3904-3911.

Jariah, A. (2021). Kualitas hidup lansia yang mengikuti program pendidikan lanjut usia di sekolah lansia salimah bantul. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kusumawardhanie, U. P. (2020). Efektivitas program Sekolah Lansia "Sibulan" di Kecamatan Sukajadi, Kota Bandung. Universitas Katolik Parahyangan.

Lisnavernita, M. Y., dkk. (2024). Evaluasi program bantuan sosial lansia non potensial di kota madiun dengan model CIPP. *Jurnal Administrasi Publik*, 12(1), 34–45.

Mahmudi, I. (2020). Evaluasi program pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Manurung, Putri Adinda. (2024). Upaya program sekolah lansia dalam meningkatkan kesejahteraan lansia (studi sekolah lansia selaras desa tandem hulu II). *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 4(1), 21–26.

Maulida, R., Hasanah, U., & Pramono, A. (2022). Sekolah lansia sebagai sarana peningkatan kualitas hidup lanjut usia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 17(3), 210–220.

Moleong, L. J. (2021). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Musarwan, M., & Warsah, I. (2022). Evaluasi pembelajaran (konsep, fungsi dan tujuan) sebuah tinjauan teoritis. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 186–199.

Ngadiran, A., Pujiati, E., Immanuel, I., & Bandung, K. (2024). Efektivitas senam lansia terhadap perubahan depresi dan kualitas hidup lansia. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 78-83.

Ningrum, D., Prasetyo, A., & Wulandari, S. (2022). Aktivitas fisik dan stimulasi mental sebagai pencegahan penurunan kognitif pada lansia. *Jurnal Gerontologi Indonesia*, 5(1), 12-20.97

Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). Metodologi penelitian pendidikan: Prosedur penelitian, subjek penelitian, dan pengembangan teknik pengumpulan data.Sidoarjo: UMSIDA Press.

Nugroho, R., & Lestari, S. (2022). Evaluasi program pendidikan nonformal berbasis masyarakat. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 9(2), 145–156.

Nur, P., & Henny, S. (2023). Pendidikan lansia dalam perspektif peningkatan kualitas hidup lanjut usia. *Jurnal Pendidikan Masyarakat Indonesia*, 8(1), 23–35.

Rahmafitri, A., Sari, N., & Hadi, M. (2024). Evaluasi program berbasis masyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan sosial. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 9(1), 60–72.

Raudhoh, S., & Pramudiani, D. (2021). Lansia Asik, Lansia Aktif, Lansia Produktif. MEDIC, 4(1), 126–130.

Setiawan, D., & Lestari, R. (2020). Pengaruh stimulasi sosial terhadap kesejahteraan psikologis lansia. Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, 11(3), 201–210.

Sihotang, F. A. M., & Surya, A. (2025). Aktivitas fisik dan kualitas hidup berhubungan dengan fungsi kognitif lansia di desa dalu sepuluh b. *Jurnal Pandu Husada*, 6(3), 1-10.96.

Suarti, S. (2022). Pemberdayaan lansia melalui pendidikan nonformal berbasis komunitas. *Jurnal Psikologi Atribusi*, 7(2), 101–110.

Sugiyono. (2022). Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suryadin, A., Sari, W. P., & Nurfiriani. (2022). Evaluasi program model CIPP (Context, Input, Process, and Product) antara teori dan praktiknya. Yogyakarta: Samudra Biru.

Suryani, E., Wibowo, A., & Kartika, D. (2020). Sekolah lansia sebagai bentuk pendidikan sepanjang hayat. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 14(2), 75–86.

Yusron, A. T. A., & Sari, R. (2025). Day care lansia Aisyiyah: Evaluation of the implementation of the senior school program. Wiyata Dharma. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 13(1), 12–21. https://doi.org/10.30738/wd.v13i1.18132