DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, S. (2024). Pendidikan kesetaraan sebagai alternatif pendidikan nonformal dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah,* 8(1), 45–53.

Arlina, A., Amini, A., Ainun, N., & Maharani, M. (2023). Upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di MIS SKB 3 Menteri Al-Ikhwan Desa Mekar Tanjung Kabupaten Asahan. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 33–38.

Alamsyah, Dodi., Pangestu, Lippi Fiqriya., & Darusman, Yus. (2022). Manajemen program pendidikan kesetaraan Paket C. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan,* 1(1), 39–46.

Bakhruddin, M., Shoffa, S., Holisin, I., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., Pudyastuti, Z. E., Zainuddin, M., Alam, H. V., & Kurniawati, N. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Konsep Dasar dan Implementasinya.* Bojonegoro: Agrapana Media.

Ginarsih, S. (2024). Pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar warga belajar Paket C di SKB. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 5(2), 101–110.

Handayani, R., Rifai, A., Friyanti, E. G., & Lastanu, A. (2022). Strategi pembelajaran partisipatif kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia program Paket B di SKB Kota Jambi. *Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Terbuka*, 1(1), 77–84.

Hasanbasri, Algusyairi, P., Nurhayuni, & Afriza. (2023). Memahami andragogi dan pedagogi: Pendekatan efektif dalam membimbing pembelajaran orang dewasa. Al Mikraj: *Jurnal Studi Islam dan Humaniora, 4(1), 536–547*.

Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran.* Mata Kata Inspirasi.

Herlina, H. (2020). Strategi pembelajaran orang dewasa dalam pendidikan nonformal. *Jurnal Pendidikan Masyarakat*, 6(2), 112–120.

Hermawan, R., Wulandari, S., & Magfiroh, L. (2025). Pendidikan berbasis masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan nonformal. *Jurnal Pendidikan Masyarakat*, 9(1), 21–30.

Kaniwa, S., Nababan, S. L., Ginting, T. G. N., Saragih, E. H., Sinaga, E., & Telaumbanua, A. (2025). Analisis faktor yang mempengaruhi motivasi dan partisipasi warga belajar di SKB Kota Binjai. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,* 10(4), 530–536.

Mahadjani, M. (2024). Peran tutor dalam meningkatkan motivasi belajar warga belajar pada pendidikan kesetaraan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah,* 7(2), 89–98.

Makulua, C., Tutupary, R., & Kundre, J. L. (2025). Peran tutor dalam pembelajaran keterampilan di SKB Kota Ambon. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,* 10(4), 243–253.

Musdalifah, M. (2021). Partisipasi belajar warga belajar pada program pendidikan kesetaraan Paket C. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah,* 5(1), 1–10.

Putri, M. (2023). Penerapan pendekatan andragogi dalam meningkatkan partisipasi belajar warga belajar Paket C. *Jurnal Pendidikan Masyarakat,* 8(1), 66–74.

Riyanti, R., Marzuki, M., & Natsir, N. (2024). Kompetensi sosial tutor dalam meningkatkan partisipasi belajar warga belajar Paket C. *Jurnal Pendidikan Nonformal,* 6(2), 121–130.

Sapinah, S., Hamlifah, H., & Maryani, K. (2021). Peran sanggar kegiatan belajar (SKB) Kota Serang sebagai satuan pendidikan nonformal. Jurnal Parameter, 33(2), 95–104.

Savera, K. D., & Arbarini, M. (2026). Penerapan pembelajaran deep learning pada pendidikan kesetaraan Paket C di SPNF SKB Kota Semarang. DIAJAR: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran,* 5(1), 127–134.

Siswati, S. (2023). Partisipasi belajar dalam pendidikan nonformal. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 7(1), 55–63.

Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Widodo, W., Siswanto, S., & Lestari, D. (2022). Peran tutor dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan kesetaraan. Jurnal Pendidikan Masyarakat, 7(2), 140–148.

Wirdaningsih, W. (2025). Tindak tutur tutor dalam pembelajaran pendidikan kesetaraan. Jurnal Pendidikan Nonformal, 9(1), 10–18.

Zubaidi, M. (2019). Pembelajaran orang dewasa: Teori dan implementasi. Yogyakarta: Deepublish.

THE Character Building UNIVERSITY