DAFTAR PUSTAKA

Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A. (1993). Tata bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi Kedua. *Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.

A. Muri Yusuf. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan.* Jakarta : prenadamedia group.

A. Prasetyo and F. Lubis, "Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Ulasan Puisi", *Jurnal Education and Development*, vol. 8, 4(7), Oct. 2020.

Agus suprijono. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media.

Ajmain, A., & Marzuki, M. (2019). Peran Guru dan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosia*l, 16(1), 109–123.

Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual.* Bandung: Yrama Widya.

Arifin, E. Z., & Tasai, A. A. (2010). Cermat Bahasa Indonesia. *Jakarta: Akademika Pressindo*.

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aris shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yokyakarta: AR-ruz media.

Auziah, W., Rahmayantis, M. D., & Pitoyo, A. (2022). Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Menggunakan Model *Cooperative Script* Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Kediri. *WACANA: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 6(1), 57-63.

Azmi, U., Asrin, A., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Script* Berbantuan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 4 Gugus 1 Sape. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 731-738.

Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.

Darmawati, S. Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Diskusi Kelompok Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, *2*(1).

Darmuki, A., Ahmad Hariyadi. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mahasiswa PBSI*

Tingkat IB IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. Kredo. 2(2), 256-267.

Debby & Mellisa. 2020. *Teks Negosiasi*. Guepedia.

Djiwandono, M. Soenardi. 2008. *Tes Bahasa*. Jakarta: PT INDEKS

Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *9*(1), 1-8.

Helmiati(2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Henry Guntur Tarigan. 1985. *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.

Hijriah, I. S. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Berbantu Media Boneka Tangan Berseri terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *Mahakarya: Jurnal Mahasiswa Ilmu Budaya*, 2(1).

Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Hymes, D. (1972). *On Communicative Competence. Sociolinguistics. Eds. Pride, JB y J. Holmes*, 269-293.

Idanurani, N. (2021). Penerapan Strategi *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 361-366.

Irma Tiara dkk, Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Script* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Tanjung Raya *(Universitas Sriwijaya: Jurnal Pendidikan Kimia, 2013)*, h. 157.

Jackman. A. 2005. *How To Negotiate : Teknik Sukses Bernegosiasi*. Jakarta: Erlangga.

Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan (1st ed.)*. Alfabeta.

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2018). *Cooperative learning: The Foundation for Active Learning*. *Active Learning—Beyond the Future*, 59-71.

Juha, M., & Milawasri, F. A. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI Sd dengan Model Pembelajaran *Cooperative Script*. *Jurnal Bahasa Indonesia,* 2(1), 52-62.

Kasdriyanto, DY, & Jannah, F. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model *Cooperative Script* pada Siswa Kelas III Bahasa

Indonesia Sdn Jatiurip 1 Kabupaten Probolinggo. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, *2* (3).

Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK: Analisis Fungsi, Struktur, Kaidah serta Langkah-Langkah Penulisannya.* Bandung: Yrama Widya.

Leech, G. N. (2016). *Principles of Pragmatics*. Routledge.

Lewicki, Roy. J. 2012. *Negosiasi :Negotiation.* Diterjemahkan : M.Yusuf Hamdan. Jakarta: Salemba Humanika.

Madiistriyatno, H. (2019). *Catatan Praktis Lobi & Nego untuk Bisnis*.

Maharani, D., Permata, T., & Harahap, S. H. (2024). Penerapan Keterampilan Bahasa Produktif: Bericara dan Menulis. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, *2*(1), 278-282.

Marzuqi, I. (2019). *Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.* Surabaya: CV Istana.

Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, *4*(1), 30-42.

Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Musaddat, Syaiful. 2015. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Mataram: Universitas Mataram.

Nugraheni, L. N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Bansari Kecamatan Bulu Kabupaten Temanggung)* (Universitas Muhammadiyah Magelang).

Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Purba, D. P., Dedi, F. S., & Rohana, R. (2021). Pengaruh Model *Cooperative Script* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gedongtataan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah*, 3(1), 1-13.

Purwanto, Djoko. 2006. *Komunikasi Bisnis*. Jakarta: Erlangga.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rakhmat, J. (2021). Psikologi Komunikasi. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. *Online, Diakses pada*, *15*.

Rahman, R. (2018). *Menyimak dan Berbicara*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor, Sumedang.

Ramadhanti, Semi. 2015. Penggunaan Kalimat Efektif dalam Karya Ilmiah Siswa: Aplikasi Semantik Studi Kasus Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Lembah Gumanti. *Jurnal Gramatika*. Vol 1:167-173.

Retno, D.R. dkk. 2012. *Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Mapel Bahasa Indonesia.* Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Press.

Riyanto, yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembalajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.

Rozi, F, Harmoko & Ferty L T. (2018). Model *Cooperative Script* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa kelas VII SMP Negeri 7 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains (Bioedusains)*, 1(1), 23-33.

Taufina, D. K. (2019). Penerapan *Story Telling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 1040.

Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media.

Saputra, Rio Arda. Ahmad Hariyadi, Sarjono (2021) Pengaruh Konsep Diri dan Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1046-1053.

Saragih, S. T. D., & Wuriyani, E. P. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Menulis Materi Teks Negosiasi Oleh Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, *2*(4), 143-153.

Slavin, R. E. 2008. Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media.

Silaban, N. A., Silaban, P., & Harahap, S. H. (2024). Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Lisan Bagi Mahasiswa. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, *2*(1), 225-230.

Subyahni, dkk. (2017). *Keterampilan Berbicara.* Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalamn, Banda Aceh.

Sudjana. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.

Sudjana. Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung*: Alfabeta.

Sumadi, S. (2010). Penilaian Hasil Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Indonesia dengan Pendekatan Komunikatif. *Cakrawala Pendidikan*, (2), 87923.

Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suwandi, Sarwiji. 2010. *Model Assesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta. Yuma Pustaka.

T. W, Solchan. 2008. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tambunan, P. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah: Fakultas KIP Universitas Quality*, 2, 3.

Tarigan, H. G. (2019). *Berbicara; Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.

Triadi, R. B., & Regina, F. S. (2022). Kesulitan Berbicara pada Anak disabilitas: Studi Kasus Anak Autis Usia 9 tahun. *Jurnal Diglosia*, *6*(1).

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Unpas, T. P. P. K. F. (2020). *Panduan Penulisan Karya Ilmiah (KTI).* Bandung: Tim Panduan Penulisan karya Tulis Ilmiah.

Wasilah, A., & Marlon, M. (2018). Kemampuan Siswa Kelas X SMA Cinta Budaya Menganalisis Teks Negosiasi Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Wahyono, H. (2017). Penilaian Kemampuan Berbicara di Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi Informasi Wujud Aktualisasi Prinsip-Prinsip Penilaian. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, *1*(1), 19-34.