PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 35 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

ERNISA HIDAYAH

NIM 2212111004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2025