DAFTAR PUSTAKA

Apriyanto, M., Fikri, K. N. S., Azhar, A., & Marlina, M. (2022). Peningkatan kompetensi siswa SMK dalam pengolahan roti. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3), 1963–1963. https://doi.org/10.31764/jmm.v6i3.7928

Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A. T., Fajar, M., & Astuti, P. (2024). Media pembelajaran sebagai pusat sumber belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5). https://doi.org/10.54957/jolas.v4i5.870

Azizah, V. S. N., & Purwanti, K. Y. (2022). Pengaruh role playing berbantuan Emaze terhadap keterampilan sosial siswa kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(1), 118–126.

Batubara, S. C., & Muliyana, N. H. (2023). Quality of gluten free bread with the addition of xanthan gum and different kneading methods. *Food ScienTech Journal*, 5(2). https://doi.org/10.33512/fsj.v5i2.20829

Candra, S. (2025). Studi literatur: Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 9–17. https://doi.org/10.63461/rgqycm71

Daiyanti, R., Nurasiah, & Azis, A. (2026). The influence of web-based Emaze media on student learning outcomes in history subject class XI SMA Negeri 1 Montasik. *Jurnal Sejarah*, 10(4). https://doi.org/10.24815/sejarah.v10i4.60

Darfin, S. A., Jannah, M. M., Nurfadillah, N., Nurhuda, N., Sarif, A., & Wahyuni, N. S. (2024). Konsep dasar belajar dan hasil belajar. *Ta'rim*, 6(1), 244–250. https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.2009

Ferdiansyah, F., & Irfan, D. (2021). Interactive learning media based on website in vocational school. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 755–762. https://doi.org/10.35445/ALISHLAH.V13I1.591

Kurniawati, A., & Hulopi, D. (2026). Strategi pengembangan bahan ajar berbasis Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran abad 21. *INPAUD: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). https://doi.org/10.61132/inpaud.v3i1.875

Liu, Q., Li, K., Wu, L., Liu, W., Zhao, R., Zhang, L., & Hu, H. (2024). Effects of pressure in hand kneading and mechanical bionic kneading on dough formation and texture properties. *Food and Bioproducts Processing*. https://doi.org/10.1016/j.fbp.2024.01.007

Makarim, M. A., Nasir, & Ayu, S. (2025). Pengaruh penggunaan aplikasi Emaze terhadap motivasi belajar pembelajaran Al Islam siswa SMA Muhammadiyah 4 Makassar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 231–245.

Manzoor, M., Shams, R., Rizvi, Q. E. H., Dar, A. H., & Singh, A. (2021). Structural aspects of gluten free breads. Dalam *Gluten-free breads and baked goods* (hlm. 71–87). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-73898-3_5

Mursal, M. A. (2022). *Pengaruh penggunaan media presentasi Emaze terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi kelas XI SMA Negeri 9 Makassar* [Skripsi, Universitas Negeri Makassar]. Repositori Institusi Universitas Negeri Makassar.

Murwantini, S. (2023). Optimalisasi asesmen untuk sekolah menengah kejuruan pada Kurikulum Merdeka. *Steam Engineering: Journal of Science, Technology, Education and Mechanical Engineering*, 4(2), 105–113. https://doi.org/10.37304/jptm.v4i2.8396

Nanda, R. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio visual dalam pembuatan roti pada siswa sekolah menengah kejuruan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences*, 4(4), 2475–2484. https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.1097

Pahira, S. (2021). Pengaruh media Emaze terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi pada mata kuliah Akuntansi Perpajakan di Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 137–147.

Pramudito, P., Rachim, F., Abduh, M. S., Maulana, A., & Salim, C. (2025). Food product quality: Literature study on the dimensions of food product quality. *International Journal of Social Science and Human Research*, 8(6). https://doi.org/10.47191/ijsshr/v8-i6-52

Pratama, M. (2025). Efektivitas pengembangan media interaktif melalui aplikasi Emaze terhadap antusias siswa pada mata pelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 162–174.

Putri, F., Alberida, H., Yogica, R., & Anggryani, R. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi Emaze tentang materi ekosistem untuk peserta didik SMAN 1 Luhak Nan Duo. *Jurnal Biogenerasi*, 10(2), 1048–1051. https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i2.5559

Rumiyati, R., Lestari, A. P., & Juanda, J. (2025). The role of learning media in enhancing the effectiveness and activeness of the learning process. *Journal Didaskalia*, 8(2), 114–114. https://doi.org/10.33856/didaskalia.v8i2.614

Saefuddin, A. M. (2024). Efektivitas media pembelajaran PowerPoint terhadap hasil belajar siswa. *Ihsanika: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 307–315. https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i1.885

Setiawan, F., Sabhara, H., & Ariyanti, L. (2022). Karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran di SMK Nasional Berbah. *ALSYS*, 2(2), 184–194. https://doi.org/10.58578/alsys.v2i2.246

Setyansah, R. K., Masfingatin, T., & Suprapto, E. (2022). PkM media pembelajaran PowerPoint berbasis online menggunakan Emaze di SDN Jomblang 2 Kabupaten Magetan Jawa Timur. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Patikala*, 1(4), 227–233. https://doi.org/10.51574/patikala.v1i4.382

Sri Betty, H. S. (2020). *Bakery*. Indocamp.

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Ed. ke-27). Alfabeta.

Suhenda, D., Fuad, F. F. F., Sekti, P. H., Syaefudin, D., & Sukmawati, N. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif dalam konteks pendidikan modern. *Educatus*, 2(3), 16–23. https://doi.org/10.69914/educatus.v2i3.22

Susmiarti, S. (2022). Penggunaan aplikasi Emaze sebagai media pembelajaran seni budaya di SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Jurnal Sendratasik*, 11(4). https://doi.org/10.24036/js.v11i4.118194

Ulhaq, Z., Mulyati, D., Fahlevi, D., & Maulinda, M. (2022). Analysis of quality control of raw materials with the seven tools method on sweet bread products at UD. Sarigut Bakery in Banda Aceh. *Proceedings of International Conference on Multidisciplinary Research*, 5(2), 160–166. https://doi.org/10.32672/pic-mr.v5i2.5423

Vivi, V. (2024). Analisis pengembangan produk roti gemes dalam menghadapi persaingan bisnis. *OBIS: Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 6(2), 1–10. https://doi.org/10.63848/obis.v06n2.1

Windiyani, T., Sarimanah, E., Gani, R. A. G. A., Mulyawati, Y., Karmilasari, K., & Agustiani, T. (2023). Pengembangan media animasi berbasis aplikasi Emaze untuk meningkatkan literasi membaca sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 181–192.

Zidane, M. S. Y. Z. (2024). *Penggunaan media Emaze untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih: Penelitian kuasi eksperimen terhadap siswa kelas XI MA Al-Jawami Kabupaten Bandung* (Disertasi doktoral, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).