DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif 16
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* ... 22
Tabel 3. 1 Desain Eksperimen *Two Group Post-test Only Control Design*..... 42
Tabel 3. 2 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Kontrol 43
Tabel 3. 3 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen 45
Tabel 3. 4 Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Teks Prosedur..... 55
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Menulis Teks Prosedur Siswa 59
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Terhadap Kegiatan Guru 60
Tabel 3. 5 Kategori penilaian Menulis Teks Prosedur Siswa 123
Tabel 4. 1 Pemerolehan nilai menulis teks prosedur siswa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* dengan berbantuan media *flashcard* 68
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi nilai menulis teks prosedur siswa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* dengan berbantuan media *flashcard*..... 69
Tabel 4. 3 Pengklasifikasian nilai menulis teks prosedur dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* dengan berbantuan media *flash card* 71
Tabel 4. 4 Pemerolehan Nilai Menulis Teks Prosedur Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Ceramah..... 72
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi nilai menulis teks prosedur siswa menggunakan model pembelajaran ceramah 73
Tabel 4. 6 Pengklasifikasian nilai menulis teks prosedur dengan menggunakan model pembelajaran ceramah..... 75
Tabel 4. 7 Hasil uji normalitas kelas eksperimen 76
Tabel 4. 8 Hasil uji normalitas kelas kontrol..... 78
Tabel 4. 9 Perbandingan Nilai Rata-Rata Setiap Aspek Penilaian Kelas Kontrol dan Eksperimen 94