DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 9
C. Batasan Masalah 9
D. Rumusan Masalah 9
E. Tujuan Penelitian 10
F. Manfaat Penelitian 10
BAB II KERANGKA TEORETIS **12**
A. Kajian Pustaka 12
1. Model Pembelajaran 12
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* 14
3. Media *Flash Card* 23
4. Kemampuan Menulis Teks Prosedur 29
B. Kerangka Konseptual 36
C. Hipotesis Penelitian 37
BAB III METODE PENELITIAN **39**
A. Lokasi dan Waktu Penelitian 39
1. Lokasi Penelitian 39
2. Waktu Penelitian 39
B. Populasi dan Sampel 39
1. Populasi Penelitian 39
2. Sampel Penelitian 40
C. Metode dan Desain Penelitian 41
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian 51

E. Prosedur Penelitian 53
1. Tahap Persiapan 53
2. Tahap Pelaksanaan 53
3. Tahap Pengolahan Data 54
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 54
1. Instrumen Pengumpulan Data Penelitian 54
2. Teknik Pengumpulan Data 59
G. Teknik Analisis Data 63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 67
A. Hasil Penelitian 67
1. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa 68
2. Uji Persyaratan Analisis 76
3. Uji Hipotesis 80
B. Pembahasan Hasil Penelitian 82
1. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Dengan Berbantuan Media *Flashcard* 82
2. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ceramah Dengan Berbantuan Media *Power Point* Kelas Kontrol VII-C SMP Negeri 24 Medan 88
3. Penggaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Medan 94
BAB V PENUTUP 99
A. Kesimpulan 99
B. Saran 100
DAFTAR PUSTAKA 101
LAMPIRAN 107