KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* dengan Berbantuan Media *Flash Card* terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Medan" dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu berkat dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Zulkifli, M.Sn., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Muharrina, S.S., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus selaku dosen penguji kedua.
4. Dr. Elly Prihasti Wuriyani, S.S., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik (PA) penulis selama proses perkuliahan.
5. Frinawaty Lestarina Barus, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Salmah Naelofaria, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sanggar Prodi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Dr. Safinatul Harahap, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji pertama.

8. Dr. Malan Lubis, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.
10. Kedua orangtua saya, Bapak Endro Darmuji dan Ibu Yasnizar yang selalu memberikan dukungan penuh dari awal pendidikan sampai saat ini baik secara moral, materi serta kasih sayang beserta cinta yang penuh kepada penulis.
11. Kepada Tante tersayang Ibu Zahyarni serta sahabat-sahabat saya Dipa, Tania, Novita, Dewi dan Beby yang selalu memberikan dukungan atas segala perjuangan dan keluh kesah saya selama penyusunan skripsi.
12. Terima kasih kepada kepala sekolah, Ibu Rohanim, S.Pd., M.M. dan adik-adik kelas VII SMP Negeri 24 Medan yang telah mendukung kelancaran proses penelitian.
13. Teman-teman kelas Reguler D 2020 yang selalu memberikan dukungan dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dibuat.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya

.

Medan, April 2025

Penulis



Enzari Puspaningtyas

NIM 2203111037