BIBLIOGYRAPHY

Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.

Aditiyawarman, M. A., Sondang, M., Hanifah, L & Kusumayati, L. D. (2022). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian*. 7(1): 24-36.

Agustina, M., Didi, Y & Padi, U. (2020). Keterampilan Guru Memberi Penguatan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X IPA di SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 4(1): 46-53.

Ain, S. Q & D. Mustika. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Kepada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdidas*. 2(5): 1080-1085.

Aisyah, S., Evih, N & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*. 2(1): 62-65.

Almahera, A. F., Najib, J & Ulfatun, N. (2023). E-Modul Sejarah Sebagai Inovasi Bahan Ajar Digital Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*. 3(2): 94-103.

Amellia, M & Muhamad, N. (2025). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Digital. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(2): 179-190.

Ani, M., Etni, D.A., Evita, A.N., Ninik, A.J.H., Cintika, Y.S., Winarsih, S.M., Dian, P.Y., Niken, B.A.R.J., & Abbas, M. (2021). *Biologi Reproduksi dan Mikrobiologi*. Jombang: Yayasan Kita Menulis.

Arianti, A. (2019). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 11(1): 41-62.

Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrument dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (TheOriginal Research of Mathematic)*. 2(1): 28-36.

Asril, Z. (2015). *Micro teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti M.S.D. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi bernuansa Islami berbasis Inquiry Terbimbing untuk Memberdayakan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Azizah, N., Elisa, N.R., Mukhoirotin, A.L.M., Sandra, A., Ika, N.S., Vilya, S., Grhasta, D.P., Muzayyaroh, Y.A., Alfrianne., & Putri, A.Y.A. (2023). *Fisiologi Sistem Reproduksi*. Jombang: Yayasan Kita Menulis.

Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Journal of Sainstek*. 8(1): 77-84

Djono. (2023). *Persepsi Guru terhadap Bahan Ajar Sejarah Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Riset Pedagogik*. 7(1): 59-69.

Efrizon, S., Catherine, S.Z., Yusni, A., Afifatul, A., & Sri, R. (2021). Sistem Alat Reproduksi Pada Manusia. *Prosiding SEMNAS BIO*. 1(1): 725-732.

Elvis, F.P & Parulian, S. (2011). *Metode Penelitian*. Medan: Sadia.

Emilya, W.T & F. Mufit. (2024). Analisis Penggunaan Bahan Ajar Berbasis IT dan Keterlaksanaan Literasi Sains SMA Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 15(1): 67-72.

Fauziyah, A., Zahro, A.S., Mariyanto., Dase, E.J. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(3): 6538-6548.

Fiantika, F. R., M, Wasil., Sri, J., Leli, H., Erland, M., Jonata, Imam, M., Nur, H., Anita, M., Kusmayra, A., Resty, N., Nuryami & Lukman, W. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.

Hamid, A. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Unimed Pres.

Harahap, H. S., Hasruddin, E. Djulia. (2015). Pengembangan Media Ajar Interaktif Biologi Berbasis Macromedia Flash pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia untuk Kelas XI SMA/MA. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*. 636-644.

Hardani., Nur, H. A., Helmina, A., Roushandy, A.F., Jumari, U., Evi, F.U., Dhika, J. S & Ria, R. I. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.* Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Hart, D. (1994). Authentic Assesment: A Handbook for Educators. USA: Addison Wesley Publishing Company.

Hasruddin. (2009). Maksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 6 (1): 48-60.

Hasruddin, (2025). Evaluasi dan Assemen Pembelajaran. Bandung: Alfabeta

Hendrastomo, G & Nur. E.J. (2018). Inovasi Pembelaja ran Sosiologi Kurikulum 2013 Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan, Sosiologi dan Antropologi*. 2(1): 72-91.

Imtihanah, M. I & Redmon, W. G. (2022). *Microteaching : Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Indrawan, D & Yessika, D. L. (2024). Analisis Pembelajaran Online Bagi Siswa Kelas Rendah di MI Cibangban. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5): 3049-3054.

Junaid, I. (2016). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisataan*. 10(1): 59-74.

Khikmawati, D. K., Rafi, A., Abdylla, A. N., Agus, S., Rusnoto & Noor, C. (2021). Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*. 3(1): 74-82.

Kiki, A., Arief, K., Putri, D.N., Ali, F., Aldora, P., Henni, R., Susanti, F.S., Dyah, A & Umi, K. (2022). Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) melalui Aplikasi Assemblr Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Sinergitas PKM dan CSR*. 6(1): 1-10.

Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Laily, R & Farida, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(4): 429-439.

Magdalena, I., Tini, S., Silvi, N., Nasrullah & Dinda, A.A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2): 311-326.

Maskur, & Safitri, E. R. (2021). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Berkebutuhan Khusus. *Journal of Education and Instruction*. 4(1): 47–53.

Minarti, I.B., Lussana, R.D & Eslihatul K. (2022). Analisis Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum pada Pembelajaran Biologi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri Kabupaten Brebes. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 6(2): 635-643.

MKDP, T. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI.

Natalia, D., Herpratiwi., M. Nurwahidin & Riswandi. (2023). Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*. 8(2): 327-338.

Nisak, R. K & Siti. R. (2023). Problematika Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Journal of Primary Education*. 3(1): 41-50.

Novita, N., Mellyzar & Herizal. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 5(1): 172-179.

Pujiati, D., & Yulianto, D. (2021). Analisis Media Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Teknologi Masa Pandemi Covid-19. *Efektor*. 8(1): 45–52.

Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.

Ramdhani, D. N. (2024). Penggunaan Quizizz untuk Mengetahui Peningkatan Pemahaman Materi Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*. 2(1): 17-22.

Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro*. Bandung: Alfabeta.

Rehalat, A & Zuhria, N. A. (2023). Analisis Keterampilan Bertanya Guru Ekonomi Pada Kelas VII Di SMP Kartika Ambon. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*. 14 (1): 37-44.

Ritonga, A.P., Nabila, P.A & Layla, I. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*. 1(3): 343-348.

Safira, P. (2021). Analisis Problematika Guru dan Orang Tua Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Daring UNY. *Journal of Education and Instruction.* 4(1): 47 -53.

Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.

Sari, P.A., Sefti, E.I., M.D. Reza., Rizal, W., I.K. Mahardika & Singgih, B. (2023). Peran Teknologi dalam Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(2): 437-442.

Setiawan, N. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*. 2(1): 86-106.

Setyaputri, N.Y. (2021). *Bimbingan dan Konseling Belajar (Teori dan Aplikasinya) Edisi 1*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Suatu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *Harmonia*. 11(2): 173-179.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development*. Bandung: Alfabeta.

Sujinah., Eko, S & Tining, H. (2022). *Buku Panduan Penetapan Bahan Ajar Sekolah*. Surabaya: UM Publishing.

Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar*. Mataram: Sanabil.

Trimurtini. (2008). Kelayakan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah*. 6(2): 147-155.

Trinaldi, A., Siti, E.M.B., Mefliza, A., Febrizka, A. R & Rustam. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi. *Jurnal basicedu*. 6(6): 9304-9314.

Ulfah, A.K., Ramadhan,R., Habibur, R., Abg, G., Umar, B., Sri, R.W., M. Yusup., Rita, I & Faqihul, M. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra Riset dan Pengembangan)*. Madura: IAIN Madura Press.

Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Education Social Science*. 2(1): 51-61.

Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan*. Jawa Timur: UNIPMA Press.

Widiastuti, L., I. W. Lasmawan & I. W. Kertih. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*. 13(1): 563-572.

Wulandari, R. (2023). Dampak Perkembangan Teknolgi dalam Pendidikan. *Jurnal PGSD Indonesia*. 9(2): 66-76.

Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.

Yunus, R. (2018). Teori Belajar Sibernetik dan Implementasi dalam Pelaksanaan Diklat. *Journal of Education Science*. 4(2): 32-41.

Yusmar, F & Rizka, E. F. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa dan Faktor Penyebab. *Jurnal Pendidikan IPA*. 13(1): 11-19.