DAFTAR PUSTAKA

Amri, A., & Muhajir, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Secara Daring. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, *6*(1), 21-29.

Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *6*(1), 964-975.

Ardika, M. K., Paramitha, A. A., Nurwahidin, M., & Yulianti, D. (2022). Studi Literatur: Hasil Belajar Ditinjau dari Faktor Eksternal Peserta Didik. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, *2*(2), 23-29.

Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach (9th ed.)*. McGraw-Hill.

Arifin, M., Umar, M., & Siregar, A. H. (2024). Model-Model Pembelajaran di Era 4.0 dan Disrupsi dalam Implementasi. *Journal on Education*, *6*(02), 11110-11119.

Arifin,Z., (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Ed. Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Azhara, F. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Sistem Ekskresi terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA 6 SMA Negeri 8 Medan* (Skripsi, Universitas Negeri Medan). Universitas Negeri Medan.

Brown, G., Bull, J., & Pendlebury, M. (2014). *Assessing Student Learning in Higher Education*. Routledge.

Cohen, L., & Manion, L. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge.

Damayanti, D., Marjanah, M., & Khalil, M. (2025). Implementasi Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Langsa: Studi Kuasi-Eksperimental:(Implementation of Project-Based Learning to Improve Science Process Skills in Class X Students at SMA Negeri 1 Langsa: Quasi-Experimental Study). *Biodik*, *11*(1), 118-126.

Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-Based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, *19*(2), 213-226.

Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, *8*(2), 37-64.

Fidela, W., & Fadilah, M. (2024). Literature Review: Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *4*(4), 1498-1511.

Firmansyah, R., Mawardi, A. & Riandi, U. (2009). Mudah dan Aktif Belajar Biologi. Jakarta: Setia Purna Inves.

Girard, L. C., Cumming, S. G., Taylor, C. L., & Vitaro, F. (2016). *A Primer on Observational Measurement*. Psychological Assessment, 28(10), 1278–1292.

Hadijah., Dadi, S., I Wayan, M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Komunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA di SMAN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 8(4). 2222-2228.

Handayani, S. (2021). Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia. Bandung: CV Media Sains Indonesia.

Hamalik, O. (2013). *Media Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hatchi, S. P. (2024). *Dasar-Dasar Pendidikan Biologi*. Medan: Media Penerbit Indonesia.

Hidayat, R., & Suparman. (2021). *Pengaruh Model Project-Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Sel*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 450–459.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.

Hutabalian, P. M., & Edi, S. (2024). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi Kelas XI IPA SMAS Budi Mulia Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan MIPA, 15*(3), 1070-1076.

Ilmiah, I. I. (2024). Pengaruh Model PjBL dengan Pendekatan STEM Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Indonesian Journal of Teaching and Learning*, *3*(2), 55-63.

Irnaningtyas, & Sagita, S. (2022). *Biologi untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). An Educational Psychology Success Story: Social Interdependence Theory and Cooperative Learning. *Educational Researcher, 38*(5), 365–379.

Kemdikbudristek. (2024). *Panduan Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Menjadi Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Mar, N. A., Agustina, T. W., & Yuliawati, A. (2023). Keterampilan Berpikir Sistem Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. In *Gunung Djati Conference Series*, 30, 96–102.

Mufiah, A. (2023). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kreativitas Peserta Didik Kelas VII pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Smp Negeri 3 Pringsewu* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

Netter, F. H. (2019). *Atlas Of Human Anatomy* (7th Ed.). Elsevier.

NH, M. I. S., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal pendidikan Manajemen perkantoran*, *1*(1), 49-60.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

Piaget, J. (1973). *To Understand is to Invent: The Future of Education*. Grossman.

Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih, Y. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, *3*(1), 109-118.

Prasetyo, A., & Aisyah, N. (2025). Efektivitas Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Dwija Kusuma*, 13(1), 1-10.

Rezeki, A., Wulandari, D., & Prasetyo, H. (2015). *Pengaruh model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(1), 12–20.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.

Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, *11*(1), 432-439.

Santoso, S. (2016). *Statistik untuk Penelitian*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2012). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*, 51329-51337.

Simangunsong, H. H., Azhari, N. S., Hrp, I. A. A., Afdilani, N., & Tanjung, I. F. (2023). *Penerapan Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas XII IPA 1 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan pada Materi Gen*. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 46–51.

Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, *2*(2), 215-226.

Situmorang, R. M., Meliana, R., & Muhibbuddin. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Edubio Tropika, 3*(2), 51-97.

Slameto. (2023). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *1*(3), 350-361.

Son, A, L . (2019). Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*. 10(1). 41-51.

Standring, S., Ellis, H., Healy, J., Johnson, D., Williams, A., Collins, P., & Wigley, C. (2005). Gray's Anatomy: The Anatomical Basis Of Clinical Practice. *American Journal Of Neuroradiology*, *26*(10), 2703.

Sugeha, F., Tanor, M. N., & Manuahe, C. (2025). Implementasi Project-Based Learning pada Mater Sel: Studi Eksperimen di SMP Negeri 1 Bolaang. *Polygon: Jurnal Ilmu Komputer dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *3*(3), 16-32.

Sugita, R. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together sebagai Solusi Meningkatkan Hasil Belajar. *Basicedu*, 7(1), 45-60.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Teni, T., & Yudianto, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(1), 105-117.

Tirtawati, N. L. R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Proyek (Project Based Learning) berbantuan Clay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarapura Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, *7*(2).

Thomas, J. W. (2000). *A Review Of Research On Project-Based Learning*. The Autodesk Foundation.

Utami, F. P., & Setyaningsih, E. (2022). Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, *2*(2), 240-250.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Wahyudi, E. Z., Nasution, S., Suhartono, B., Rambe, U. K., Ahmad, Z., & Dalimunthe, A. Y. (2023). Model Pembelajaran Efektif untuk Pencapaian Kompetensi. *Ar-Raudah: Jurnal Pendidikan dan Keagamaan*, *2*(2), 46-59.

Wijayanti, R. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, *3*(1), 63-80.

Wulandari, L. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 150-162

Winkel, W. S. (2013). Psikologi Pengajaran. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.