

Lampiran 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Kisaran
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : XI IPA/ II
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan : 1 (Siklus Pertama)

I. Standar Kompetensi :

Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar :

Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

III. Indikator :

1. Melakukan teknik dasar *shooting*
2. Melakukan kombinasi teknik dasar *shooting* dari sikap persiapan, sikap pelaksanaan, dan sikap *follow through* dengan benar

IV. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat melakukan teknik dasar *shooting*.
2. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar *shooting* dari sikap persiapan, sikap pelaksanaan, dan sikap *follow through* dengan benar.

V. Materi Ajar :

- Bola basket/ shooting bola basket

VI. Model pembelajaran : *Team Games Tournament*

VII. Langkah- langkah Pembelajaran

Guru	Siswa	Alokasi waktu (Menit)
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membariskan siswa. 2. Guru memimpin Doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 3. Guru mengecek kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian olahraga. 4. Guru memilih satu orang siswa untuk memimpin gerakan pemanasan. 	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris sesuai instruksi guru. 2. Siswa berdoa menurut agama masing-masing 3. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru dengan tertib. 4. Siswa melakukan gerakan pemanasan sesuai yang diarahkan guru. 	20
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan informasi kepada siswa mengenai teknik melakukan shooting dalam bola basket. 2. Guru memerintahkan siswa melakukan <i>shooting</i> sesuai dengan materi yang sudah dijelaskan oleh guru 	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru dengan tertib. 2. Siswa melakukan <i>shooting</i> sesuai dengan materi yang sudah dijelaskan oleh guru. 	50

<p>dengan beberapa variasi pembelajaran.</p> <p>3. Guru membagi kelompok secara heterogen menjadi 6 kelompok</p> <p>4. Guru memerintahkan siswa untuk melaksanakan <i>games</i> dimana siswa secara berkelompok berlomba untuk memasukan bola kedalam ring selama 5 menit</p> <p>5. Guru memerintahkan siswa untuk melakukan test <i>shooting</i> secara individu.</p> <p>6. Guru mengamati siswa melakukan teknik <i>shooting</i>.</p>	<p>3. Siswa membentuk kelompok menjadi 6 kelompok sesuai dengan instruksi guru.</p> <p>4. Siswa melakukan sesuai instruksi guru dengan model <i>Team Games tournament</i></p> <p>5. Siswa melakukan tes <i>shooting</i>.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Guru membariskan dan siswa untuk melakukan gerakan pendinginan.</p> <p>2. Guru memerintahkan siswa duduk untuk mendengarkan penjelasan.</p> <p>3. Guru mengevaluasi dan bertanya jawab dengan siswa.</p> <p>4. Guru memimpin doa.</p>	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>1. Siswa melakukan gerakan pendinginan.</p> <p>2. Siswa duduk sesuai perintah guru.</p> <p>3. Siswa memberikan perhatian kepada guru dan menjawab pertanyaan dari guru.</p> <p>Siswa berdoa menurut agama masing-masing.</p>	20

VIII. Alat, Bahan dan Sumber Pelajaran

- Buku penjas kelas XI
- Lapangan Basket dan Bola Basket
- Peluit
- Lembaran Portofolio

IV. Penilaian

Kriteria Penilaian Kemampuan *Shooting*

Nama siswa :

Lembar Pengamatan :

Aspek yang dinilai				
Unsur Gerak		Indikator	Cek	Jumlah
No	Fase Persiapan	1. Letak kaki untuk menembak dalam sikap yang seimbang		
		2. Posisi tangan menembak di belakang bola dan yang tidak menembak dibawah bola.		
		3. Bola diantara telinga dan bahu		
		4. Konsentrasi terhadap target		
	Fase Pelaksanaan	1. Lihat target kearah keranjang basket		
		2. Rentangkan kaki, punggung, bahu, dan siku		
		3. Lenturkan pinggang dan jari-jari ke depan		
		4. Lepaskan jari telunjuk (tangan penyeimbang saat bola terlepas)		
	Fase <i>Follow Through</i>	1. Lihat target, lengan terentang		
		2. Telunjuk tangan menunjuk pada target		
		3. Telapak tangan ke bawah		

		saat melakukan shooting		
		4. Saat melakukan <i>shooting</i> posisi tangan di atas kepala		
Jumlah skor				
Jumlah Skor Maksimal				

Aspek Penilaian

Adapun kriteria untuk skor siswa dalam mengikuti belajar *shooting* bola basket dan untuk mengetahui hasil belajar siswa disesuaikan dengan indikator penilaian seperti yang tertera di bawah ini :

- Nilai 1 : hanya 1 diskriptor yang tampak
- Nilai 2 : hanya 2 diskriptor yang tampak
- Nilai 3 : hanya 3 diskriptor yang tampak
- Nilai 4 : hanya 4 diskriptor yang tampak

Secara keseluruhan penilaian hasil belajar *shooting* bola basket dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut :

$$NA = \frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Hendrik Tambunan, S.Pd
NIP.-

Kisaran, Agustus 2015
Mahasiswa

Suprayogi Pranoto
NIM. 6113311119

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Kisaran
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : XI IPA/ II
Alokasi waktu : 2 x 45 menit
Pertemuan : 2 (Siklus Kedua)

IX. Standar Kompetensi :

Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

X. Kompetensi Dasar :

Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri.

XI. Indikator :

3. Melakukan teknik dasar *shooting*
4. Melakukan kombinasi teknik dasar *shooting* dari sikap persiapan, sikap pelaksanaan, dan sikap *follow through* dengan benar

XII. Tujuan Pembelajaran :

3. Siswa dapat melakukan teknik dasar shooting.
4. Siswa dapat melakukan kombinasi teknik dasar shooting dari sikap persiapan, sikap pelaksanaan, dan sikap *follow through* dengan benar.

XIII. Materi Ajar :

- Bola basket/ shooting bola basket

XIV. Model pembelajaran : *Team Games Tournament***XV. Langkah- langkah Pembelajaran**

Guru	Siswa	Alokasi waktu (Menit)
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>5. Guru membariskan siswa.</p> <p>6. Guru memimpin Doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>7. Guru mengecek kehadiran dan menegur siswa yang tidak berpakaian olahraga.</p> <p>8. Guru memilih satu orang siswa untuk memimpin gerakan pemanasan.</p>	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>5. Siswa berbaris sesuai instruksi guru.</p> <p>6. Siswa berdoa menurut agama masing-masing</p> <p>7. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru dengan tertib.</p> <p>8. Siswa melakukan gerakan pemanasan sesuai yang diarahkan guru.</p>	20
<p>Kegiatan Inti</p> <p>7. Guru memerintahkan siswa melakukan <i>shooting</i> sesuai dengan materi yang sudah dijelaskan oleh guru dengan beberapa variasi pembelajaran.</p> <p>8. Guru membagi kelompok secara heterogen</p>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>6. Siswa melakukan <i>shooting</i> sesuai dengan materi yang sudah dijelaskan oleh guru.</p> <p>7. Siswa membentuk kelompok menjadi 6</p>	50

<p>9. Guru memerintahkan siswa untuk melaksanakan <i>games</i> dimana siswa secara berkelompok berlomba untuk memasukan bola kedalam ring selama 5 menit</p> <p>10. Guru menugaskan siswa untuk melakukan pertandingan antar kelompok selama 5 menit. Kelompok yang menang diberikan tambahan nilai.</p> <p>11. Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk melakukan test <i>shooting</i> secara individu dan dipanggil secara acak.</p> <p>12. Guru mengamati siswa melakukan teknik <i>shooting</i>.</p>	<p>kelompok sesuai dengan instruksi guru.</p> <p>8. Siswa melakukan sesuai instruksi guru dengan model <i>Team Games tournament</i></p> <p>9. Siswa melakukan pertandingan sesuai instruksi guru.</p> <p>10. Siswa melakukan tes <i>shooting</i>.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>5. Guru membariskan dan siswa untuk melakukan gerakan pendinginan.</p> <p>6. Guru memerintahkan siswa duduk untuk mendengarkan penjelasan.</p> <p>7. Guru mengevaluasi dan bertanya jawab dengan</p>	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>4. Siswa melakukan gerakan pendinginan.</p> <p>5. Siswa duduk sesuai perintah guru.</p> <p>6. Siswa memberikan perhatian kepada guru</p>	20

siswa.	dan menjawab pertanyaan dari guru.	
8. Guru memimpin doa.	7. Siswa berdoa menurut agama masing-masing.	

XVI. Alat, Bahan dan Sumber Pelajaran

- Buku penjas kelas XI
- Lapangan Basket dan Bola Basket
- Peluit
- Lembaran Portofolio

V. Penilaian

Kriteria Penilaian Kemampuan *Shooting*

Nama siswa :

Lembar Pengamatan :

Aspek yang dinilai				
Unsur Gerak		Indikator	Cek	Jumlah
No	Fase Persiapan	5. Letak kaki untuk menembak dalam sikap yang seimbang		
		6. Posisi tangan menembak di belakang bola dan yang tidak menembak dibawah bola.		
		7. Bola diantara telinga dan bahu		
		8. Konsentrasi terhadap target		
	Fase Pelaksanaan	5. Lihat target kearah keranjang basket		
		6. Rentangkan kaki, punggung, bahu, dan siku		
		7. Lenturkan pinggang dan jari-jari ke depan		
		8. Lepaskan jari telunjuk (tangan penyeimbang saat bola terlepas)		

Fase <i>Follow Through</i>	5. Lihat target, lengan terentang		
	6. Telunjuk tangan menunjuk pada target		
	7. Telapak tangan ke bawah saat melakukan <i>shooting</i>		
	8. Saat melakukan <i>shooting</i> posisi tangan di atas kepala		
Jumlah skor			
Jumlah Skor Maksimal			

Aspek Penilaian

Adapun kriteria untuk skor siswa dalam mengikuti belajar *shooting* bola basket dan untuk mengetahui hasil belajar siswa di sesuaikan dengan indikator penilaian seperti yang tertera di bawah ini :

- Nilai 1 : hanya 1 diskriptor yang tampak
- Nilai 2 : hanya 2 diskriptor yang tampak
- Nilai 3 : hanya 3 diskriptor yang tampak
- Nilai 4 : hanya 4 diskriptor yang tampak

Secara keseluruhan penilaian hasil belajar *shooting* bola basket dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut :

$$NA = \frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Kisaran, Agustus 2015

Mahasiswa

Hendrik Tambunan, S.Pd
NIP.-

Suprayogi Pranoto
NIM. 6113311119

Lampiran 3

Nilai Tes Awa *Shooting* Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas XI IPA

No	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan
1	Ade Irma	75	55,56	TIDAK TUNTAS
2	Adi Syahputra Nur	75	77,78	TUNTAS
3	Agus Trilando	75	77,78	TUNTAS
4	Akbar Andriyan S.	75	77,78	TUNTAS
5	Alda Swanny Lubis	75	44,44	TIDAK TUNTAS
6	Anggriliani	75	55,56	TIDAK TUNTAS
7	Anisa Sapitri	75	44,44	TIDAK TUNTAS
8	Arya Pratama Tanjung	75	55,56	TIDAK TUNTAS
9	Bella Dwi Anggriani	75	55,56	TIDAK TUNTAS
10	Cici Pransiska	75	44,44	TIDAK TUNTAS
11	Dini Rizky Wulandari	75	55,56	TIDAK TUNTAS
12	Disty Anggita	75	44,44	TIDAK TUNTAS
13	Fadillahrahmi	75	55,56	TIDAK TUNTAS
14	Fakhri M. Nur Zain	75	77,78	TUNTAS
15	Fani Wulandari	75	55,56	TIDAK TUNTAS
16	Friska Anisa	75	44,44	TIDAK TUNTAS
17	Heru Wandu	75	77,78	TUNTAS
18	Indah Permata Ulvi	75	66,67	TIDAK TUNTAS
19	Inmas Surya Triwanda	75	55,56	TIDAK TUNTAS
20	Intan Gusnony	75	66,67	TIDAK TUNTAS
21	Ira Damai Yanti	75	55,56	TIDAK TUNTAS
22	Joshua Wiliam Purba	75	77,78	TUNTAS
23	Mita Armelia Putri	75	55,56	TIDAK TUNTAS
24	Muhammad Al ikhsan	75	66,67	TIDAK TUNTAS
25	Nadila Wijayanti	75	55,56	TIDAK TUNTAS
26	Nur Asmah Linda S.	75	44,44	TIDAK TUNTAS
27	Nur Syaf Ryan	75	44,44	TIDAK TUNTAS
28	Nurul Fitri	75	55,56	TIDAK TUNTAS
29	Puji Antari	75	55,56	TIDAK TUNTAS
30	Rama Diana Putri	75	55,56	TIDAK TUNTAS
31	Reny Surah Afriani	75	66,67	TIDAK TUNTAS
32	Retno Sundari	75	44,44	TIDAK TUNTAS
33	Rini Rinata	75	55,56	TIDAK TUNTAS
34	Sarli Alfani Hasibuan	75	55,56	TIDAK TUNTAS
35	Sri Sasnita	75	55,56	TIDAK TUNTAS
36	Suci Mandayani	75	44,44	TIDAK TUNTAS
Jumlah			2077,84	
Nilai Rata-rata			57,71	TIDAK TUNTAS

Lampiran 4

Data Awal (*Pre-test*) Shooting Bola Basket Kelas Kelas XI IPA 2

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	(KKM 75%) Ketercapaian Materi	Keterangan
		Tahap Persiapan	Tahap Gerakan	Akhir Gerakan			
1	Ade Irma	2	2	3	7	58.33%	TIDAK TUNTAS
2	Adi Syahputra Nur	2	3	4	9	75%	TUNTAS
3	Agus Trilando	3	3	2	8	66.67%	TIDAK TUNTAS
4	Akbar Andriyan S.	4	2	3	9	75%	TUNTAS
5	Alda Swanny Lubis	3	2	3	8	66.67%	TIDAK TUNTAS
6	Anggriliani	2	2	2	6	50%	TIDAK TUNTAS
7	Anisa Sapitri	2	2	2	6	50%	TIDAK TUNTAS
8	Arya Pratama Tanjung	3	4	2	9	75%	TUNTAS
9	Bella Dwi Anggriani	2	2	3	7	58.33%	TIDAK TUNTAS
10	Cici Pransiska	3	2	2	7	58.33%	TIDAK TUNTAS
11	Dini Rizky Wulandari	3	2	2	7	58.33%	TIDAK TUNTAS
12	Disty Anggita	2	2	2	6	50%	TIDAK TUNTAS
13	Fadillahrahmi	3	2	3	8	66.67%	TIDAK TUNTAS
14	Fakhri M. Nur Zain	2	4	3	9	75%	TUNTAS
15	Fani Wulandari	2	2	3	7	58.33%	TIDAK TUNTAS
16	Friska Anisa	2	1	3	6	50%	TIDAK TUNTAS
17	Heru Wandu	4	2	2	8	66.67%	TIDAK TUNTAS
18	Indah Permata Ulvi	2	2	3	7	58.33%	TIDAK TUNTAS
19	Inmas Surya Triwanda	3	3	2	8	66.67%	TUNTAS
20	Intan Gusnony	2	3	2	7	58.33%	TIDAK TUNTAS
21	Ira Damai Yanti	2	2	2	6	50%	TIDAK TUNTAS
22	Joshua Wiliam Purba	2	4	3	9	75%	TUNTAS

23	Mita Armelia Putri	2	2	2	6	50%	TIDAK TUNTAS
24	Muhammad Al ikhsan	3	3	2	8	66.67%	TIDAK TUNTAS
25	Nadila Wijayanti	2	2	2	6	50%	TIDAK TUNTAS
26	Nur Asmah Linda	2	2	1	5	41.67%	TIDAK TUNTAS
27	Nur Syaf Ryan	3	1	2	6	50%	TIDAK TUNTAS
28	Nurul Fitri	2	2	3	7	58.33%	TIDAK TUNTAS
29	Puji Antari	2	1	2	5	41.67%	TIDAK TUNTAS
30	Rama Diana Putri	3	1	2	6	50%	TIDAK TUNTAS
31	Reny Surah Afriani	2	1	3	6	50%	TIDAK TUNTAS
32	Retno Sundari	2	1	2	5	41.67%	TIDAK TUNTAS
33	Rini Rinata	2	2	2	6	50%	TIDAK TUNTAS
34	Sarli Alfani Hasibuan	2	1	2	5	41.67%	TIDAK TUNTAS
35	Sri Sasnita	2	2	2	6	50%	TIDAK TUNTAS
36	Suci Mandayani	2	1	2	5	41.67%	TIDAK TUNTAS
Jumlah		86	75	85	246	2050	
Nilai Rata-rata		2.39	2.08	2.36	6.83	56.94%	TIDAK TUNTAS

- **Jumlah Siswa** : 36
- **Jumlah yang tuntas** : 6
- **Jumlah tidak tuntas** : 30
- **Presentase Ketuntasan** : 16,67%

Mencari ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 \text{PKK} &= \frac{\text{Banyak siswa yang KKM} \geq 75\%}{\text{Banyak Siswa Keseluruhan}} \times 100 \\
 &= \frac{6}{36} \times 100 \% \\
 &= 16,67\%
 \end{aligned}$$

Keterangan:

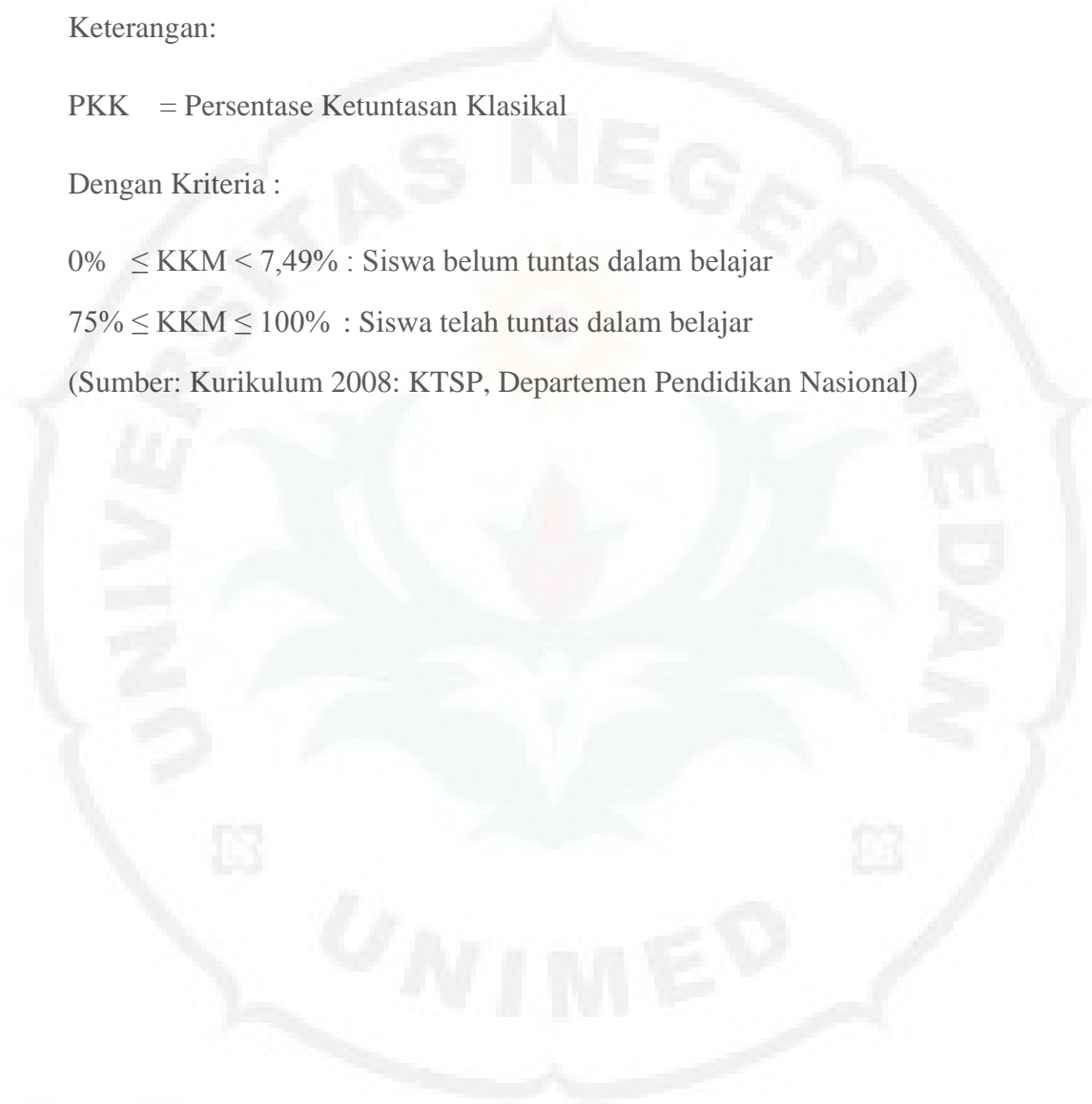
PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

Dengan Kriteria :

$0\% \leq \text{KKM} < 7,49\%$: Siswa belum tuntas dalam belajar

$75\% \leq \text{KKM} \leq 100\%$: Siswa telah tuntas dalam belajar

(Sumber: Kurikulum 2008: KTSP, Departemen Pendidikan Nasional)



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 5

Nilai *Post-Test I Shooting Bola Basket*

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	(KKM 75%) Ketercapaian Materi	Keterangan
		Tahap Persiapan	Tahap Gerakan	Akhir Gerakan			
1	Ade Irma	3	3	2	8	66.67	TIDAK TUNTAS
2	Adi Syahputra Nur	3	3	4	10	83.33	TUNTAS
3	Agus Trilando	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
4	Akbar Andriyan S.	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
5	Alda Swanny Lubis	3	2	4	9	75.00	TUNTAS
6	Anggriliani	3	3	2	8	66.67	TIDAK TUNTAS
7	Anisa Sapitri	2	2	3	7	58.33	TIDAK TUNTAS
8	Arya Pratama Tanjung	3	4	3	10	83.33	TUNTAS
9	Bella Dwi Anggriani	3	3	4	10	83.33	TUNTAS
10	Cici Pransiska	3	3	2	8	66.67	TIDAK TUNTAS
11	Dini Rizky Wulandari	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
12	Disty Anggita	3	3	2	8	66.67	TIDAK TUNTAS
13	Fadillahrahmi	3	2	2	7	58.33	TIDAK TUNTAS
14	Fakhri M. Nur Zain	3	4	3	10	83.33	TUNTAS
15	Fani Wulandari	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
16	Friska Anisa	2	3	3	8	66.67	TIDAK TUNTAS
17	Heru Wandu	4	3	2	9	75.00	TUNTAS
18	Indah Permata Ulvi	3	2	3	8	66.67	TIDAK TUNTAS
19	Inmas Surya Triwanda	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
20	Intan Gusnony	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
21	Ira Damai Yanti	3	2	3	8	66.67	TIDAK TUNTAS
22	Joshua Wiliam Purba	3	4	3	10	83.33	TUNTAS

23	Mita Armelia Putri	2	3	2	7	58.33	TIDAK TUNTAS
24	Muhammad Al ikhsan	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
25	Nadila Wijayanti	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
26	Nur Asmah Linda S.	3	2	3	8	66.67	TIDAK TUNTAS
27	Nur Syaf Ryan	3	2	3	8	66.67	TIDAK TUNTAS
28	Nurul Fitri	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
29	Puji Antari	2	3	2	7	58.33	TUNTAS
30	Rama Diana Putri	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
31	Reny Surah Afriani	2	3	3	8	66.67	TIDAK TUNTAS
32	Retno Sundari	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
33	Rini Rinata	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
34	Sarli Alfani Hasibuan	2	3	3	8	66.67	TIDAK TUNTAS
35	Sri Sasnita	3	2	2	7	58.33	TIDAK TUNTAS
36	Suci Mandayani	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
Jumlah		104	103	102	309	2575.00	
Nilai Rata-rata		2.89	2.86	2.83	8.58	71.53	TIDAK TUNTAS

- **Jumlah Siswa** : **36**
- **Jumlah yang tuntas** : **21**
- **Jumlah yang tidak tuntas** : **15**
- **Presentase ketuntasan klasikal (PKK)** : **58,33%**

Mencari ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 \text{PKK} &= \frac{\text{Banyak siswa yang KKM} \geq 75\%}{\text{Banyak Siswa Keseluruhan}} \times 100 \\
 &= \frac{21}{36} \times 100 \% \\
 &= 58,33\%
 \end{aligned}$$

Keterangan:

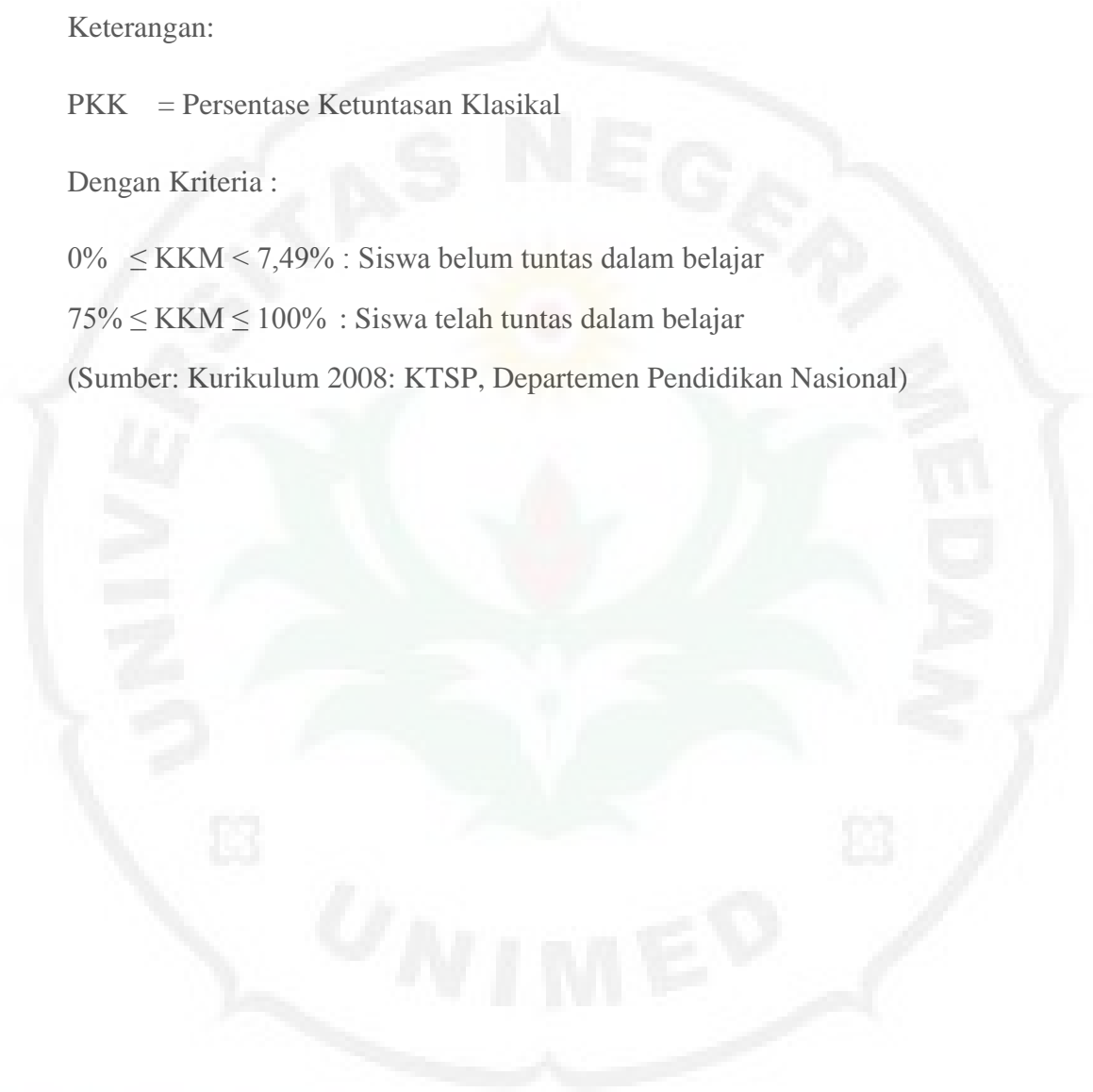
PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

Dengan Kriteria :

$0\% \leq \text{KKM} < 7,49\%$: Siswa belum tuntas dalam belajar

$75\% \leq \text{KKM} \leq 100\%$: Siswa telah tuntas dalam belajar

(Sumber: Kurikulum 2008: KTSP, Departemen Pendidikan Nasional)



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 6

Nilai Post-Test II Shooting Bola Basket

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	(KKM 75%) Ketercapaian Materi	Keterangan
		Tahap Persiapan	Tahap Gerakan	Akhir Gerakan			
1	Ade Irma	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
2	Adi Syahputra Nur	4	3	4	11	91.67	TUNTAS
3	Agus Trilando	3	4	3	10	83.33	TUNTAS
4	Akbar Andriyan S.	4	3	4	11	91.67	TUNTAS
5	Alda Swanny Lubis	3	3	4	10	83.33	TUNTAS
6	Anggriliani	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
7	Anisa Sapitri	3	2	3	8	66.67	TIDAK TUNTAS
8	Arya Pratama Tanjung	3	4	3	10	83.33	TUNTAS
9	Bella Dwi Anggriani	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
10	Cici Pransiska	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
11	Dini Rizky Wulandari	3	2	4	9	75.00	TUNTAS
12	Disty Anggita	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
13	Fadillahrahmi	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
14	Fakhri M. Nur Zain	4	4	3	11	91.67	TUNTAS
15	Fani Wulandari	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
16	Friska Anisa	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
17	Heru Wandu	4	4	3	11	91.67	TUNTAS
18	Indah Permata Ulvi	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
19	Inmas Surya Triwanda	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
20	Intan Gusnony	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
21	Ira Damai Yanti	3	3	4	10	83.33	TUNTAS
22	Joshua Wiliam Purba	3	4	4	11	91.67	TUNTAS
23	Mita Armelia Putri	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
24	Muhammad Al ikhsan	4	3	4	11	91.67	TUNTAS
25	Nadila Wijayanti	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
26	Nur Asmah Linda S.	3	3	3	9	75.00	TUNTAS

27	Nur Syaf Ryan	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
28	Nurul Fitri	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
29	Puji Antari	3	2	3	8	66.67	TIDAK TUNTAS
30	Rama Diana Putri	3	3	4	10	83.33	TUNTAS
31	Reny Surah Afriani	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
32	Retno Sundari	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
33	Rini Rinata	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
34	Sarli Alfani Hasibuan	4	3	3	10	83.33	TUNTAS
35	Sri Sasnita	3	3	3	9	75.00	TUNTAS
36	Suci Mandayani	3	3	4	10	83.33	TUNTAS
Jumlah		127	110	117	354	2950.00	
Nilai Rata-rata		3.53	3.06	3.25	9.83	81.94	TUNTAS

- **Jumlah Siswa** : **36**
- **Jumlah yang tuntas** : **34**
- **Jumlah yang tidak tuntas** : **2**
- **Presentase ketuntasan klasikal (PKK)** : **94,44%**

Mencari ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 \text{PKK} &= \frac{\text{Banyak siswa yang KKM} \geq 75\%}{\text{Banyak Siswa Keseluruhan}} \times 100 \\
 &= \frac{34}{36} \times 100 \% \\
 &= 94,44\%
 \end{aligned}$$

Keterangan:

PKK = Persentase Ketuntasan Klasikal

Dengan Kriteria :

0% ≤ KKM < 7,49% : Siswa belum tuntas dalam belajar

75% ≤ KKM ≤ 100% : Siswa telah tuntas dalam belajar

(Sumber: Kurikulum 2008: KTSP, Departemen Pendidikan Nasional)

Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai Hasil Belajar I	Nilai Hasil Belajar II	Keterangan
1	Ade Irma	66.67	83.33	MENINGKAT
2	Adi Syahputra Nur	83.33	91.67	MENINGKAT
3	Agus Trilando	75	83.33	MENINGKAT
4	Akbar Andriyan S.	83.33	91.67	MENINGKAT
5	Alda Swanny Lubis	75	83.33	MENINGKAT
6	Anggriliani	66.67	83.33	MENINGKAT
7	Anisa Sapitri	58.33	66.67	MENINGKAT
8	Arya Pratama Tanjung	83.33	83.33	TETAP
9	Bella Dwi Anggriani	83.33	83.33	TETAP
10	Cici Pransiska	66.67	83.33	MENINGKAT
11	Dini Rizky Wulandari	75	75	TETAP
12	Disty Anggita	66.67	83.33	MENINGKAT
13	Fadillahrahmi	58.33	75	MENINGKAT
14	Fakhri M. Nur Zain	83.33	91.67	MENINGKAT
15	Fani Wulandari	75	75	TETAP
16	Friska Anisa	66.67	83.33	MENINGKAT
17	Heru Wandu	75	91.67	MENINGKAT
18	Indah Permata Ulvi	66.67	83.33	MENINGKAT
19	Inmas Surya Triwanda	75	83.33	MENINGKAT
20	Intan Gusnony	75	75	TETAP
21	Ira Damai Yanti	66.67	83.33	MENINGKAT
22	Joshua Wiliam Purba	83.33	91.67	TETAP
23	Mita Armelia Putri	58.33	83.33	MENINGKAT
24	Muhammad Al ikhsan	75	91.67	MENINGKAT
25	Nadila Wijayanti	75	83.33	MENINGKAT
26	Nur Asmah Linda S.	66.67	75	MENINGKAT
27	Nur Syaf Ryan	66.67	83.33	MENINGKAT
28	Nurul Fitri	75	75	TETAP
29	Puji Antari	58.33	66.67	MENINGKAT
30	Rama Diana Putri	75	83.33	MENINGKAT
31	Reny Surah Afriani	66.67	83.33	MENINGKAT

32	Retno Sundari	75	83.33	MENINGKAT
33	Rini Rinata	75	75	TETAP
34	Sarli Alfani Hasibuan	66.67	83.33	MENINGKAT
35	Sri Sasnita	58.33	75	MENINGKAT
36	Suci Mandayani	75	83.33	MENINGKAT



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 8

Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Kisaran
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani
 Pokok Bahasan : *Shooting* Bola basket

Berilah tanda (√) pada kolom TA bila tidak ada / tidak dilakukan, K bila kurang dilakukan, A bila dilakukan dengan baik dari masing-masing persyaratan dibawah ini :

No	Aspek yang dinilai	Skala		
		TA	K	A
A	Pendahuluan			
1	Persiapan sarana pembelajaran			√
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran			√
3	Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu	√		
4	Memotivasi siswa			√
B	Kegiatan inti			
1	Menguasai materi dengan baik		√	
2	Kesesuaian materi yang dibahas			√
3	Berperan sebagai fasilitator	√		
4	Mengajukan pertanyaan pada siswa			√
5	Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya			√
6	Memberikan bimbingan saat praktikum	√		
7	Kejelasan menyajikan konsep pembelajaran	√		
8	Memberikan motivasi dan penguatan			√
C	Penutup			
1	Membimbing siswa diskusi dan membuat kesimpulan			√
2	Mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan datang	√		
3	Memberikan tugas pada siswa			√
4	Melakukan evaluasi			√

Asahan, Agustus 2015
 Pengamat,

Suprayogi Pranoto

Lampiran: 9**Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I**

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Kisaran

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani

Pokok Bahasa : *Shooting Bola basket*

Berilah tanda (√) pada kolom TA bila tidak ada / tidak dilakukan, K bila kurang dilakukan, A bila dilakukan dengan baik dari masing-masing persyaratan dibawah ini :

No	Aspek yang dinilai	Skala		
		TA	K	A
1	Bertanya pada guru			√
2	Menjawab pertanyaan guru		√	
3	Memberi pendapat	√		
4	Perhatian terhadap materi yang di ajarkan		√	
5	Keterampilan dalam mempraktikkan materi			√
6	Keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran		√	
7	Minat dan perhatian siswa			√
8	Kemampuan siswa melakukan teknik yang di ajarkan			√
9	Kemampuan siswa dalam menerima materi			√

Asahan, Agustus2015.

Pengamat,

Suprayogi Pranoto

Lampiran 10

Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus II

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Kisaran
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani
 Pokok Bahasa : *Shooting Bola basket*

Berilah tanda (√) pada kolom TA bila tidak ada / tidak dilakukan, K bila kurang dilakukan, A bila dilakukan dengan baik dari masing-masing persyaratan dibawah ini :

No	Aspek yang dinilai	Skala		
		TA	K	A
A	Pendahuluan			
1	Persiapan sarana pembelajaran			√
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran			√
3	Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu			√
4	Memotivasi siswa			√
B	Kegiatan inti	-	-	-
1	Menguasai materi dengan baik			√
2	Kesesuaian materi yang dibahas			√
3	Berperan sebagai fasilitator	√		
4	Mengajukan pertanyaan pada siswa			√
5	Memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya			√
6	Memberikan bimbingan saat praktikum	√		
7	Kejelasan menyajikan konsep pembelajaran			√
8	Memberikan motivasi dan penguatan			√
C	Penutup	-	-	-
1	Membimbing siswa diskusi dan membuat kesimpulan	√		
2	Mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan datang	√		
3	Memberikan tugas pada siswa	√		
4	Melakukan evaluasi			√

Asahan, Agustus 2015
 Pengamat,

Suprayogi Pranoto

Lampiran: 11**Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II**

Nama Sekolah : SMA Negeri 4 Kisaran

Kelas/ Semester : XI / Ganjil

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani

Pokok Bahasa : *Shooting Bola Basket*

Berilah tanda (√) pada kolom T A bila tidak ada / tidak dilakukan, K bila kurang dilakukan, A bila dilakukan dengan baik dari masing-masing persyaratan dibawah ini :

No	Aspek yang dinilai	Skala		
		TA	K	A
1	Bertanya pada guru			√
2	Menjawab pertanyaan guru			√
3	Memberi pendapat		√	
4	Perhatian terhadap materi yang di ajarkan			√
5	Keterampilan dalam mempraktikkan materi			√
6	Keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran			√
7	Minat dan perhatian siswa			√
8	Kemampuan siswa melakukan teknik yang di ajarkan			√
9	Kemampuan siswa dalam menerima materi			√

Asahan, Agustus 2015.
Pengamat,

Suprayogi Pranoto

Lampiran 12**Susunan Kepanitiaan Pengambilan Data Penelitian**

Dosen Pembimbing Skripsi : Prof.Dr.Agung Sunarno, M.Pd

Peneliti : Suprayogi Pranoto

Guru Penjas : Hendrik Tambunan, S.Pd

ANGGOTA PENELITIAN :

1. Neno Rahmat
2. Muhammad fajar
3. Maranata Hutabarat
4. M.Fauzi Alamsyah

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 13

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar. Depan Sekolah SMA Negeri 4 Kisaran



Gambar. Berdoa Sebelum Pembelajaran



Gambar. Pemanasan Siklus I



Gambar. Pre-Test Siklus I



Gambar. Materi Pembelajaran Shooting Bola Basket



Gambar. Variasi Pembelajaran Shooting Bola Basket



Gambar. Pembagian Kelompok Secara Heterogen



Gambar. Permainan Dalam Pembelajaran Shooting Bola Basket



Gambar. Post-Test Dalam Shooting Bola Basket



Gambar. Pendinginan setelah Selesai Pembelajaran

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 0020 /UN33.6.5/PP/2015
Lamp : -
Hal : Usulan Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth.Sdr.Prof. **Dr.Agung Sunarno,M.Pd**
Dosen FIK Unimed
Di
Medan

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa yang menempuh Jalur Skripsi, dengan ini kami menunjuk saudara sebagai Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa :

Nama : Suprayogi Pranoto

NIM : 6113311119

Jurusan/Prodi : PJKR

Diharapkan agar Bapak / Ibu dapat membimbing Mahasiswa tersebut untuk pembuatan Judul, SK Judul dan Pembimbing dapat segera diterbitkan.

Demikian surat ini kami beritahukan untuk dapat menjadi perhatian kita, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 19 Januari 2015
Ketua Jurusan PJKR


Drs. Suryadi Damanik,M.Kes
NIP.19671224 199303 1 002

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 1721/UN33.6.1/PP/2015
Lamp. : -
Hal : Observasi Judul Skripsi

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kisaran Kab. Asahan

Di_
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut di bawah ini, untuk melakukan Observasi Judul Skripsi di Sekolah SMA Negeri 4 Kisaran Kab. Asahan atas nama:

Nama : Suprayogi Pranoto
NIM : 6113311119
Jurusan : PJKR
Program Studi : PJS

Perlu kami jelaskan bahwa observasi tersebut untuk pemantapan Judul Skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan serta kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 18 Maret 2015
Wakil Dekan I,

Drs. Suharjo, M.Pd
NIP.19640508 199203 1 002

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar Psr V-Kotak Pos No. 1589 Medan 20221 Telp. (061) 6625973 Fax (061) 664002-6613319

Nomor :
Hal : **Permohonan Judul Skripsi**
Kepada : Bapak/Dosen Ketua Jurusan PJKR
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Medan
di- Medan

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suprayogi Pranoto
Nim : 6113311119
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga (PJKR)
Prodi : Pendidikan Jasmani Sekolah (PJS)
Jenjang : Strata Satu (S-1)

Dengan ini saya memohon kepada Bapak agar sudi kiranya menyetujui salah satu judul skripsi yang saya ajukan sebagai berikut :

1. PERBEDAAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL DAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR DALAM SUBMATERI HIV DAN AIDS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 KISARAN TAHUN AJARAN 2014/2015
2. PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SEPAK BOLA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA WORDSQUARE DAN MEDIA CROSSWORD PUZZLE DI KELAS XI SMA NEGERI 4 KISARAN TAHUN AJARAN 2014/2015
3. UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SHOOTING BOLA BASKET MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 KISARAN TAHUN AJARAN 2014/2015

Demikian permohonan judul ini saya ajukan dengan harapan salah satu judul diatas dapat di setujui, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Diketahui Oleh
Pembimbing Skripsi

Prof.Dr.Agung Sunarno, M.Pd
NIP. 19660115 199203 1 003

Medan, Pebruari 2015

Pemohon,

Supravogi pranoto
NIM. 6113311119

Disetujui Ketua Jurusan PJKR

Drs. Suryadi Damanik M. Kes
NIP.19671224 199303 1 002

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**
Nomor : /UN 33.6/KEP/2015

T E N T A N G

**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PJKR
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

- Membaca : - Permohonan Ketua Program Studi PJKR tentang usulan penunjukan Pembimbing Skripsi No: 0028/UN 33.6.5/PP/2014 Tanggal 19 Januari 2015
- Menimbang : - Bahwa permohonan usulan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu ditetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat : - UU RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU RI Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009, tentang Dosen
- Keputusan Presiden RI Nomor 124 tahun 1999, tentang perubahan IKIP menjadi UNIMED
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 141/0/2001 tentang Status Universitas Negeri Medan
- Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan No. 0199/UN33.KEP/KP/2011, Tentang pengangkatan Dekan Di Lingkungan Unimed

Menetapkan

- Pertama : Mengangkat Saudara Prof.Dr.Agung Sunarno, M.Pd NIP.19660115 199203 1 003 Sebagai Pembimbing Skripsi atas mahasiswa tersebut dibawah ini :
- Nama : Suprayogi Pranoto
NIM : 6113311119
Jurusan : PJKR
Judul Skripsi : Upaya meningkatkan hasil belajar Shooting Bola Basket melalui penerapan model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2014/2015
- Kedua : Apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari tentang penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Medan
Pada tanggal : 26 Februari 2015
Dekan,

Drs. Basyaruddin Daulay, M.Kes
NIP.19640403 199203 1 001

THE
Character Building
UNIVERSITY



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
NOMOR : 3154/UN.33.6.1/KEP/PP/2015
TENTANG

Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa
Fakultas Ilmu Keolahraaan Universitas Negeri Medan
Tahun Ajaran 2014 / 2015

- Menimbang :
1. Bahwa Mahasiswa dalam menyelesaikan / membuat Skripsi diharuskan mengikuti Seminar Proposal
 2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
 3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : SUPRAYOGI PRANOTO
NIM : 6113311119
JURUSAN/PRODI : PJKR/PJS

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personalianya sebagai berikut :
- A. Moderator : Drs. SURYADI DAMANIK, M.Kes
 - B. Notulis : Prof. Dr. AGUNG SUNARNO, M.Pd
 - C. Pengarah I : Dr. SANUSI HASIBUAN, M.Kes
 - D. Pengarah II : M. ISHAK, S.Pd, M.Pd
- Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Kamis 02 Juli 2015 bertempat di FIK UNIMED Jam : 09.00 WIB Ruang Seminar
- Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN
PADA TANGGAL : 24 Juni 2015
Wakil Dekan I

Drs. Suharjo, M.Pd
NIP. 19640508 199203 1 002

THE
Character
UNIVERSITY Building



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL FIK UNIMED

Pada hari ini Kamis Tanggal Dua Bulan Juli Tahun Dua Ribu Lima Belas telah melaksanakan Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa:

NAMA : SUPRAYOGI PRANOTO
NIM : 6113311119
JURUSAN / PRODI : PJKR / PJS
Judul Proposal : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SHOOTING BOLA BASKET MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMEN (TGT) PADA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 4 KISARAN T.A 2014/2015.

Keputusan Tim Penguji :

- bb. Proposal dapat dilaksanakan tanpa perbaikan
cc. Proposal dapat dilaksanakan setelah perbaikan
dd. Proposal tidak layak untuk diteliti (Ganti Topik)

Medan, 02 Juli 2015

Dosen Penguji :

1..... (Moderator)

3..... (Pembanding I)

2..... (Notulis)

4..... (Pembanding II)

Ketua Jurusan/ Ka.Prodi,

Notulis / Pembimbing,

Drs. Suryadi Damanik, M.Kes
NIP. 19671224 199303 1 002

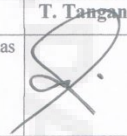
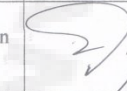
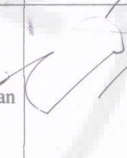
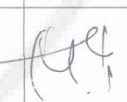
Prof. Dr. Agung Sunarno, M.Pd
NIP. 19660115 199203 1 003

THE
Character Building
UNIVERSITY

Format Revisi Seminar Proposal Penelitian

Hari/ Tanggal Ujian : Kamis, 02 Juli 2015
 Nama : Suprayogi Pranoto
 Nim : 6113311119
 Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Prodi : Pendidikan Jasmani Sekolah
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Shooting Bola Basket Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016.

Telah Mengadakan Revisi Atau Perbaikan Proposal Dari Penguji

Nama Penguji	Hal Yang Direvisi	T. Tangan
Drs. Suryadi Damanik, M. Kes Moderator	1.Susun lembar observasi yang dapat mengulas pelaksanaan TGT	
Prof. Dr. Agung Sunarno, M.Pd Notulis/ Pembimbing	1.Metode apa yang relevan dipakai didalam proses belajar mengajar TGT untuk melakukan shooting	
Dr. Sanusi Hasibuan, M.Kes Pengarah I	1. Tulisan asing harus miring 2. Terkesan masalahnya di guru 3. Ikuti sistematik penulisan 4. BAB II , harus jelas apa,mengapa dan bagaimana 5. Cermati isi lembar portofolio	
M. Ishak, S.Pd, M.Pd Pengarah II	1. Tulisan asing harus miring 2. Bentuk TGT harus jelas 3. Rpp diperbaiki 4. Instrumen penelitian harus diperbaiki	

Medan Juli 2015
Ketua Jurusan PKR


Drs. Suryadi Damanik, M.Kes
NIP. 19671224 199303 1 002

THE
Character Building
UNIVERSITY



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : /UN33.6.1/PP/2015
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian /
Pengambilan Data

Kepada Yth : Sdr. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kisaran
di
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk mengadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah SMA Negeri 4 Kisaran:

Nama : Suprayogi Pranoto
NIM : 6113311119
Jurusan : PJKR
Program Studi : PJS / S1

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

“ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Shooting Bola Basket Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016.”

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan,
2015
Dekan I,

Drs. Suharjo, M.Pd
NIP.19640508 199203 1 002

THE
Character Building
UNIVERSITY



PEMERINTAH KABUPATEN ASAHAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 4 KISARAN

Jl. Pondok Indah No. 11 Kisaran Kec. Kota Kisaran Barat Kab. Asahan Prop. Sumatera Utara 21213 Telp. 0811629244 email : smanegeri4kisaran@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/393/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. WINI, MM
 NIP : 19680307 199512 1 001
 Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tingkat I/ IV B
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 4 Kisaran

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SUPRAYOGI PRANOTO
 NIM : 6113311119
 Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Shooting Bola Basket Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016.

Benar nama tersebut diatas adalah Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan yang telah melakukan Penelitian pada tanggal 16 - 27 Agustus 2015 di SMA Negeri 4 Kisaran.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kisaran, 27 Agustus 2015

Kepala SMA Negeri 4 Kisaran



[Signature]
 Drs. WINI, MM
 PEMBINA TINGKAT I
 NIP. 19680307 199512 1 001

THE
 Character Building
 UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 - Medan 20221
Telp. 6625972, Fax (061) 6625972
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
NOMOR: 5834/UN. 33. 6.1/KEP/PP/2015

TENTANG
Susunan Panitia Ujian Penyelesaian Studi Mahasiswa Fakultas
Ilmu Keolahraagaan Universitas Negeri Medan
Tahun Ajaran 2015/2016

- Menimbang : 1. Bahwa Mahasiswa dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
diharuskan mengikuti Ujian Meja Hijau mempertahankan Skripsi
2. Bahwa untuk mengadakan Ujian Meja Hijau dalam penyelesaian studi
mahasiswa perlu mengangkat Panitia Ujian
3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : SUPRAYOGI PRANOTO
NIM : 6113311119
JURUSAN/PRODI : PJKR / PJS S-1

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Meja Hijau.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Panitia Ujian Penyelesaian Studi untuk mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FIK UNIMED yang susunan
personalianya sebagai berikut :

a. Ketua : Dr.BUDI VALIANTO,M.Pd
b. Sekretaris : DR.SURYADI DAMANIK, M.Kes
c. Anggota/PS : PROF.Dr.AGUNG SUNARNO,M.Pd
d. Anggota : DR.SURYADI DAMANIK,M.Kes
e. Anggota : Dr.SANUSI HASIBUAN,M.Kes
f. Anggota : M.ISHAK,S.Pd,M.Pd

- Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Kamis 07 Januari 2016 bertempat
di FIK UNIMED Jam : 09.30 WIB Ruang SEMINAR Lt.2
Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan
ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN
PADA TANGGAL : 07 Desember 2015

Wakil Dekan I,


Drs. Sahari, M.Pd
NIP. 19640508 199203 1002



EMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221
 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972
 Laman : www.unimed.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI
FIK UNIMED

Pada hari ini Kamis Tanggal Tujuh Bulan Januari Tahun Dua Ribu Enam Belas telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa :

Nama : SUPRAYOGI PRANOTO
 NIM : 6113311119
 Jurusan / Prodi : PJKR/PJS S-1
 Fakultas : FIK UNIMED
 Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SHOOTING BOLA BASKET MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 4 KISARAN TAHUN AJARAN 2015/2016.

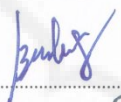
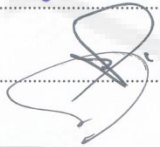



KEPUTUSAN TIM PENGUJI:

- Menyatakan : LULUS / ~~TIDAK LULUS~~
 - Dengan Nilai : B / 80,22

Kepadanya diberikan hak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

- a. Skripsi dapat dijilid tanpa perbaikan
 b. Skripsi dapat dijilid setelah perbaikan / revisi

Medan, 07 Januari 2016
 Dosen Penguji :

1.  KETUA
 2.  Sekretaris.
 3. Anggota/ PS
 4.  Anggota
 5.  Anggota
 6.  Anggota

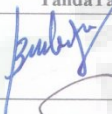
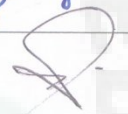
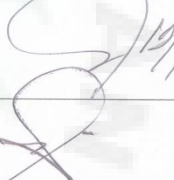
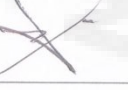
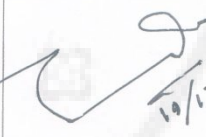

Ketua Jurusan,

Pembimbing,

BUKTI REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 07 Januari 2016
 Nama : Suprayogi Pranoto
 N I M : 6113311119
 Jurusan /Prodi : PJKR/PJS
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Shooting* Bola Basket Melalui Penerapan Model Pembelajaran *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Ajaran 2015/2016

Telah Mengadakan Revisi Atau Perbaikan Skripsi Dari Tim Penguji

Pemeriksa	Uraian	TandaTangan
Dr. Budi Valianto, M.Pd (Ketua)		
Drs. Suryadi Damanik, M.Kes (Sekretaris)	<ul style="list-style-type: none"> - Lembar Observasi Guru diperjelas - Pengetikan diperbaiki 	
Prof.Dr. Agung Sunarno, M.Pd (Anggota/PS)		
Drs. Suryadi Damanik, M.Kes (Anggota)	<ul style="list-style-type: none"> - Lembar Observasi Guru diperjelas - Pengetikan diperbaiki 	
Dr. Sanusi Hasibuan, M.Kes (Anggota)	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematika penulisan harus diperbaiki - Tidak perlu membuat 2 tabel - Pelaksanaan Siklus 1 dan Siklus 2 harus sesuai dengan RPP - Tidak ada perubahan pada RPP siklus 1 dan siklus 2 	
M. ISHAK, S.Pd,M.Pd (Anggota)	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki daftar pustaka - Desain penelitian disesuaikan dengan RPP - Perbaiki alokasi waktu pada RPP - Kalimat pada lembar portofolio diperbaiki . 	

Medan, Januari 2016
 Diketahui
 Ketua Jurusan PJKR

