KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Dalihan Na Tolu* Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 17 Medan" merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Penyusunan skripsi ini tentunya telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di Universitas Negeri Medan, mulai dari tahap pemilihan topik penelitian yang didasarkan dari hasil observasi awal yang menemukan bahwa keterampilan kolaborasi dan berpikir kritis siswa di sekolah SMA Negeri 17 Medan belum mencapai batas ketuntasan sehingga diperlukan suatu inovasi dalam pembelajaran untuk membantu siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Dalihan Na Tolu* terhadap keterampilan kolaborasi dan berpikir kritis siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 17 Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa dukungan dan motivasi dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tak langsung. Ucapan hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Widya Arwita, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir penulis menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada Bapak Prof. Dr. rer. nat. Binari Manurung, M.Si., Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D., dan Bapak Ahmad Shafwan S. Pulungan, S.Pd., M.Si sebagai Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran terhadap skripsi penulis sehingga dapat disempurnakan. Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si. dan Bapak Hasruddin, M.Pd., selaku validator untuk instrumen penelitian sehingga layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Bapak Yusuf Ginting, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SMA Negeri 17 Medan, Bapak Parasian Situmorang, S.Pd. dan Ibu Roslinda Marbun, S.Pd., M.Si.,

selaku guru mata pelajaran biologi di SMA Negeri 17 Medan yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan membantu dalam proses penelitian di SMA Negeri 17 Medan.

Teristimewa saya ucapkan terima kasih yang tidak ada hentinya kepada kedua orang tua saya, Bapak saya tersayang Esra Kaban atas dukungan, bantuan serta doa yang tidak ada henti dan kepada mamak saya tersayang Magdalena Paska Br Tarigan, S.Pd. atas dukungan, semangat dalam bentuk moril dan materil yang tidak dapat saya balas dengan hal apapun. Kepada Abang saya Maraden Fredy Alfonso Kaban, Adik saya Natania Valerina, Jordan Marantama Kaban, terimakasih atas dukungan dan doa kepada saya serta kepada kakak saya tersayang Mutia Tarigan, S.Pd., yang juga membantu dan memberikan motivasi semangat kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi saya maupun semua pembaca.

Medan, April 2026
Penulis,



Nadia Natasya
NIM 4214441001

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY