DAFTAR PUSTAKA

Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. *3*(1), 27–35.

Arwita, W., Amin, M., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). *Implementing Problem Based Learning Dalihan Na Tolu to Promote Senior High School Students' Social Attitudes in Biology Class*. https://www.ijrrjournal.com/IJRR_Vol.4_Issue.5_May2017/IJRR008.pdf

Asep, S. E. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2): 86-199. https://core.ac.uk/download/pdf/297684592.pdf

Asmim & Banawi. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inqury Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biosel: Biology Science and Education*.

Dhitasarifa, I., Yuliatun, A. D., & Savitri, E. N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di SMP Negeri 8 Semarang. *Seminar Nasional IPA*, 684–694. https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/view/2358%0Ahttps://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snipa/article/download/2358/1842

Ennis, R. (2011). Critical Thinking: Inuiry Critical Thinking Across The Disciplines, 26(1): 4-18. https:// 10.5840/inquiryctnews20112613

Firmando, H. B. (2021). Kearifan Lokal Sistem Kekerabatan Dalihan Na Tolu dalam Merajut Harmoni Sosial di Kawasan Danau Toba. *Aceh Anthropological Journal*, *5*(1), 16. https://doi.org/10.29103/aaj.v5i1.4613

Germaine, R., Richards, J., Koeller, M., & Schubert, C. (2016). *Purposeful Use of 21st Century Skills in Higher Education*, Journal of Research in Innovative Teaching, (9)1: 1947-1017.

Gulö, W. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Hamdani, Prayitno, & Karyanto. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, *16*(1), 139–145. https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412

Hutiani, (2013). *E-modul Biologi kelas X.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Kasmadi & Sunariah. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Khadijah, S., Sutopo, A. H., Dewi, H. I., Hanafi, Widayanto, Antar, Y., Asmawati, L., Widyasari, & Agustian, M. (2022). *Pemikiran Pendidikan Prof. Dr. Conny R. Semiawan*. Banten: Topazart.

Kholifah, & Hariastuti. (2022). *Gambaran Kecenderungan Kolaborasi Siswa SMK di Kecamatan Gempol*. Jurnal BK UNESA, 2:1002-1003. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/46812

Kundariati, M., Latifah, A., Laili, M., & Susilo, H. (2019) Jurnal Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi IPA dan Pembelajaran: Peningkatan keterampilan kolaborasi dan literasi digital melalui pembelajaran biologi berbasis lesson study mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang. 232-238. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=I5PmZ3IAAAAJ&citation_for_view=I5PmZ3IAAAAJ:2osOgNQ5qMEC

Lubis, A. & Harahap, M. (2017). *Pengembangan Modelproblem Based Learning (PBL) Berbasis Budaya Batak untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa*, 6(2): 48-49. https://jurnal.unimed.ac.id

Muslim. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah Berorientasi Kemampuan Berargumen Calon Guru Fisika No Title*. https://repository.upi.edu/15279/1/D_IPA_0808728_Title.pdf

Nurmayasari, K.V., Pantiwati, Yuni., Wahyuni, Sri., Susetyorini., Rr Eko., & Hindun, I. (2022). *Studi Kemampuan Kolaborasi Siswa dalam Pembuatan Herbarium Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*, 10(2): 246. https://www.neliti.com/publications/562614/studi-kemampuan-kolaborasi-siswa-dalam-pembuatan-herbarium-materi-klasifikasi-ma#id-section-content

PISA. (2022). *Results The State of Learning and Equity in Education Publication*, (1): 1-149.

Purnama, Yudistira, C., & Linda, E. (2021). *A psychometric evaluation of the career decision making self*, 25(1):77-87. https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/39960/16460

Putri, A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *2*(2), 793–801. https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.26

Rahmatika, R. A. (2019). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Field Trip Pada Ekosistem Mangrove.* S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Ron, G., Jan, R., Marilyn, K., and Cynthia, S.I. (2016). *Purposeful Use of 21st Century Skills in Higher Education Journal of Research in Innovative Teaching* 9 (1)p: 19-29.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Simatupang, W. P. S., & Ritonga, F. U. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(1), 9–12. https://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/MABDIMAS/article/view/1024

Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa Di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, *10* (2), 253–259. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/45054%0Ahttps://e Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, *16*(1), 139–145. https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412

Hutiani, (2013). *E-modul Biologi kelas X.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.

Kasmadi & Sunariah. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Khadijah, S., Sutopo, A. H., Dewi, H. I., Hanafi, Widayanto, Antar, Y., Asmawati, L., Widyasari, & Agustian, M. (2022). *Pemikiran Pendidikan Prof. Dr. Conny R. Semiawan*. Banten: Topazart.

Kholifah, & Hariastuti. (2022). *Gambaran Kecenderungan Kolaborasi Siswa SMK di Kecamatan Gempol*. Jurnal BK UNESA, 2:1002-1003. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/46812

Kundariati, M., Latifah, A., Laili, M., & Susilo, H. (2019) Jurnal Prosiding Seminar Nasional dan Workshop Biologi IPA dan Pembelajaran: *Peningkatan keterampilan kolaborasi dan literasi digital melalui pembelajaran biologi berbasis lesson study mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang*. 232-238. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=I5PmZ3IAAAAJ&citation_for_view=I5PmZ3IAAAAJ:2osOgNQ5qMEC

Lubis, A. & Harahap, M. (2017). *Pengembangan Modelproblem Based Learning (PBL) Berbasis Budaya Batak untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa*, 6(2): 48-49. https://jurnal.unimed.ac.id

Muslim. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah Berorientasi Kemampuan Berargumen Calon Guru Fisika No Title*. https://repository.upi.edu/15279/1/D_IPA_0808728_Title.pdf

Nurmayasari, K.V., Pantiwati, Yuni., Wahyuni, Sri., Susetyorini., Rr Eko., & Hindun, I. (2022). *Studi Kemampuan Kolaborasi Siswa dalam Pembuatan Herbarium Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*, 10(2): 246. https://www.neliti.com/publications/562614/studi-kemampuan-kolaborasi-siswa-dalam-pembuatan-herbarium-materi-klasifikasi-ma#id-section-content

PISA. (2022). *Results The State of Learning and Equity in Education Publication*, (1): 1-149.

Purnama, Yudistira, C., & Linda, E. (2021). *A psychometric evaluation of the career decision making self*, 25(1):77-87. https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/39960/16460

Putri, A. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *2*(2), 793–801. https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.26

Rahmatika, R. A. (2019). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Field Trip Pada Ekosistem Mangrove.* S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Ron, G., Jan, R., Marilyn, K., and Cynthia, S.I. (2016). *Purposeful Use of 21st Century Skills in Higher Education Journal of Research in Innovative Teaching* 9 (1)p: 19-29.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Simatupang, W. P. S., & Ritonga, F. U. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952. *Mitra Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(1), 9–12. https://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/MABDIMAS/article/view/1024

Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa Di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, *10* (2), 253–259. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/45054%0Ahttps://e