BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis data mengenai pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Dalihan Na Tolu* terhadap keterampilan kolaborasi dan berpikir kritis siswa kelas X pada keanekaragaman hayati di SMA Negeri 17 Medan T.A. 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Dalihan Na Tolu* pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 17 Medan termasuk dalam kategori hampir seluruh kegiatan terlaksana.
2. Ada pengaruh Model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Dalihan Na Tolu* terhadap keterampilan kolaborasi siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 17 Medan.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis *Dalihan Na Tolu* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMA Negeri 17 Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat diberikan adalah *Problem Based Learning* Berbasis *Dalihan Na Tolu* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang inovatif bagi para pendidik. Mengingat hasilnya efektif dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi dan berpikir kritis siswa, yang terintegrasi antara model pembelajaran berbasis masalah dengan nilai budaya lokal dan dapat terus dikembangkan untuk menciptakan suasana kelas yang lebih kontekstual dan menarik.