BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di PKBM Al-Ikhram Medan mengenai peran tutor sebagai fasilitator pembelajaran pada program pendidikan kesetaraan maka dapat disimpulkan bahwa tutor telah menjalankan perannya sebagai fasilitator pembelajaran pada pendidikan kesetaraan dengan baik dan memenuhi kelima indikator. Adapun kelima indikator tersebut adalah 1) peran sebagai perencana pembelajaran, yaitu penyusunan rencana pembelajaran yang mengacu pada kurikulum pendidikan kesetaraan dan kebutuhan khalayak khalayak umum dalam menuntut ilmu. 2) peran sebagai pengelola pembelajaran, yaitu tutor menciptakan kondisi belajar yang nyaman, aktif, serta kondusif melalui komunikasi yang baik dengan warga belajar. 3) peran sebagai motivator, dijalankan lewat menghadirkan semangat serta dukungan belajar yang positif, apresiasi, serta bimbingan secara pribadi. 4) peran sebagai mediator sumber belajar, diwujudkan melalui pemanfaatan berbagai sumber belajar, seperti modul, media digital, video edukasi dan lingkungan sekitar agar pembelajaran mudah dimengerti oleh warga belajar. Dan 5) peran sebagai evaluator, yaitu melaksanakan evaluasi pembelajaran secara berkala melalui tugas, latihan, obeservasi, diskusi dan tes. Kelima peran tersebut saling mendukung dalam menciptakan pembelajaran yang efektif, kondusif, partisipatif, dan berorientasi pada kebutuhan warga belajar. Dengan demikian, peran tutor sebagai fasilitator memberikan kontribusi yang signifikan terhadap

peningkatan kualitas proses pembelajaran dan keberhasilan penyelenggaraan program pendidikan kesetaraan di PKBM Al-Ikhram Medan.

5.2 Saran

Melalui output riset yang sudah dijelaskan, sehingga penulis mengajukan sejumlah rekomendasi yang diantaranya:

1. **Bagi Tutor**

   Tutor diharapkan terus meningkatkan kemampuan dan kreativitas dalam mengelola pembelajaran, terutama dalam penggunaan metode dan media pembelajaran yang lebih inovatif agar warga belajar lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

2. **Bagi PKBM**

   Pihak PKBM Al-Ikhram diharapkan dapat meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran serta menyediakan lebih banyak sumber belajar yang mendukung proses pembelajaran pendidikan kesetaraan.

3. **Bagi Warga Belajar**

   Warga belajar diharapkan lebih aktif dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran serta memanfaatkan sumber belajar yang telah disediakan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

4. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

   Penulis berikutnya ditargetkan mampu meningkatkan riset terkait edukasi kesetaraan melalui fokus yang semakin besar, seperti strategi pembelajaran tutor, motivasi warga belajar, atau efektivitas program

pendidikan nonformal lainnya sehingga mampu menyumbangkan dampak yang lebih mendalam terhadap peningkatan edukasi non-formal.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY