DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ii
ABSTRAK iii
ABSTRACT iv
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Ruang Lingkup 7
1.4 Batasan Masalah 7
1.5 Rumusan Masalah 7
1.6 Tujuan Penelitian 8
1.7 Manfaat Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10
2.1 Media Pembelajaran 10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran 10
2.1.1 Jenis-jenis Media Pembelajaran 11
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran 14
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran 16
2.2 Media Pembelajaran Interaktif 20
2.3 Aplikasi Kahoot! 22
2.4 Motivasi Belajar 25
2.4.1. Pengertian Motivasi Belajar 25
2.4.3 Fungsi Motivasi Belajar 30
2.4.4 Indikator Motivasi Belajar 31
2.5 Hasil Belajar 32

2.5.1 Pengertian Hasil Belajar..... 32
2.5.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar..... 33
2.5.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... 36
2.6 Penelitian yang relevan 38
2.7 Kerangka Berpikir 40
2.8 Hipotesis Penelitian 41
BAB III METODE PENELITIAN 43
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 43
3.2 Jenis Penelitian 43
3.3 Populasi dan Sampel 43
3.3.1 Populasi..... 43
3.3.2 Sampel..... 43
3.4 Variabel Penelitian 44
3.5 Defenisi Operasional 44
3.6 Desain Penelitian 45
3.7 Teknik Pengumpulan Data 46
3.8 Instrumen Penelitian 47
3.8.1 Angket Motivasi Belajar..... 47
3.8.2 Instrumen Tes (*Pretest* dan *Posttest*)..... 49
3.9 Validasi Instrumen 51
3.9.1 Uji Validitas..... 51
3.9.2 Uji Reliabilitas..... 52
3.9.3 Tingkat Kesukaran..... 53
3.9.4 Daya Pembeda..... 54
3.10 Prosedur Penelitian 55
3.11 Analisis Data 57
3.11.1 Uji Prasyarat Analisis Data..... 57
3.11.2 Uji Hipotesis..... 58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 60
4.1 Hasil Penelitian 60
4.1.1 Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Kahoot! Terhadap Motivasi Belajar Siswa..... 60

4.1.2. Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Kahoot! Terhadap Hasil Belajar Siswa……62
4.2 Analisis Data 63
4.2.1 Uji Normalitas……..63
4.2.2 Uji Homogenitas……...65
4.3 Uji Hipotesis 66
4.3.1 Uji Hipotesis Motivasi Belajar Siswa…….. 66
4.3.2 Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa…… 67
4.4. Regresi Linear.....68
4.4.1. Regresi Linear Media Kahoot! (X) terhadap Motivasi Belajar (Y_1)..68
4.4.2. Regresi Linear Media Kahoot! (X) terhadap Hasil Belajar (Y_2)……69
4.5. Pembahasan 71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 80
5.1 Kesimpulan 80
5.2. Saran 80
DAFTAR PUSTAKA.....81
LAMPIRAN.....91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian……..……..…....43

Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar…….....……..…45

Tabel 3.3 Interpretasi Nilai Motivasi Belajar……...……....…..46

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar……...……..47

Tabel 3.5 Klasifikasi Besaran Koefisien Validitas……..…40

Tabel 3.6 Klasifikasi Besaran Koefisien Reliabilitas…….....…50

Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Tes……...…51

Tabel 3.8 Kategori Daya Beda……...……...……..…52

Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar…….……...……60

Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar……..……61

Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar……..……....……..61

Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar……..……..,……62

Tabel 4.5 Uji Hipotesis Motivasi Belajar……..…….……..66

Tabel 4.6 Uji Hipotesis Hasil Belajar…..……..……..67

Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linear Media Kahoot! Terhadap Motivasi Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Manusia……..……68

Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Linear Media Kahoot! Terhadap Motivasi Belajar Materi Sistem Gerak Manusia……...…..……69

Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Linear Media Kahoot! Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Peredaran Darah Manusia……..…70

Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linear Media Kahoot! Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Gerak Manusia……..……70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir……...39

Gambar 4.1 Nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas kontrol dan eksperimen……..... 57

Gambar 4.2 Perbandingan nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada materi sistem peredaran darah manusia dan sistem gerak manusia pada kelas kontrol dan eksperimen…… 58

Gambar 4.3 Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol dan Eksperimen…… 62

Gambar 4.2 Perbandingan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada materi sistem peredaran darah manusia dan sistem gerak manusia pada kelas kontrol dan eksperimen……..... 63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Kontrol……...…….91
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Eksperimen…….……..…..99
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik……...……...……..109
Lampiran 4. Angket Motivasi Belajar……130
Lampiran 5. Instrumen Tes Hasil Belajar……...……135
Lampiran 6. Hasil Validasi Soal Melalui SPSS…….....…166
Lampiran 7. Hasil Realibilitas Soal Melalui SPSS…….....167
Lampiran 8. Hasil Daya Beda Soal…….....157
Lampiran 9. Hasil Tingkat Kesukaran Soal…….....171
Lampiran 10. Data Mentah Angket Motivasi Awal Kelas Kontrol……....175
Lampiran 11. Data Mentah Angket Motivasi Akhir Kelas Kontrol.....178
Lampiran 12. Data Mentah Angket Motivasi Awal Kelas Eksperimen.....181
Lampiran 13. Data Mentah Angket Motivasi Akhir Kelas Eksperimen.....….184
Lampiran 14. Data Mentah Hasil Belajar (*Pretest*) Kelas Kontrol…….....188
Lampiran 15. Data Mentah Hasil Belajar (*Posttest*) Kelas Kontrol……...190
Lampiran 16. Data Mentah Hasil Belajar (*Pretest*) Kelas Eksperimen…….....193
Lampiran 17. Data Mentah Hasil Belajar (*Posttest*) Kelas Eksperimen……195
Lampiran 18. Uji Normalitas…….....198
Lampiran 19. Uji Homogenitas…….……...…199
Lampiran 20. Uji Hipotesis…….……201
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian…….....208
Lampiran 22. Surat Balasan Penelitian…….……...……209
Lampiran 23. Surat Keterangan Validasi Angket Motivasi Belajar…….……210
Lampiran 24. Surat Keterangan Validasi Instrumen Test Hasil Belajar Kognitif…….……...211
Lampiran 25. Surat Keterangan Validasi Media Pembelajaran……..…...….212
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian…….……..213