KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan penyertaan-Nya yang senantiasa melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI*)* ChatGPT dengan Kreativitas Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pesatnya perkembangan teknologi kecerdasan buatan (Artificial Intelligence) dalam dunia pendidikan, khususnya penggunaan ChatGPT sebagai alat bantu pembelajaran mahasiswa. Penulis merasa tertarik untuk mengkaji lebih dalam apakah pemanfaatan AI ChatGPT memiliki hubungan yang signifikan dengan kreativitas belajar mahasiswa, mengingat kreativitas merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh sumber daya manusia di era digital saat ini. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi ilmiah yang bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya di lingkungan Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi besar bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta seluruh Wakil Rektor dan jajarannya, yang telah menyediakan sarana dan prasarana akademik yang memadai selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Medan, serta telah menciptakan lingkungan kampus yang kondusif bagi terlaksananya kegiatan belajar mengajar dan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta seluruh Wakil Dekan, yang telah memberikan kebijakan, fasilitas, dan dukungan penuh dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, sehingga penulis dapat menjalankan proses perkuliahan dan penelitian dengan baik.
3. Bapak Fauzi Kurniawan, S.Psi., M.Psi., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan administratif dan akademis kepada penulis selama menempuh studi di Program Studi Pendidikan Masyarakat hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada Ibu Sani Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengoreksi, serta mengarahkan penulis sejak penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai. Bimbingan, motivasi, dan perhatian yang Ibu berikan menjadi kekuatan besar bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga segala kebaikan dan

ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda oleh Tuhan Yang Maha Esa

5. Ibu Silviah Mariah Handayani, S. Pd., M. Pd., Ph. D, Ibu Vidya Dwi Amalia Zati, S.S, M.Hum, dan Ibu Jubaidah Hasibuan S. Pd., M.Pd, selaku Dosen Penguji Skripsi yang dengan penuh ketelitian, kecermatan, dan tanggung jawab telah meluangkan waktu untuk menguji, mengoreksi, serta memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Masukan dan pandangan yang diberikan oleh Bapak/Ibu penguji sangat berarti bagi penulis dalam menyempurnakan isi maupun teknis penulisan skripsi ini, sehingga menjadi karya ilmiah yang lebih baik dan lebih terarah
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah dengan tulus dan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, wawasan keilmuan, dan pengalaman akademik yang sangat berharga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan. Ilmu yang Bapak dan Ibu Dosen berikan menjadi bekal utama yang menopang penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh staf dan pegawai administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan pelayanan yang baik, kemudahan, serta bantuan teknis dalam pengurusan berbagai keperluan administrasi akademik selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini berlangsung.
8. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Masyarakat stambuk 2023 Universitas Negeri Medan yang berjumlah 58 orang, selaku responden

dalam penelitian ini, yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang jujur serta objektif melalui pengisian angket penelitian. Partisipasi dan kesediaan Saudara/i merupakan kunci utama keberhasilan pengumpulan data dalam penelitian ini.

9. Ucapan terima kasih dan penghormatan yang tak terhingga penulis persembahkan kepada Almarhum Bapak saya Pasontar Simaremare, sosok Bapak tercinta yang semasa hidupnya senantiasa memberikan kasih sayang, didikan, dan doa terbaik bagi penulis. Meskipun Bapak tidak lagi dapat menyaksikan secara langsung pencapaian ini, penulis yakin bahwa cinta, nasihat, dan kerja keras yang telah Bapak tanamkan selama ini menjadi kekuatan dan motivasi terbesar bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga karya ini menjadi salah satu bentuk bakti dan persembahan saya untuk Bapak di surga. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mama Rauli Sigalingging tercinta, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan pengorbanan tiada henti selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, serta dukungan moral maupun materiil kepada penulis, baik dalam keadaan suka maupun duka, sehingga penulis mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa, penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua kakak tercinta, Yuni Christina Simaremare dan Tarli Simaremare serta Ranap Lumbanbatu selaku abang ipar, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan perhatian kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua keponakan tersayang, Kevin Lumbanbatu dan Kenzi Frans Lumbanbatu, yang

kehadiran dan keceriaannya selalu menjadi penghibur dan penyemangat tersendiri bagi penulis di tengah kesibukan dan tekanan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi isi, sistematika, maupun teknik penyajian. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta menjadi referensi yang berguna bagi civitas akademika Program Studi Pendidikan Masyarakat Universitas Negeri Medan dan bagi siapa saja yang tertarik pada kajian kecerdasan buatan dalam pendidikan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Medan, 15 Juli 2026

Penulis

Paskah Aritonang Simaremare
NIM. 1222471011