BIBLIOGRAPHY

Aini, R. (2022). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep pada Materi Sistem Saraf Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA PGRI 1 Lumajang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Skripsi*, 1230-1320.

Anggita Simorangkir, M. A. (2020). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi sistem ekskresi. *Jurnal pelita pendidikan*, 001-011.

Artawan, P. (2023). *Media Pembelajaran.* Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital.

Audie, N. (2019). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 586-595.

Azizah, S. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Biologi Dengan Memanfaatkan Barang-Barang Bekas Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI IPA di Sma Negeri Arjasa Jember Tahun Pelajaran 2021/2022. *Skripsi*.

Bloom, B. S. (1956). Cognitive domain. In B. S. Bloom, *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I* (pp. 1-32). New York: David McKay Company.

Damayanti, R. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di MAN Pematangsiantar. *BIOSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 58-64.

Dian Evriyani, R. A. (2016). Pengembangan komik berbasis peta konsep sebagai media pembelajaran pada materi sistem saraf di sma. *Biosfer: jurnal pendidikan biologi (biosferjpb), 9 (2)*, 14-22.

Dr. Rahmat Hidayat, M. D. (2019). *Ilmu Pendidikan.* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Eila Jeronen, I. P.-P. (2017). Teaching Methods in Biology Education and Sustainability Education Including Outdoor Education for Promoting Sustainability A Literature Review. *Education IPA*, 1-19

Eko Sri Wahyuni, T. M. (2022). Pemanfaatan daur ulang sampah sebagai media pembelajaran biologi di sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 67-77.

Fictor Ferdinand P, M. A. (2009). *Praktis Belajar Biologi 2.* Jakarta: Pusat perbukuan.

Hamzah Pagarra, A. S. (2022). *Media pembelajaran.* Makasar: badan penerbit unm.

Hasanah, N. R. (2021). Analisis Sikap Siswa terhadap Materi Sistem Reproduksi Manusia dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 112-120.

Lubis, k. A. (2019). Analisis kesulitan siswa sma kelas xi dalam memahami konsep sistem saraf. *Skripsi*.

Ningrum, c. C. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa di sma negeri kaliputih. *Thesis*.

Ningrum, R. N. (2020). Efektivitas Penggunaan Media 3D terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 87-95.

Nurhaty Purnama Sari, S. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Group Tournament (Tgt) Dengan Menggunakan Media Teka-Teki Silang (Tts) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Sma Muhammadiyah Batam. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biolog1, 9 (1)*.

Octiyani, M. S. (2023). Pengembangan Media Tiga Dimensi Daur Ulang dalam Pembelajaran Biologi. *EduLine: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 44-52.

Putri, A. (2022). Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Keterampilan Psikomotorik Siswa. *Bioedukatika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 35-42.

Retno Triwulandari, D. P. (2021). Pengaruh Model Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) pada Muatan Bahasa Indonesia terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 5(3)*, 340-346.

Rosmiati, I. S. (2023). Peningkatan Penerapan Media Video 3D Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 19 Banda Aceh. *Journal of Technology and Literacy in Education*, 149-154.

Rusdianto Mohamad, M. M. (2023). The Use Of Learning Media On Students Learning Outcomes. *journal of economic and business education*, 30-35.

Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 2 (1)*, 470-477.

Sari, D. P. (2017). *Respon siswa terhadap modul sistem ekskresi manusia pada pembelajaran biologi kelas XI SMA*. Universitas Tanjungpura.

SD, P. M. (2023). Pengaruh Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Balok Dan Kubus Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1014-1024.

Sela Fahrunnisa, M. M. (2023). Kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran connecting, organizing, reflecting, extending (core) berbantu media nearpod pada materi sistem koordinasi. *Sela Fahrunnisa, Muhammad Muttaqien, Ukit*, 2962-6056.

Wahdania,Agustan,Sirajuddin. (2023). The Effect of Learning Media on High School Students Understanding of Biology Concepts. *JUDIKDAS, 1*, 1-14.

Widia Astuti, M. H. (2023). The Effect of Scaffolding Using the Peer Tutoring Method on Biology Learning Outcomes in the Material of the Human Excretory System. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 43-48.

Yanuari Dwi Puspitarin, M. H. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 53-60.

Zainudin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Islamic Learning Journa*, 915-931.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY