DAFTAR ISI

Hal

Lembar Pengesahan ..... *i*
Lembar Pernyataan Orisinalitas ..... *ii*
Lembar Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi untuk Kepentingan Akademis ..... *iii*
Riwayat Hidup Penulis ..... *iv*
Abstrak ..... *v*
Abstract ..... *vi*
Kata Pengantar ..... *vii*
Daftar Isi ..... *x*
Daftar Gambar ..... *xiii*
Daftar Tabel ..... *xiv*
Daftar Lampiran ..... *xvi*
BAB I. PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 4
1.3 Ruang Lingkup Penelitian 4
1.4 Batasan Masalah 4
1.5 Rumusan Masalah 5
1.6 Tujuan Penelitian 5
1.7 Manfaat Penelitian 6
1.7.1 Manfaat Teoritis 6
1.7.2 Manfaat Praktis 6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA **8**
2.1 Model Pembelajaran 8
2.2 Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 8
2.2.1 Sintaks Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 9
2.2.2 Kelebihan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 9
2.3 Pendekatan *Deep Learning* 10

2.3.1 Konsep *Deep Learning* 10
2.3.2 Komponen Utama *Deep Learning* 10
2.4 Hakikat Hasil Belajar 12
2.5 Sistem Pencernaan Pada Manusia 14
2.5.1 Makanan, Zat-Zat Makanan dan Teknologi dan Keamanan Pangan. 14
2.5.2 Kebutuhan dan Keseimbangan Energi, Menu makanan Seimbang, dan Manajemen Gizi agar Terhindar dari Obesitas 18
2.5.3 Sistem Pencernaan Makanan 19
2.5.4 Gangguan Sistem Pencernaan dan Teknologi Sistem Pencernaan Makanan 24
2.6 Penelitian yang Relevan 25
2.7 Kerangka Berpikir 27
2.8 Hipotesis Penelitian 30
BAB III. METODE PENELITIAN 31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 31
3.1.1 Lokasi Penelitian 31
3.1.2 Waktu Penelitian 31
3.2 Jenis Penelitian 31
3.3 Populasi dan Sampel 31
3.3.1 Populasi 32
3.3.2 Sampel 32
3.4 Variabel Penelitian 32
3.5 Definisi Operasional 33
3.6 Desain Penelitian 33
3.7 Teknik Pengumpulan Data 34
3.8 Instrumen Penelitian 34
3.8.1 Instrumen Penelitian 34
3.8.2 Uji Instrumen Penelitian 37
3.9 Prosedur Penelitian 45
3.9.1 Tahap Awal (Fase Persiapan dan Perencanaan Penelitian) 45
3.9.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian 46

3.9.3 Tahap Akhir Penelitian 52
3.10 Teknik Analisis Data 53
3.11 Jadwal Penelitian.....57
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN 59
4.1 Hasil Penelitian 59
4.1.1 Analisis Hasil Belajar Siswa 59
4.1.2 Pendekatan *Deep Learning* 64
4.1.3 Uji Hipotesis..... 66
4.2 Pembahasan.....68
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....73
5.1 Kesimpulan.....73
5.2 Saran.....74
DAFTAR PUSTAKA 75
LAMPIRAN 78

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1. Rongga Mulut 20
Gambar 2.2. Kerongkongan..... 21
Gambar 2.3. Lambung 22
Gambar 2.4. Usus Besar. 23
Gambar 2.5. Kerangka Berpikir. 29
Gambar 3.1. Rumus Uji Validitas. 37
Gambar 3.2. Rumus Alpha Cronbach. 39
Gambar 3.3. Rumus Indeks Kesukaran. 40
Gambar 3.4. Rumus Daya Beda Soal 41
Gambar 3.5. Rumus Uji Validitas. 42
Gambar 3.6. Rumus Alpha Cronbach. 44
Gambar 3.7. Rumus Uji Lilliefors 53
Gambar 3.8. Uji Homogenitas 55
Gambar 4.1. Hasil Dari *Pretest-Posttest*..... 62
Gambar 4.2. Peningkatan Nilai Siswa Berdasarkan Indikator materi 63
Gambar 4.3. Respons Siswa Terhadap Pendekatan *Deep Learning* 65
Gambar 4.4. Persentase Respons Siswa Terhadap Pendekatan *Deep Learning* .. 65

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. 9
Tabel 2.2. Penelitian yang Relevan 26
Tabel 3.1. Desain Penelitian. 33
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes. 35
Tabel 3.3. Pedoman Pemberian Skor Soal Esai 35
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*)..... 36
Tabel 3.5. Klasifikasi Besaran Koefisien Validitas..... 38
Tabel 3.6. Klasifikasi Besaran Koefisien Validitas..... 38
Tabel 3.7. Klasifikasi Besaran Koefisien Reliabilitas. 39
Tabel 3.8. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal..... 40
Tabel 3.9. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal 40
Tabel 3.10. Klasifikasi Daya Pembeda 41
Tabel 3.11. Hasil Daya Beda Soal 41
Tabel 3.12. Rangkuman Hasil Uji Soal 42
Tabel 3.13. Klasifikasi Besaran Koefisien Validitas..... 43
Tabel 3.14. Hasil Validasi Oleh Siswa 43
Tabel 3.15. Klasifikasi Besaran Koefisien Reliabilitas 44
Tabel 3.16. Rangkuman Hasil Uji Angket 45
Tabel 3.17. Hasil Uji Normalitas *Lilliefors Pretest* dan *Posttest*..... 54
Tabel 3.18. Hasil Uji Homogenitas 55
Tabel 3.19. Jadwal Penelitian.....57
Tabel 4.1. Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 59
Tabel 4.2. Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen 60
Tabel 4.3. Nilai *Pretest* Kelas Kontol 60
Tabel 4.4. Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 61
Tabel 4.5. Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen 61
Tabel 4.6. Nilai *Posttest* Kelas Kontrol 62
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Gain 64
Tabel 4.8. Standar Deviasi *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kontrol..66

Tabel 4.9. Uji Hipotesis Independent Sample t-test 67
Tabel 4.10. Perhitungan Effect Size 68

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) 78
Lampiran 2. Nilai Siswa 79
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru I dan II 81
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 85
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal 146
Lampiran 6. Instrumen Soal Tes 161
Lampiran 7. Kunci Jawaban Instrumen Soal Tes 164
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran (Deep Learning) 167
Lampiran 9. Instrumen Angket Pembelajaran (Deep Learning) 171
Lampiran 10. Uji Validitas Soal 174
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Soal 175
Lampiran 12. Uji Tingkat Kesukaran 176
Lampiran 13. Uji Daya Beda 177
Lampiran 14. Uji Validitas Angket 178
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Angket 179
Lampiran 16. Uji Normalitas Nilai *Pretest* Eksperimen dan Kontrol 180
Lampiran 17. Uji Normalitas Nilai *Posttest* Eksperimen Dan Kontrol 182
Lampiran 18. Uji Homogenitas 183
Lampiran 19. Uji Hipotesis dan Effect Size 184
Lampiran 20. Uji Normalitas Gain 185
Lampiran 21. Hasil Respons Angket 186
Lampiran 22. Surat Izin Penelitian Dan Surat Balasan Penelitian 187
Lampiran 23. Lembar Surat Validasi 188
Lampiran 24. Dokumentasi 189