DAFTAR PUSTAKA

Afdania, T., Purba, A. S., Ahwani, N., Ramadhana, N. P., Mukra, R., & Arwita, W. (2024). Studi Literatur: Analisis Model *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL), *Project Based Learning* (PJBL) Dan *Deep Learning* Pada Guru Biologi Dan Siswa Kelas XII SMAN 1 Labuhan Deli. *Jurnal BIOnatural*, 12(1): 67-75.

Anisah., Kurniati, N., Triutami, T. W., & Azmi, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Mataram Tahun Ajaran 2024/2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4): 334-345.

Ardhana, D., Fajrina, S., Syamsurizal., & Fitri, R. (2025). Implementasi *Problem Based Learning* Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi di SMA. *EDUBIOPRENA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, Biologi, & Bioenterpreneurship*, 2(2): 50-58.

Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY*, 6(1): 19–22.

Aziiz, M. A., & Kurnia, D. (2024). Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan PJBL (*Projek Based Learning*). *Rayah Al-Islam*, 8(4): 2386–2400.

Bariroh, A. (2025). Pengaruh Pendekatan *Deep Learning* Melalui *Model Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matermatika. *Amaliyatu Tadris (Amyta)*, 3(2): 133-156.

Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1): 99–108.

Dewi, A. A. K., & Rusilowati, A. (2025). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) Terhadap Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah Karangturi. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(2): 259-267.\

Facione, P. A. (2015). *Critical Thingking: What It Is and Why It Counts*. Meansured Reaspn LLc & Insighrt Assessment.

Fasila. (2021). Penggunaan Model *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5(4): 1834–1839.

Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3): 50-57.

Hermansyah. (2020). *Problem Based Learning* in Indonesia Learning. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 3(3): 2257–2262.

Inayati, I., Kusstiani, N., Lutfiati, D., & Wijaya, N. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Kompetensi Dasar Pengeritingan Rambut Dasar Dengan Menggunakan Media Video Di SMK Negeri 3 Kediri. *E-Jurnal Tata Rias*, 13(1): 29–37.

Irnaningtyas., & Sagita, S. (2023). *Biologi*. Jakarta: Airlangga.

Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tanggerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1):299-306.

Mahrunnisyah, D. (2025). Implementing the Three Pillars of Deep Learning as a Quality Learning Strategy. *E3J (Economic Education, and Enterpreneurship Journal)*, 8(1): 89-93.

Mangngi, S. E., Lalupanda, E. M., & Enda, R. R. (2022). *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMPN 6 Wewena Timur. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(2): 154–159.

Muhlis, Z., Mistiari, L., Wahyuni, I., Aprilita, H., & Rizka, M. (2025). Penerapan Model *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP 1 Sakra. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 3(2): 68-74.

Permana, I. G. Y., Suparya, I. K., & Winangun, I. M. A. (2025). Model *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Tukadsumaga. *Suluh Pendidikan: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan*, 23(1): 873-880

Politeknik Kemenkes Palangka Raya. (2019). *Anatomi Fisiologi*. Palangka Raya: Politeknik Kemenkes Palangka Raya.

Saputri, T. A., Anjani, C. K., Linasari, R. N.,& Sari, R. D. (2025). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Melalui *Problem Based Learning* dan Pendekatan *Deep Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 3(1): 59-72.

Sari, T., & Tenriawaru, A. B. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Kelas VIII MTs Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1): 223-238.

Sugiono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Jakarata: Penerbit Alfabeta.

Susanti, H. (2021). The Effect Of *Problem Based Learning* (PBL) On Sciens Learning Outcomes. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 4(6): 1422–1426.

Sowakil, H., Jamdin, Z., & Marda, N. (2024). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Al-Alam: Islamic Natural Science Education Journal*, 3(1): 27-34.