

## ABSTRAK

WILSON MANAEK SITUMORANG. NIM 6113112197, “ Upaya Perbaikan Proses Belajar Smash Dalam Bulutangkis Dengan Menerapkan Gaya Mengajar Latihan Pada Siswa Kelas X SMA Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 ”

Pembimbing : Dr. Suprayitno, M.Pd

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2016

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran gaya mengajar latihan terhadap hasil belajar pukulan *smash* dalam permainan bulu tangkis pada siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Dari hasil data awal (*pre-test*) yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam melakukan pukulan *smash* masih rendah dan hal ini berdampak pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dapat dianalisis. Dalam hal ini peneliti menganalisis data dengan mereduksi data dan memaparkan data dalam bentuk tabel, sehingga dapat dicari nilai rata-rata, dan persentase keberhasilan belajar.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X/A SMA Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 32 orang, diartinya adalah 18 orang siswa putera dan 14 orang siswa puteri.

Hasil penelitian pada Siklus I menunjukkan bahwa hasil belajar pukulan *smash* yaitu (65,62%) siswa yang tuntas dalam belajarnya, dan (34,38%) siswa yang tidak tuntas belajarnya. Hasil belajar siswa dalam melakukan pukulan *smash* dengan nilai rata-rata pada siklus I secara keseluruhan masih mencapai (70,93%). Pada Siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar pukulan *smash* yaitu (87,50%) siswa yang tuntas dalam belajarnya dan (12,50%) siswa yang tidak tuntas dalam belajarnya, dan hasil belajar siswa secara keseluruhan dalam melakukan pukulan *smash* pada siklus II mencapai (76,92%).

Penelitian ini menyimpulkan bahwa dengan Menerapkan Gaya Mengajar Latihan dapat memberikan kontribusi yang sangat besar dan signifikan terhadap hasil belajar pukulan *smash* dalam permainan bulu tangkis pada siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.